

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

**TÜRKÇE (A)**

<b>A</b> <b>Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	D	Cümlenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
2	A	Kelime ve kelime grupları arasındaki anlam ilişkisini kavrar.
3	A	Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.
4	C	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
5	B	Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.
6	B	Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
7	B	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
8	D	Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
9	C	Metnin konusunu belirler.
10	D	Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.
11	B	Metindeki sebep – sonuç ilişkilerini fark eder.
12	C	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.
13	A	Cümlenin temel ve yardımcı öğelerini özellikleriyle kavrar.
14	B	Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.
15	C	Okuduklarını yazım kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
16	D	Okuduklarını noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.
17	B	Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.
18	A	İsim – fiil cümlelerini ve kurallı – devrik cümleleri anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.
19	C	Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
20	A	Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

**MATEMATİK (A)**

<b>A</b> <b>Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	D	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar ve ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
2	B	Bir olaya ait olası durumları belirler ve basit olayların olma olasılığını hesaplar.
3	A	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.
4	B	Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir ve kareköklü ifadelerde toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
5	C	Basit olayların olma olasılığını hesaplar.
6	D	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir ve pisagor bağıntısını oluştururarak ilgili problemleri çözer.
7	C	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
8	A	Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder ve pisagor bağıntısını oluştururarak ilgili problemleri çözer.
9	D	Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir ve kareköklü ifadelerde toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
10	A	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
11	C	Şekillerin en çok iki ardışık öteleme, yansıma veya dönme sonucunda ortaya çıkan görüntülerini oluşturur.
12	B	Dönmede şekil üzerindeki her bir noktanın bir nokta etrafında belirli bir açıyla saat veya tersi yönünde dönüşüme tabi olduğunu ve şekil ile görüntüsünün eş olduğunu keşfeder ve koordinat sisteminde bir çokgenin öteleme, eksenlerinden birine göre yansıma, herhangi bir doğru boyunca öteleme ve orijin etrafında dönme altındaki görüntülerini belirleyerek çizer.
13	D	Basit olayların olma olasılığını hesaplar.
14	B	Basit cebirsel ifadeleri anlar, farklı biçimlerde yazar ve cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
15	A	Nokta, doğru parçası ve diğer düzlemsel şekillerin dönme altındaki görüntülerini oluşturur.
16	D	Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.
17	D	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.
18	B	“Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir ve eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının eş olasılıklı olduğunu ve bu değerinin $1/n$ olduğunu açıklar.
19	A	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar ve özdeşlikleri modellerle açıklar.
20	D	Özdeşlikleri modellerle açıklar.

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (A)**

<b>A Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	C	Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir
2	D	Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder
3	B	İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar
4	D	İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder
5	A	Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır
6	A	Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur
7	D	Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar
8	B	Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar
9	D	Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar
10	B	Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar
11	C	Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar
12	C	Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar
13	A	Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir
14	B	Hz. Muhammed'in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini yorumlar
15	C	Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur
16	D	Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur
17	C	Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir
18	D	Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar
19	C	Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar
20	B	Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

**FEN BİLİMLERİ (A)**

<b>A</b> <b>Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	C	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.
2	A	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar
3	D	Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.
4	B	Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.
5	A	Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir
6	D	Elementleri metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırarak özelliklerini karşılaştırır
7	B	Kimyasal tepkime türlerini kavrar
8	C	Maddelerin pH değerlerini kullanarak asitlik ve bazlık durumları hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	B	Ağırlıklı olarak ithal ve ihraç edilen kimyasal ürünleri karşılaştırarak Türkiye kimya endüstrisinin işleyişini kavrar.
10	D	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
11	A	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
12	C	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını tespit ederek ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturabileceğini fark eder.
13	C	Sesin bir enerji türü olduğunu ve ses enerjisinin başka bir enerjiye dönüşebileceğini kavrar.
14	B	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır
15	D	Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini kavrar ve fotosentezin nasıl gerçekleştiğini açıklar. Fotosentezin yapay ışıkta da meydana geldiği vurgulanır.
16	A	Besin zincirindeki üretici-tüketici-ayrıştırıcı ilişkisini kavrar ve örnekler verir.
17	D	Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.
18	A	Günümüzdeki biyo-teknoloji uygulamalarının olumlu ve olumsuz etkilerini, araştırma verilerini kullanarak tartışır.
19	C	Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.
20	B	Katı atıkları geri dönüşüm için ayrıştırmanın önemini ve ülke ekonomisine katkısını, araştırma verilerini kullanarak tartışır ve bu konuda çözüm önerileri sunar.

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

<b>T. C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (A)</b>		
<b>A</b> <b>Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	A	Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.
2	B	Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasi hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir.
3	C	İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler.
4	B	Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.
5	C	Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.
6	D	Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar ve Harf İnkılabını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir.
7	B	Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar.
8	D	İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler, 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder ve Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.
9	C	Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
10	A	Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder.
11	D	Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.
12	A	Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.
13	B	Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar.
14	C	Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir ve cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.
15	B	Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir, Harf İnkılabını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir ve Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar.
16	D	3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.
17	A	Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmalarını millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.
18	C	Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir.
19	A	Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar ve dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur.
20	D	1933 Üniversite Reformundan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.

**AYDIN**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**8. SINIF MERKEZİ ORTAK SINAVLARI**  
**(TEOG) 2. DENEMESİ / KDS-2**  
**(22/23 MART 2017)**

**YABANCI DİL (A)**

<b>A Kitapçığı</b>	<b>Cevap</b>	<b>Ünite ve Kazanım</b>
1	A	Making an excuse
2	A	Describing the frequency of actions
3	B	Describing simple processes
4	D	Handling phone conversations
5	C	Handling phone conversations
6	C	Expressing concern and sympathy
7	B	Talking about plans
8	D	Making simple inquiries
9	B	Making clarifications
10	C	Making simple inquiries
11	D	Making simple inquiries
12	A	Making simple inquiries
13	D	Making simple comparisons
14	C	Expressing preferences
15	A	Giving explanations/reasons
16	D	Making simple inquiries
17	C	Making simple inquiries
18	B	Making simple inquiries
19	B	Talking about past events
20	A	Expressing preferences