

TÜBİTAK

TECHNOLOGY · ENGINEERING
STEM

eTwinning
9. ULUSAL
KONFERANS

YEREL
PROJELER

STRATEJİK
PLANLAMA



AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ - ARALIK 2018

AB
PROJELERİ





ARGE EKİBİ

Şube Müdürü

Hüseyin Hakan DURUM

Stratejik Planlama

Bilgehan BULUT

AB Projeleri

Zehra ATEŞ

TÜBİTAK

Zeynep Ceren ÇİFTSÜREN

STEM

Umut IŞIK

Bekir TUTAR

Yerel Projeler

Tuğçe İNANAN

Rukiye AYDOĞAN

T.C.
AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME BÜLTENİ

Sahibi
Seyfullah OKUMUŞ
Aydın İl Milli Eğitim Müdürü

YAYIN GRUBU

Tasarım – Editör

Bekir TUTAR

Umut IŞIK

Kurgu

Bekir TUTAR

Bilgehan BULUT

Umut IŞIK

DÖNEM

TEMMUZ –ARALIK 2018

İÇİNDEKİLER

STRATEJİK PLANLAMA.....	4
AB PROJELERİ	7
İLİMİZ E-TWİNNİNG FAALİYETLERİ.....	12
TÜBİTAK	16
STEM	22
STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ	22
AYDIN'IN İLK VE TEK ROBOT TAKIMI ROCTOPUS7134	26
KOD HAFTASI (CODEWEEK)	28
YEREL/BÖLGESEL PROJELER.....	29
YÜRÜTÜLMEKTE OLAN ÇALIŞMALAR.....	29
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ.....	29
MÜZE OKUL.....	30
ASIM'IN NESLİ	31
AİLE ZİYARETİ	31
OKUMA SAATİ.....	32
OKULUMLA SOSYALLEŞİYORUM.....	33
YAZARLAR OKULLARIYLA BULUŞUYOR	34
BU BENİM KİTABIM	35
BİR HAYALİM VAR PROJESİ.....	35
YEREL İSTATİSTİK SİSTEMİ.....	36
AYDIN'DAN İYİ ÖRNEKLER.....	36
AVUSTRALYA BÜYÜKELÇİLİĞİ PROJESİ	36
HER GÜN SİZ GELDİNİZ BİZE, BUGÜN BİZ GELDİK SİZE.....	37
AİLE AKADEMİSİ.....	38
TÜRKİYE LİSELER ARASI MAKALE YARIŞMASI	39
BİLİM VE TEKNOLOJİ CASTİC ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	40
KUŞ PARKI	40
DUYARLI OL İSRAF AZALSIN	41
HERKES SPOR YAPIYOR	42
TÜRKÜLERDE KARDEŞLİK PROJESİ.....	43
AYDIN ROBOTLARINI YARIŞTIRIYOR	44
BANA DERSİNİ ANLAT	44
100 HOURS OF ASTRONOMY (100 SAAT ASTRONOMİ).....	45
ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER DİJİTAL BAĞIMLILIK KONGRESİ.....	46



Değerli Meslektaşlarım

10 Aralık 2018 tarihi itibarıyla Aydın İl Milli Eğitim Müdürü olarak göreve başlamış bulunmaktayım. Bu güne kadar olan kısa süre içerisinde Müdürlüğümüzün her biriminin, faaliyet alanları içerisindeki hizmetleri eksiksiz yürüttüğünü, personelimizin paydaşlarımıza en kaliteli ve en hızlı hizmeti sunma gayreti içerisinde olduğunu gözlemledim.

Ar-Ge Biriminin, Müdürlüğümüzün hizmetlerinde ayrı bir önemi ve sorumluluğunun olduğu şüphesizdir. Ar-Ge, eğitimde yaşanan sorunların ve ihtiyaçların tespit edildiği, sürecin izlendiği ve değerlendirildiği, sorunların ve ihtiyaçların projelendirilerek çözüme kavuşturulduğu bir birimdir. Ar-Ge, Müdürlüğümüzün faaliyetlerinin dışı yansıyan yüzüdür. Bu anlamda Ar-Ge Biriminin ürettiği hizmetler son derece önemlidir. Göreve başladığımız süreçte, Ar-Ge Biriminin Stratejik Planlama, TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri, Yerel Projeler ve ihtiyaç ve sorun alanlarına göre diğer birçok alanda birbirinden değerli çalışmalar yaptığını tespit ettim.

Yeni dönemde, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'un deklare ettiği 2023 Vizyon Bildirgesine ve Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planındaki hedeflere uygun olarak özellikle "okul bazında veriye dayalı yönetim, dijital yeterliliklerin geliştirilmesi, özel yetenekli öğrencilere yönelik öğrenme ortamı ve materyallerin geliştirilmesi, milli savunmanın geliştirilmesinde mesleki eğitimin öneminin artırılması" ve benzeri birçok farklı çalışmalar planlamaktayız. Öğrencilerimizin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamanın yanında öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için istek ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni çalışmalar ortaya koyacağız. Aydın'ın eğitimde bir adım daha ileri gitmesi adına Ar-Ge Birimimizin üzerine büyük sorumluluk düşmektedir. Bugüne kadar en iyi, en verimli projeleri üretmek için tüm gayretini sarf ettiğine inandığım değerli Ar-Ge Birimi Personelimize teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Seyfullah ÖZKOCU

İl Milli Eğitim Müdürü

STRATEJİK PLANLAMA

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI RAPORU

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ ÇALIŞMA PLANI		
ÇALIŞMA	UYGULAMA SÜRESİ- DÖNEMİ	AÇIKLAMALAR
2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması ve Onay Süreci	18.09.2018-30.11.2018	2019-2023 St. Plan Hazırlık Programında belirtilmiştir
İlçe, Okul ve Kurumlara Stratejik Plan Konusunda Danışmanlık Yapılması	01.10.2018-31.01.2019	2019-2023 St. Plan Hazırlık Programında belirtilmiştir
İlçe, Okul ve Kurumların 2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması ve Onay Süreci	15.10.2018-31.01.2019	2019-2023 St. Plan Hazırlık Programında belirtilmiştir
İl ve İlçe Düzeyinde Bakanlık İncelemesi	Eylül 2017	Bakanlığın belirlediği takvime göre Bakanlık denetçileri tarafından yapılır
Performans Programının Hazırlanması	Her yıl Ocak ayının son iş gününe kadar	Bakanlık Performans Programının yayımlanmasından sonra yapılır
Faaliyet Raporu Hazırlanması	Her yıl Aralık ayının son iş gününe kadar	Valilik Makamının talimatı ile yapılır
6 Aylık İzleme-Değerlendirme Çalışması	Her yılın Ocak ve Temmuz Aylarında	Değerlendirmeler birim ve/veya ilçe düzeyinde yapılır
İlçe Strateji Şube Müdürleri ve Birim Şeflerine Bilgilendirme Yapılması	Her yıl Aralık ve Nisan aylarında	Talep edildiğinde hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenir
İlçe Millî Eğitim Müdürleri ile Değerlendirme Toplantısı	Her yıl Şubat ve Temmuz aylarında	Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürünün belirlediği diğer zamanlarda yapılır
Okul ve Kurumlara Bilgilendirme Yapılması	Her yıl Eylül ayında	Talep edildiğinde hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenir
Stratejik Yönetim Süreci ile Danışmanlık Hizmeti	Yıl boyunca	Yüz yüze ve elektronik iletişim yöntemleri kullanılarak yapılır
Çalışmaların Kamuoyu ile Paylaşılması	Her çalışmanın onay sürecinin tamamlanmasının ardından	Çalışmanın yayınlanması ile ilgili belirlenmiş tarihlerde varsa, bu tarihlerde kamuoyu ile paylaşılır

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatının stratejik planları 3 dönemde hazırlanmıştır;

Birinci Stratejik plan dönemi: 2010-2014

İkinci Stratejik plan dönemi: 2015-2019

Üçüncü Stratejik plan dönemi: 2019-2023

Bakanlık Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

1. Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçilmesi sebebiyle 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge ile Bakanlık merkez ve taşra teşkilatının plan hazırlama çalışmaları başlamıştır.
2. Milli Eğitim Bakanlığı aynı tarihli hazırlık programı yayımlamıştır. Hazırlık programında bakanlık, il, ilçe plan ekiplerinin oluşturulması ve çalışma takvimi yer almaktadır.
3. Genelgeden önce 26 Şubat 2018 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama Yönetmeliği ve Kılavuzu yayınlanmıştır. Kurumların bu belgelere göre planlarını hazırlamaları istenmiştir.

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

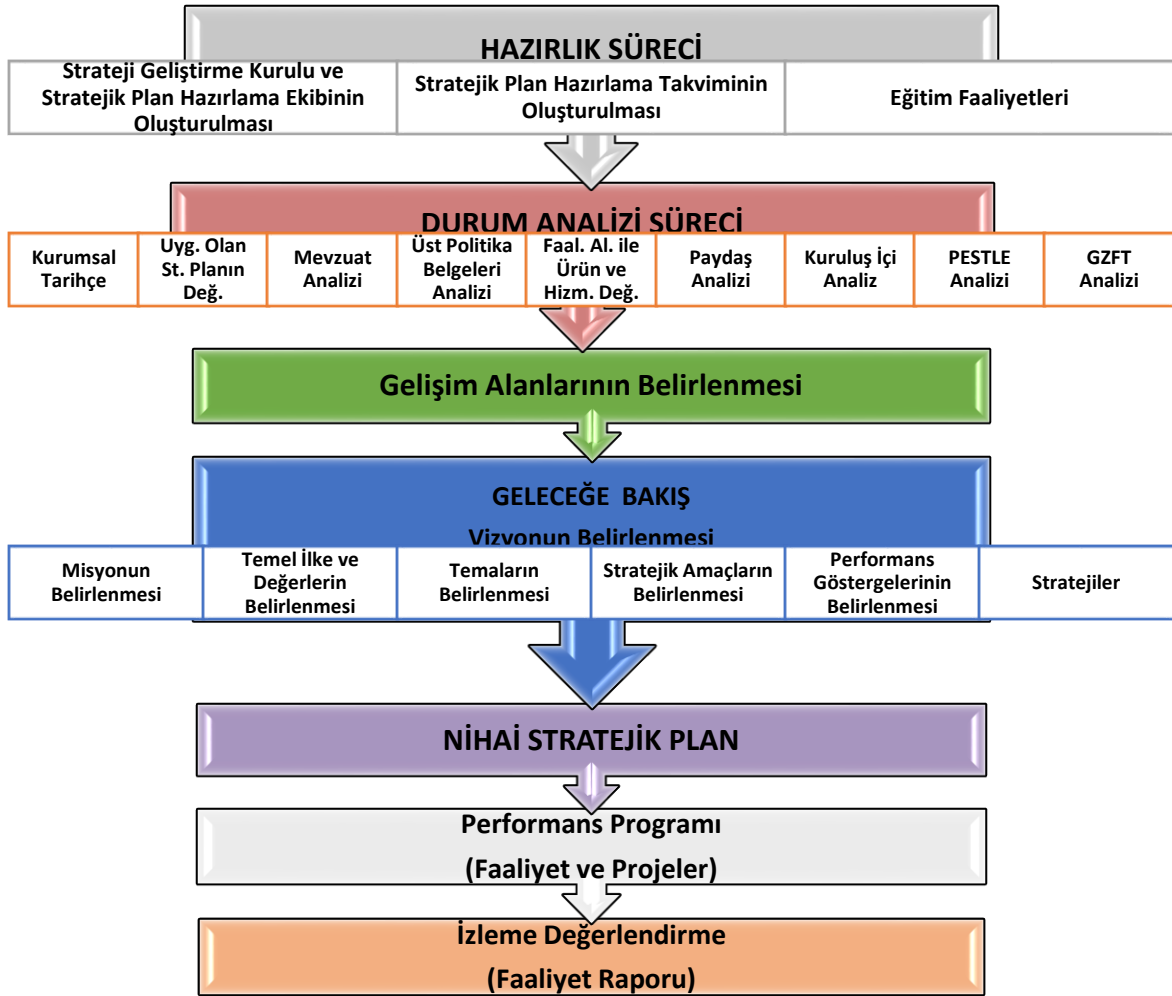
1. 2018/16 sayılı Genelgenin yayımlanmasının hemen ardından ilimiz ilçe, okul ve kurumlarının çalışmaları için takvim oluşturulmuştur.
2. Sırasıyla il, ilçe ve okul/kurum Strateji Geliştirme Kurulları ve Stratejik Plan Hazırlama Ekiplerinin oluşması sağlanarak, İl Millî Eğitim Müdürlüğü kurul ve ekip bilgileri Bakanlığa bildirilmiştir.
3. İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki tüm birimlere plan hazırlık çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir.
4. İl Millî Eğitim Müdürlüğü başkanlığında tüm Millî Eğitim Müdür Yardımcılarına, şube Müdürlerine, kurul ve ekip üyelerine

28 Eylül 2018'de bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

5. Aydın İl MEM 2019-2023 Stratejik Planının Durum Analizi bölümünün hazırlanması için çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında 25 Ekim 2018'de il genelinde Valilik Makamı izni ile Paydaş Anketi düzenlenmiştir. Anketlere 8922 öğrenci, 4963 öğretmen, 395 personel, 739 yönetici ve 6327 veli olmak üzere toplam 21342 paydaşımız katılmıştır.
6. Anket sonuçları ve toplantı sonuçlarından yararlanılarak 15 Kasım 2018'de Aydın İl MEM Stratejik Planının Durum Analizi bölümü tamamlanmıştır.
7. İl Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik plan hazırlama ekibinin tüm birim şefleri ile düzenlediği toplantıda anket sonuçları da paylaşılarak ilimiz planında yer alacak amaç, hedef ve göstergeler belirlenmiştir. 30 Kasım 2018'e kadar planın ikinci bölümü olan Geleceğe Bakış bölümü hazırlanmıştır.
8. Bakanlıktan 23 Kasım 2018'de tüm illere gönderilen yazıda Bakanlığın planının beklenmesi gerektiği, il, ilçe ve okul planlarının Bakanlık planına uyarlanması gerektiği belirtilmiştir.
9. Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından incelenmiştir.

İLÇE, OKUL/KURUM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI

1. İl planı hazırlanırken diğer yandan ilçe ve okul/kurum planlarının hazırlanması için ilçe ve okullara destek sağlanmıştır.
2. İlçe kurul ve ekip üyelerine 16 Ekim 2018'de Stratejik Plan Hazırlama eğitimi düzenlenmiştir.
3. İlçe Ekiplerinin okul/kurum ekiplerine eğitim vermesi sağlanmıştır.
4. 16-26 Ekim 2018 tarihleri arasında okul/kurum ekip ve kurullarına eğitimler düzenlenmiştir.
5. Resmi yazı ile talepte bulunan ilçe ve okul ekiplerine ayrıca eğitim verilmiştir. İlçe, okul/kurum eğitimleri tamamlanmıştır.
6. İlçe, okul/kurum planlarının inceleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Düzeltme ve onay işlemlerinin ardından kamuoyu ile paylaşılacaktır.



AB PROJELERİ



Erasmus+

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Avrupa Birliği Projeler Ekibi olarak öğretmen talepleri alındıktan sonra Erasmus+ projeleri bilgilendirme eğitimleri ve KA1 uygulamalı proje yazma eğitimleri verilmiştir. Bunun sonucunda ilimizdeki farklı okullarımızdan AB projeleri Ulusal Ajans tarafından kabul görmüştür. Ekibimiz KA1-KA2 projelerinin yazılması ve yürütülmesi konularında ilimizdeki okullarımıza rehberlik hizmetine devam etmektedir.

05.09.2017-15.09.2017 tarihleri arasında her kademedeki (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise) toplam 349 okul müdürüne, buldukları ilçelerde Erasmus+ Projeleri Genel Bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Erasmus+ projelerine ilimiz genelindeki katılımı arttırmak, farkındalık oluşturmak ve projelerle ilgili tanıtım ve bilgilendirme yapmak amacıyla ilimiz genelindeki okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerden oluşan toplam 787 okulumuzda görev yapan 1574 öğretmenimizle görevli buldukları ilçelerde 04.10.2017-30.10.2017 tarihleri arasında Erasmus+ projeleri tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

20.11.2017-28.11.2017 tarihleri arasında Erasmus+ Programı ana Eylem 1 (KA1) Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği konusunda Uygulamalı Proje Yazma Eğitimleri verilmiştir. Bu uygulamalı eğitimler ilimizdeki 17 ilçeden toplam 180 okuldan 286 öğretmenin katılımlarıyla Nazilli, Koçarlı, Kuşadası, Köşk ve Efeler ilçe merkezinde gerçekleştirilmiştir.

05.09.2017-23.03.2018 tarihleri arasında müdürlüğümüz Ar-Ge biriminde 150 öğretmenimizle birebir görüşme ve Erasmus+/eTwinning projeleri inceleme toplantıları yapılmıştır.

#ErasmusDays 2018'de Erasmus+ ve eTwinning hakkında farkındalık yaratmak, ilimiz genelinde yürütülen Erasmus+ ve eTwinning proje sonuçlarını yaygınlaştırmak, proje yürüten okullarımızı daha görünür kılmak amacıyla 12 Ekim 2018 tarihinde proje tanıtım sergisi, deneyim paylaşımı toplantısı ve eTwinning Kalite Etiketini ödül töreni düzenlenmiştir.

'Exchanging Erasmus+ Experiences Across Aydın' #ErasmusDays etkinliğimiz il merkezi ve ilçelerimizde proje yürüten 40 okulumuzun ve il merkezinde görev yapan 200 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Etkinlik süresince Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Merkezi Programları Başkanlığı Erasmus+ Programı kapsamında 2018 Teklif Çağrısı Döneminde ilimiz genelinden projesi kabul edilen ve ilimize toplam 520.589,00 Avro hibe kazandıran 27 okulumuz ve 2017 yılından itibaren Erasmus+ ve eTwinning projeleri yürüten 13 okulumuz Proje Tanıtım stantları kurdu, bilgilendirme sunumları ve Erasmus+ / eTwinning deneyim paylaşımı konuşmaları yaptı. İlimiz genelinde görev yapan ve eTwinning projeleriyle 'Avrupa/Ulusal Kalite Etiketini' almaya hak kazanan 10 öğretmenimize ve 'eTwinning Okul Etiketini' almaya hak kazanan 3 okulumuza ödülleri verildi.

2018 Yılı Erasmus+ Proje Sonuçları KA1-Okul Eğitimi: 2018 yılı Erasmus+ Ana Eylem 1 (KA1) Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Faaliyeti kapsamında 4019 proje teklifi sunulmuş,166 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış, 101 proje teklifi yedek olarak belirlenmiştir. İlimiz genelinden toplam 90 proje teklifi sunulmuş,4 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış,8 proje teklifi yedek listede kalmıştır. Türkiye geneli kabul oranı %4.1. Aydın geneli kabul oranı %4.4

2018- ERASMUS+ KA1- OKUL EĞİTİMİ KABUL LİSTESİ

Proje	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	Köşk Adnan Menderes İlkokulu	İkinci Yuvam	8.795,00
2	Köşk 100. Yıl Atatürk Ortaokulu	Okulum ve Öğretmenim Beni Kucaklıyor	11.696,00
3	Recep Tayyip Erdoğan İlkokulu	Bizden Biri Serebral Palsi	12.160,00
4	Kuşadası İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	STEMleştirme	73.214,00
Toplam Hibe:			105.865,00

2018- ERASMUS+ KA1- OKUL EĞİTİMİ YEDEK LİSTESİ

Proje	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	Buharkent Kamilpaşa İlkokulu	Yöntem: Yenilikçi Öğretim Nitelikli Tekno-Eğitimcilerle Mümkün (6.Yedek)	8.262,00
2	Karacasu Alemler Ortaokulu	Ben de Varım! (7.Yedek)	9.512,00
3	Dr.Fevzi Mürüvet Uğuroğlu Ortaokulu	Akl Oyunları ile Odaklan (24.Yedek)	15.831,00
4	Murat-Hale Küçükkoğlu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Benim Ne Eksikim Var? (37.Yedek)	25.184,00
5	Efeler Nahit Mentеше Ortaokulu	Güçlükleri Aşmak için Burdayız (71.Yedek)	12.313,00
6	Efe Emir Ayşe Çetin Anaokulu	STEM'le Öğreniyorum Hayatı Keşfediyorum (89.Yedek)	6.532,00
7	Sazlıköy Hilmi Fırat Ortaokulu	Yeni Seni Harekete Geçir! (91.Yedek)	6.656,00
8	Ahmet Şerife Sanlı Ortaokulu	21. Yüzyıl Öğretmenleri (97.yedek)	15.536,00
Toplam Hibe:			99.826,00

2018 Yılı Erasmus+ Proje Sonuçları KA1-Mesleki Eğitim: Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında 2018 yılı teklif çağrısı döneminde 2143 proje teklifinden 518 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış, 218 proje teklifi

yedek olarak belirlenmiştir. İlimiz genelinden toplam 26 proje teklifi sunulmuş,4 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış,8 proje teklifi yedek listede kalmıştır. Türkiye geneli kabul oranı %24.1. Aydın geneli kabul oranı %15.3

2018- ERASMUS+ KA1- MESLEKİ EĞİTİM KABUL LİSTESİ

Proje	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	Nazilli Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Enerji Bizim Geleceğimiz	8.320,00
2	Murat-hale Küçükkoğlu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Evde Bakım Hizmetlerinde Kalite Artışı için Almanya ve Portekiz Hareketliliği	25.830,00
3	Söke Ticaret Borsası Suat Orhon Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Söke'den Avrupa'ya Vegan Mutfağı Stajı	49.419,00
4	Yenipazar Mesleki Eğitim Merkezi	Yüksek Performanslı Çıraklık Stajları	34.890,00
Toplam Hibe:			118.459,00

2018- ERASMUS+ KA1- MESLEKİ EĞİTİM YEDEK LİSTESİ

Proje	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	Nahit Mentеше Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Yaşlı Bakımında Biz de Varız	20.666,00
2	Kuşadası Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Gelecek Bilişimde Okulumuz Avrupa'da	26.655,00
Toplam Hibe:			47.321,00

2018 KA2 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar: 2018 yılı Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA2) Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar kapsamında 1032 adet proje teklifi sunulmuştur.

KA229 Okullar Arası Değişim Ortaklıkları kapsamında, Başkanlığımızca kabul edilen 88 projede 100 Türk okulu; diğer Program Ülkelerindeki ulusal ajanslara yapılan başvurular içinde kabul edilen 353 projede ise 364 Türk okulu hibe desteği almaya hak kazanmış 12 adet proje teklifi yedek olarak belirlenmiştir.

İyi Uygulamaların Değişimine Yönelik Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar kapsamında, 13 adet KA201 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış, 2 adet proje teklifi yedek olarak belirlenmiştir.

Yenilik Geliştirmeye Yönelik Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti kapsamında 8 adet KA201 Karma Stratejik Ortaklıklar proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmış, 2 adet proje teklifi yedek olarak belirlenmiştir.

ANA EYLEM2- OKULLAR ARASI DEĞİŞİM ORTAKLIKLARI PROJE BAŞVURULARINA İLİŞKİN SONUÇLAR KABUL LİSTESİ

Sıra No	Proje No	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	2018-1-TR01-KA229-058072_1	Germencik Yedieylül İlkokulu	Put STEAM Fostered Skills in the Hands of New Generations' Pupils via Web 2.0 Tools	26,781
2	2018-1-TR01-KA229-058127_1	Nazilli Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Technology Addiction in Adolescents	37,875
3	2018-1-TR01-KA229-058185_1	Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi	My Culture-Your Culture-Our Culture	37,320
4	2018-1-TR01-KA229-058534_1	Dr.Fevzi Mürüvet Uğuroğlu Ortaokulu	Let's make a Bridge with Mind Games	21,440
5	2018-1-TR01-KA229-058891_1	Zafer Ortaokulu	Sınırları Aşıp, Engelleri Kaldırıyoruz!	33,868
6	2018-1-ES01-KA229-051025_2	Emel-mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi	International Debate Competition about Education and European Issues	31,176
7	2018-1-ES01-KA229-051146_3	Nazilli Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi	Artes escénicas y diversidad funcional	34,769
8	2018-1-FI01-KA229-047272_6	Güzelhisar Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	Let's take a book	24,708
9	2018-1-IT02-KA229-047920_2	Nazilli Menderes Anadolu Lisesi	Bridge To a Brighter Future	29,806
10	2018-1-IT02-KA229-047985_2	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Enhancing Active Citizenship through DEBATE	31,824
11	2018-1-IT02-KA229-048239_4	Pamukören Anadolu Lisesi	E. L.E.A.RNING. - European school practicEs for teAching and learNING of maths	19,688
12	2018-1-PL01-KA229-050735_3	Himmet Çundur Cumhuriyet Ortaokulu	Ja i Ty - przez sztukę do lepszej przyszłości	23,658
13	2018-1-PL01-KA229-051018_5	Nazilli Anadolu Lisesi	Green Alliance	31,084
14	2018-1-PL01-KA229-051158_3	Nazilli Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi	International Sports Passport	22,852
15	2018-1-PT01-KA229-047293_2	Mursalli Sabahat Oğuz Ortaokulu	Future Unique To Us, Robotics and E-Learning	33,947
16	2018-1-PT01-KA229-047528_3	Himmet Çundur Cumhuriyet Ortaokulu	More Active Teachers with Happier Students	15,885
17	2018-1-RO01-KA229-049544_3	Ahmet Şerife Şanlı Ortaokulu	Read more - be more	18,525
18 (Yedekten Kabul)	2018-1-PL01-KA229-050926_3	Şehit Polis Nedip Cengiz Eker Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	We - the children of Mother Earth	19,245

ANA EYLEM2- İYİ UYGULAMALARIN DEĞİŞİMİNE YÖNELİK OKUL EĞİTİMİ STRATEJİK ORTAKLI PROJE BAŞVURULARINA İLİŞKİN SONUÇLAR YEDEK LİSTESİ

Sıra No	Proje No	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	Hibe
1	2018-1-TR01-KA201-059025	Germencik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Way Back to School	173,171

Sıra No	İlçe Adı	2017 KA101 Başvuru	2017 KA101 Kabul	2018 KA101 Başvuru	2018 KA101 Kabul	2018 KA2 Başvuru	2018 KA2 Kabul
1	Bozdoğan	2	1 KA101/1 KA102 Y	2		0	
2	Buharkent	2	1 KA101	7	1 KA101Y	3	2
3	Çine	5	1 KA102	1		1	
4	Didim	3	2 KA102	6		0	
5	Efeler	23	3 KA101/ 3 KA102	30	1KA101/1KA102 5KA101Y	12	5
6	Germencik	2		3		6	5
7	İncirliova	2		2		1	
8	Karacasu	3		5	1 KA101Y	1	
9	Karpuzlu	6	1 KA101Y	8		0	
10	Koçarlı	1		7		2	
11	Köşk	1		4	2KA101	3	
12	Kuşadası	3		6	1KA101 1KA102Y	4	1
13	Kuyucak	4		14		2	1
14	Nazilli	12	1 KA101	14	1 KA102 1KA102Y	8	5
15	Söke	5	1 KA102	3	1 KA101Y 1 KA102	0	
16	Sultanhisar	0		1		0	
17	Yenipazar	1	1 KA102	3	1 KA102	2	
		75	14 A / 2Y	116	8 A /10Y	45	18 KA229 + 1 KA202



İlki 2017 yılında 324 farklı şehirde 625 farklı etkinlikle gerçekleştirilen "ErasmusDays" Avrupa festivalinin ikincisi 12-13 Ekim 2018 tarihlerinde 20'den fazla ülkenin katılımıyla eş zamanlı gerçekleştirilmiştir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak #ErasmusDays 2018'de Erasmus+ ve eTwinning hakkında farkındalık yaratmak ,ilimiz genelinde yürütülen Erasmus+ ve eTwinning proje sonuçlarını yaygınlaştırmak,proje yürüten okullarımızı daha görünür kılmak amacıyla 12 Ekim 2018 tarihinde Aydın Atatürk Kültür Merkezinde 14:00-17:00 saatleri arasında proje tanıtım sergisi, deneyim paylaşımı toplantısı ve eTwinning Kalite Etiket ödül töreni ile Avrupa çapındaki bu büyük kampanyanın bir parçası olduk.

'Exchanging Erasmus+ Experiences Across Aydın' #ErasmusDays etkinliğimiz il merkezi ve ilçelerimizde proje yürüten 40 okulumuzun ve il merkezinde görev yapan <https://www.generation-erasmus.fr/erasmus-days/exchanging-erasmus-experiences-across-aydin/>

200 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik süresince Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Merkezi Programları Başkanlığı Erasmus+ Programı kapsamında 2018 Teklif Çağrısı Döneminde ilimiz genelinden projesi kabul edilen ve ilimize toplam 520.589,00 Avro hibe kazandıran 27 okulumuz ve 2017 yılından itibaren Erasmus+ ve eTwinning projeleri yürüten 13 okulumuz Proje Tanıtım stantları kurmuş,bilgilendirme sunumları ve Erasmus+ / eTwinning deneyim paylaşımı konuşmaları yapmıştır.İlimiz genelinde görev yapan ve eTwinning projeleriyle 'Avrupa/Ülusal Kalite Etiket'i almaya hak kazanan 10 öğretmenimize ve 'eTwinning Okul Etiket'i' almaya hak kazanan 3 okulumuza ödülleri verilmiştir.

Etkinliğimizin ayrıntılarına Avrupa etkinlik haritası linkinden ulaşabilirsiniz



İLİMİZ E-TWINNING FAALİYETLERİ

eTwinning Projeleri

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak;

kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. 28 dilde mevcut olan eTwinning portalının 629.000'den fazla öğretmen üyesi bulunmaktadır.

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

Ülkemiz eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ülkemizde 52.000'den fazla okuldan, 129.000'den fazla kullanıcı portala kayıtlıdır ve şu ana kadar 23.000 'den fazla projeye katılmışlardır. eTwinning, Erasmus+ sürecinde de Avrupa Komisyonu'nun desteklemeye devam ettiği faaliyetlerden biridir ve son süreçte 2021 yılına kadar sürdürülecektir.

eTwinning faaliyeti temelde Avrupa'nın farklı ülkelerinden öğretmenlerin, deneyimlerini paylaşıp fikir alışverişinde bulunabileceği çevrim içi bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğretmenler, farklı ülkelerden iletişim kurdukları öğretmenlerle kendi

eğitim süreçlerine uygun şekilde projeler yapabilirler. Projelerde teknolojinin eğitime

adaptasyonu ve eğitim süreçlerinde uygun şekilde kullanımı istenilen bir durumdur. Özellikle ülkemizde Fatih projesi ile birlikte öğretmenlere ve okullara sağlanan teknolojik alt yapı desteğinin, eğitim pratiğinde etkili biçimde kullanılması beklenmektedir. eTwinning projeleri bu bağlamda öğretmenlerimize yardımcı olacaktır.

Eğer madde madde özetleyecek olursak eTwinning'den ÖĞRETMENLER adına aşağıdaki faydalar sağlanabilir;

1. Avrupa ülkelerinde gerçekleşen eğitim uygulamaları hakkında fikir sahibi olma,
2. Yabancı dil pratiğini geliştirme,
3. Bilişim teknolojilerini derslerinde etkin biçimde kullanabilme,
4. Derslerini öğrencilerin daha fazla motive olmasını sağlayarak daha eğlenceli hale getirebilme,
5. Mesleki açıdan kendini geliştirebilme.

Bunun yanı sıra eTwinning ÖĞRENCİLER için de yeni öğrenme fırsatları sunmaktadır.

eTwinning projesi yapan birçok öğretmenin görüşlerinden yola çıkarak eTwinning'in öğrencilere sağladığı faydalar şu şekilde özetlenebilir:

1. Derse daha fazla motive olma,
2. Başka ülkelerden akranları ile iletişim kurarak farklı kültürleri tanıma,
3. Yabancı dilde iletişim kurabilme,
4. Web teknolojilerinin eğitim amacıyla da kullanılabileceğini fark etme,
5. Projede yer aldığı için derslere daha etkin katılma.

AYDIN eTwinning Tablosu

Okul Sayısı	909
Öğretmen Sayısı	2340
Proje Sayısı	1280

e-twinning Okulu :

eTwinning Okulu Başvuru Sonuçları Brüksel'deki Merkezi Destek Servisi tarafından bu yıl ilk defa uygulanan , ve Dijital uygulamalar, e-Güvenlik uygulamaları, Pedagoji alanında yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar, çalışanların sürekli mesleki gelişiminin teşvik edilmesi alanlarında öncü okullara verilmek üzere eTwinning Okul Etiketini adıyla yeni bir etiket başvurusu başlatılmıştı. İki bölümden oluşan başvuru sürecinde, ilk aşamada çeşitli kriterleri sağlayan okullar sistemden belirlenerek adaylık süreçleri başlatılmıştı. Yapılan başvuruların titizlikle değerlendirilmesi sonucunda; Avrupa'dan 1212 ,Türkiye'den 179, ilimizden de 3 okul bu etiketi kazanmıştır.

Bu etiketi alan okullar Avrupa seviyesinde yüksek bir görünürlüğe sahip olacaklar.

eTwinning'in gelecekteki gelişimine ilham vermek için, eTwinning'in önde gelen

okullarını kapsayan bir Avrupa ağı oluşturacaklar.

Birçok alanda öncü olarak tanınacaklar. eTwinning Okul Etiketini, tüm tanıtıcı ve bilgilendirici materyallerinde gösterebilecekler.

İlimizde eTwinning Okulu etiketini almaya hak kazanan 3 okul şunlardır:

1-İlıdağ Ortaokulu,Köşk

2-100. Yıl Atatürk Ortaokulu,Köşk

3-Aydın Atatürk Özel Eğitim Mesleki Eğitim Okulu

e-twinning Kalite Etiketini :

2018 Ulusal Kalite Etiketini sayısı 27

Kişi sayısı 13

2018 Avrupa Kalite Etiketini sayısı 15

Kişi Sayısı 11

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ETWINNING PROJELERİ 2018 ULUSAL KALİTE ETİKETİ LİSTESİ

S.N	İLÇE	PROJE SAYISI	ADI SOYADI	OKUL
1	Koçarlı	9	Funda MERİÇTEN	Atatürk İlkokulu
2	Germencik	1	Hüsniye Mavi	Yedieylül İlkokulu
3	Efeler	1	Jbdun Uysal	Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
4	Köşk	3	Bilge VAREL	100. Yıl Atatürk Ortaokulu
5	İncirliova	4	SERHAN ÜNAL	Sandıklı Nazmi Topçuoğlu Ortaokulu
6	Köşk	1	Burçin ÇELİK	100. Yıl Atatürk Ortaokulu
7	Efeler	2	Hakan Ölmez	Doktor Fevzi Mürüvet Uğuroğlu Ortaokulu
8	Efeler	1	Elif Ak	Umurlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
9	Kuşadası	1	Asiye Tunç	Melehat Kıvanç Anaokulu
10	Söke	1	Güliz Yüksel Yağcılar	Bağarası Hürriyet İlkokulu
11	Söke	1	Yasemin Salkan	Fahrettin Uyguntüzel İlkokulu
12	Efeler	1	İlker Karadağ	Atatürk Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
13	Efeler	1	Feri Yaman	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
TOPLAM		27	13	

AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ETWINNING PROJELERİ 2018 AVRUPA KALİTE ETİKETİ LİSTESİ

S.N	İLÇE	PROJE SAYISI	ADI SOYADI	OKULU
1	İncirliova	3	SERHAN ÜNAL	Sandıklı Nazmi Topçu Ortaokulu
2	Köşk	3	Bilge VAREL	100.Yıl Atatürk Ortaokulu
3	Efeler	1	Feri YAMAN	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4	Köşk	1	Burçin ÇELİK	100.Yıl Atatürk Ortaokulu
5	Efeler	1	Jbdun UYSAL	Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
6	Efeler	1	Hakan ÖLMEZ	Doktor Fevzi Mürüvet Uğuroğlu Ortaokulu
7	Koçarlı	1	Funda MERİÇTEN	Atatürk İlkokulu
8	Efeler	1	Elif AK	Umurlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
9	Efeler	1	İlker KARADAĞ	Atatürk Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
10	Kuşadası	1	Asiye TUNÇ	Melehat Kıvanç Anaokulu
11	Efeler	1	Zehra ÖZDEMİR	Recep Tayyip Erdoğan İlkokulu
TOPLAM		15		11

1- Avrupa Kalite Etiketini alan öğretmenlerin davet edildiği 9. eTwinning Ulusal Konferansına Aydın'dan 7 öğretmen davet edilmiştir. 9. eTwinning Ulusal Konferansı, 06-08 Aralık 2018 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirildi. Konferansa Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Daire Başkanları, Bakanlık

temsilcileri, Antalya İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı, akademisyenler, eğitim bilimciler, Ulusal Ajans yetkilileri, eTwinning il koordinatörleri ve Avrupa kalite etiketi alan başarılı öğretmenler ile EBA yabancı dil içerik geliştirme ekibinde yer alan öğretmenlerden oluşan toplam 365 kişi katıldı.

- Hedefimiz eTwinning Portalındaki sayısal değerlerimizi artırırken aynı zamanda nitelikli, ödül kazanabilecek içerikte projeler hazırlanmasına yardımcı olmak ve bu süreçte öğretmenlerimize / okullarımıza her türlü desteği verebilmektir.







TÜBİTAK 4004

Efeler Zübeyde Hanım Anaokulumuzun **‘Ana Kucağından Doğanın Kucağına Doğru Bir Stem Yolculuğu’** isimli TÜBİTAK 4004 projesi kabul edilmiştir.

Projenin hedef kitlesi 60-72 ay grubundaki 50 öğrenci ve Aydın ilinde çalışan okul öncesi öğretmenleri ve Adnan Menderes Üniversitesinde okuyan okul öncesi öğretmen adayları. Projenin amacını gerçekleştirmek için hazırlanan etkinliklerde hedef kitlede bulunan çocuklarla birlikte çeşitli geziler düzenlenecek ve çocukların doğada STEM yöntemini kullanarak fen ve matematik gibi temel bilimlerle ilgili bilgileri bilimsel bakış açısıyla keşfetmeleri ve elde ettikleri

bilgileri de teknoloji ve mühendislik gibi alanlarla birleştirerek ürünler ortaya çıkarmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Proje Yürütücüsü; Başak Yılmaz



TÜBİTAK 4005

Söke Şehit Emre Acar Cumhuriyet Anadolu Lisemizin ‘ Felsefe Kazan Biz Kepçe ‘ isimli TÜBİTAK 4005 projesi kabul edilmiştir.

Bu projenin amacı lise 11. ve 12. sınıflarda okutulan felsefe derslerinde, sorgulama yapabilen, farklı fikirlere saygı duyan, tartışma kültürü edinen, özgün, bağımsız, insan düşüncesindeki değişim ve gelişimin farkında olan, eleştirel ve mantıklı düşünme ile yorumlama yeteneğini geliştirmeye katkıda bulunan aktif öğretme yöntem ve tekniklerinin uygulanmasını ve yaygınlaştırılmasıdır. Ayrıca, Felsefenin kendine özgü olan Felsefi Kavram ve Bilgi Edinimi, Akıl Yürütme, Sorgulama, Argümantasyon, Analitik Düşünme, Eleştirel Düşünme, İfade ve Yazma Becerisi, Felsefi Okuryazarlık, Özgün Fikirler Üretme gibi özel

hayata uygulanabilirliği planlanmıştır. Proje ile ülkemiz okullarında görev yapan, mesleklerinde ki 10. İle 25. Yılını çalışan Felsefe Öğretmenlerine yukarıda saydığımız niteliklere uygun olarak eğitim verilmesini hedeflenmiştir.

Proje Yürütücüsü; Levent YILDIZ



FELSEFE KAZAN BİZ KEPÇE PROJESİ TANITILDI

TÜBİTAK 4006

TÜBİTAK tarafından desteklenen 4006 Bilim Fuarları; “Bilim Fuarlarına Dair İşbirliği Protokolü” kapsamında gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK tarafından Bilim Fuarları 6000 TL hibe ile desteklenmektedir. Öğrencilerimizi bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması, 5-12. sınıf öğrencileri tarafından proje hazırlama süreçleri takip edilerek hazırlanmış alt projelerden oluşan ve program amaçları çerçevesinde düzenlenen

Bilim Fuarları faaliyetlerinden oluşan “4006TÜBİTAK Bilim Fuarları” na bu yıl Türkiye genelinde 13 bin 541 başvuru yapılmış olup 4 bin 678 başvuru kabul edilmiş ve başvuru kabul oranı % 34.5 olarak gerçekleşmiştir. İlimizde ise bu yıl 171 başvuru yapılmış olup 102 proje kabul görmüş ve kabul oranı % 59.65 olarak gerçekleşmiştir.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Bozdoğan	2	2	5	8
Buharkent	1	0	0	2
Çine	2	1	10	5
Didim	3	1	10	3
Efeler	27	18	28	28
Germencik	2	3	9	5
İncirliova	1	1	3	2
Karacasu	4	7	10	5
Karpuzlu	1	2	4	1
Koçarlı	0	0	11	9
Köşk	2	3	9	6
Kuşadası	4	3	8	6
Kuyucak	3	3	8	3
Nazilli	10	8	13	6
Söke	6	4	11	6
Sultanhisar	1	0	5	5
Yenipazar	2	0	5	2
İl geneli	71	56	149	102

TÜBİTAK 4007

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimimiz, Aydın’da bir ilke daha imza atmıştır. İlimizde ilk defa “TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Programı” kapsamında hazırladığımız

“ **Aydın Astronomi ve STEM Bilim Şenliği** “ Projemiz TÜBİTAK tarafından kabul edilerek 85.000 TL hibe verilmeye layık görülmüştür.

Astronomi bilimini ülkemizin genç nesli arasında yaymak, sevdirmek ve bu işe ilgi duyan-duyabilecek kişilere ulaşarak ülkemizi bu bilim dalında gelecekte daha iyi yerlere taşımayı hedefleyen projemizle;

ilimiz genelindeki 175.115 öğrenci, 14.295 öğretmenimize hizmet verilmiştir.

Ayrıca ilimizde ilk defa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün projesi dahil olmak üzere 4 TÜBİTAK 4007 projesi kabul edilmiştir. Projesi kabul edilen diğer kurumlarımız:

- Köşk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Aydın Ticaret Borsası Bilim ve Sanat Merkezi
- Germencik Şehit Cafer Ortaokulu



TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI

- 2018 yılı lise öğrencileri araştırma projeleri yarışmasına ilimizden 149 başvuru olmuş bu projelerden 13'ü İzmir Bölge Sergisi'ne davet edilerek bölge dereceleri almışlardır.

OKUL	PROJENİN ADI	ALANI
AYDIN NAZİLLİ FEN LİSESİ	PROTEOBACTERİA TÜRLERİ ARASINDAKİ GEN TRANSFERLERİNİN KLCA ANTİRESTRİKSİYON GENİ KULLANILARAK ARAŞTIRILMASI	BİYOLOJİ BÖLGE 2.
AYDIN EMEL-MUSTAFA UŞAKLI ANADOLU LİSESİ	TEMİZ BİR DÜNYA İÇİN FARK EDİLMİYEN ÇEVRE KAHRAMANLARI: SOKAK TOPLAYICILAR	COĞRAFYA BÖLGE 3.
AYDIN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	BEN DE VARIM!	DEĞERLER EĞİTİMİ
AYDIN NAZİLLİ FEN LİSESİ	KAPSAMINDA SOSYAL MEDYAYA YÖNELİM SONUCU AİLE BİREYLERİNİN BİRİBİRLERİNE DUYDUĞU SEVGİNİN AZALMASININ LİSELER DÜZEYİNDE İNCELENMESİ	DEĞERLER EĞİTİMİ BÖLGE 1.
AYDIN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	SİZİN DE BİR DENİZYILDIZINIZ OLSUN: KORUYUCU AİLELİK SEVGİ PROJESİ (AYDIN EFELER ÖRNEĞİ)	DEĞERLER EĞİTİMİ
AYDIN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	BİR ÜÇGENİN İÇ VE DIŞ KARELERİ	MATEMATİK
AYDIN NAZİLLİ MENDERES ANADOLU LİSESİ	KİRİŞLER DÖRTGENİNDE MİQUEL NOKTASI VE ÖZELLİKLERİ	MATEMATİK BÖLGE 2.
AYDIN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AYŞE FATMA HAYRİYE'DEN, ECRİN EYMEN VE BUĞLEM'E KESKİN DÖNÜŞ: 1950'DEN GÜNÜMÜZE ÜLKEMİZİN SOSYOLOJİK DEĞİŞİMİNİN İSİMLERE YANSIMASI	SOSYOLOJİ
AYDIN NAZİLLİ MENDERES ANADOLU LİSESİ	YEREL KALKINMADA BAŞARILI BİR GİRİŞİMCİLİK ÖRNEĞİ: NAZİLLİ'DE KURUTULMUŞ PATLICAN ÜRETİMİ VE EVDE ÇALIŞMA	SOSYOLOJİ
AYDIN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	GÖÇ VE MÜBADELE ÜZERİNE BİR İNCELEME: AYDIN GERMENCİK MURSALLI KÖYÜ ÖRNEĞİ	TARİH
AYDIN MİMAR SİNAN MTAL	GÖRME ENGELLİLERİN BRAİLLE ALFABESİNİ ÖĞRENMELERİNDE YARDIMCI ELEKTRONİK SİSTEM (E-BRAİLLE)	TEKNOLOJİ TASARIM BÖLGE 2.
AYDIN FEN LİSESİ	İLKOKUL, ORTAOKUL, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN YAZIMINI KARIŞTIRDIKLARI SÖZCÜKLERİN TESPİTİ; ANDROİD UYGULAMAYLA ÇÖZÜM ÖNERİSİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLGE 1. TÜRKİYE 3.

Nazilli Fen Lisesi 'Değerler Eğitimi Alanı'
Bölge birinciliği,

Aydın Fen Lisesi 'Türk Dili ve Edebiyat
Alanında Bölge birinciliği',

Efeler Mimar Sinan Mesleki Teknik
Anadolu Lisesi 'Teknoloji ve Tasarım
Alanında Bölge ikinciliği',

Nazilli Fen Lisesi 'Biyoloji Alanında Bölge
ikinciliği,

Nazilli Menderes Anadolu Lisesi
'Matematik Alanında Bölge ikinciliği',

Efeler Emel Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi
'Coğrafya Alanında Bölge üçüncülüğü',

Efeler Mimar Sinan Mesleki Teknik Anadolu Lisesi 'Teknoloji ve Tasarım Alanında Bölge üçüncülüğü'

Antalya ilinde yapılan 49. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışmasında Aydın Fen Lisesi Edebiyat

Öğretmeni Emine ALTINSOY danışmanlığında 9A öğrencilerinden Ali Emre İNCE ve Pınar Ece OPAN'ın hazırladığı "Öğrencilerin Yazımını Karıştırdıkları Sözcüklerin tespiti ve Android Uygulama ile Çözüm Önerisi" konulu proje Türkiye 3. (üçüncü) olmuştur.



➤ 2018 yılı ortaokul öğrencileri araştırma projeleri yarışmasına ilimizden 88 başvuru olmuştur, bu projelerden 8'i İzmir Bölge Sergisi'ne davet edilmiştir.

OKUL	PROJENİN ADI	ALANI
AYDIN ÖZEL AYDIN BAHÇEŞEHİR ORTAOKULU	ÇOCUKLARIN SIK TÜKETTİĞİ İÇEÇEKLERİN SOĞAN KÖKÜ (ALLIUM CEPA) UZAMASINA OLAN ETKİSİ	BİYOLOJİ
AYDIN ÖZEL İNCİRLİOVA BAHÇEŞEHİR ORTAOKULU	KEKİK YAPRAĞININ ALLELOPATİ ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	BİYOLOJİ
AYDIN BAĞARASI KEMALPAŞA ORTAOKULU	RAMPA ELEKTRİK ÜRETİM CİHAZI	FİZİK
AYDIN GAZİPAŞA ORTAOKULU	ARABA YAN DİKİZ AYNALARININ AÇILARI İLE GÖRÜŞ ALANI İLİŞKİSİ	FİZİK
AYDIN TİCARET BORSASI BİLİM VE SANAT MERKEZİ	GÖRME ENGELLİ BİREYLER İÇİN GÜVENLİ PİŞİRME SİSTEMİ	FİZİK
AYDIN ZAFER ORTAOKULU	RADYATÖR PANELLERİNDE PANEL RENGİNİN ENERJİ VERİMLİLİĞİNE ETKİSİ	FİZİK
AYDIN ÖZEL ÇİNE MARMARA ORTAOKULU	KODLAMA İLE ENGELLERİ AŞIYORUM	KODLAMA
AYDIN AHMET ŞERİFE SANLI ORTAOKULU	İKİ BASAMAKLI ASAL SAYILAR ARASINDAKİ GİZEM	MATEMATİK

STEM

Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerinin birbirine entegrasyonu ile birlikte öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmesini sağlayan bir eğitim yaklaşımı olan STEM'in (Science-Fen, Technology- Teknoloji, Engineering-Mühendislik, Mathematics-Matematik) Aydın ilindeki okulöncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında uygulanması amaçlanmaktadır.

Dünya genelinde birçok ülke, ekonomik gelişmelerini sürdürebilmek için öğrencilere yönelik STEM eğitime başlamıştır. Ülkemizde de aynı amaç doğrultusunda STEM yaklaşımının eğitim sistemimize entegrasyonu önem arz etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eğitimde yeni yaklaşımlar ve eğitim politikaları içerisinde oldukça önemli bir yer kaplayan STEM projesi ilimizde büyük bir özveri ile yürütülmektedir. Kurumumuz bilim ve teknolojinin ilhamı ve tanınması için gençlerin ilim ve teknolojiye olan ilgi ve isteğini artırmak amacıyla fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında eğitim ve kariyer fırsatları aramaya motive eden, erişilebilir, yenilikçi programlar tasarlamaya, güven, bilgi ve yaşam

becerilerini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Ülkemizin 10. Kalkınma Planı içinde "Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme" bölümünde yer alan "Bilim Teknoloji ve Yenilik" maddesinde, araştırmacı insan gücünün nitelik ve nicelik olarak geliştirilerek özel sektörde istihdamının artırılması ihtiyacına vurgu yapılmaktadır. Ülkemizde de STEM eğitime geçilirken küçük yaşlardan itibaren disiplinleri arası (fen, teknoloji, mühendislik, matematik) bir bakış açısı ile sorgulama, problem çözme, araştırma, estetik ve ürün geliştirme becerilerinin kazandırılması amaçlanmalıdır.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak il genelinde 2017-2018 eğitim öğretim yılında 33 pilot okul belirlenmiş ve STEM eğitimleri düzenlenmiştir. Birçok kurumumuzda STEM Atölyeleri açılmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise 20 anaokulu, 18 ilkökul, 18 ortaokul, 3 bilim ve sanat merkezi ve 16 lise olmak üzere toplam 75 okulumuz STEM pilot okulu olmuştur. Bu noktada müdürlüğümüz pilot okullarımızda ve il genelinde bu beceri atölyelerinin açılmasını desteklemekte ve süreç boyunca okullarımızı izleyip gerekli her türlü desteği vermektedir.

STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

STEM Projesi kapsamında Ar-Ge Birimi görevlileri ve alan uzmanı öğretim üyeleri, öğretmenlerimize ve ilimizdeki tüm yöneticilerimize yönelik eğitimler düzenlemiştir. STEM Pilot okulları kapsamında öğretmenlerimize yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yıl boyunca düzenlenmeye devam edilmektedir.





PROF. DR. SELÇUK ÖZDEMİR KONFERANSI

STEM öğretmen eğitimleri kapsamında Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk ÖZDEMİR,

öğretmenlerimize yönelik düzenlediğimiz konferansa katılmıştır.

PROF. DR. MUSTAFA SAMİ TOPÇU STEM EĞİTİMİ

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından ilimiz genelinde yürütülmekte olan STEM Projesi kapsamında; Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Mustafa Sami

TOPÇU tarafından STEM pilot okullarımızda görevli 38 öğretmenimize 5-6 Mart 2018 tarihlerinde uygulamalı STEM eğitimi verilmiştir.

SCIENTIX ÇALIŞTAYI

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan STEM Projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Sayın Mustafa Hakan BÜCÜK' ün katılımlarıyla; Avrupa'da fen ve matematik öğretiminde sorgulama temelli eğitimi yaygınlaştırmayı amaçlayan Scientix Projesi kapsamında STEM (Science-Bilim, Technology-Teknoloji, Engineering-Mühendislik, Maths-

Matematik) bütünleşik eğitim modelinin sınıf içi uygulamalarda kullanılmasını sağlamak üzere düzenlenen Scientix Çalıştayı'nın açılışı, ilimiz Kuşadası Güvercinada Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelı Konferans Salonu'nda yapıldı. Daire Başkanımız Sayın Mustafa Hakan BÜCÜK, STEM sınıfı açılışlarımıza katıldı, ardından Ar-Ge Birimine ziyaret ederek Aydın Robotic takımının sunumunu dinledi gerçekleştirdi.

AYDIN NASA'YA BAĞLANIYOR

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen STEM Projesi kapsamında "Aydın NASA'ya Bağlanıyor" etkinliği ile il genelindeki 17 ilçede bulunan tüm okullar, sınıfları ile birlikte NASA/JPL' de görev yapan Dr. Umut YILDIZ ile e-konferans gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açılan konferans salonu ile yapılan bağlantıya 1500 üzerinde sınıf girişi yapılarak, 150.000 civarında öğrenci katılımı sağlandı. 1500 bağlantıya kadar açık olan konferans bağlantısında 800 bağlantı hedeflenirken tam kapasiteye ulaşıldı ve rekor kırıldı.



AYDIN
800 OKUL İLE
NASA'YA BAĞLANIYOR

"Astronomi ve Bilimde Kariyer"
Dr. UMUT YILDIZ
NASA/JPL- CALTECH

E-KONFERANS İLE ÖĞRENCİLERİMİZ
CANLI BAĞLANTI KURUYOR

ULUSLARARASI LUNAR PARALLAX DENEYİ

Müdürlüğümüz STEM Projesi kapsamında 2-6 Ekim Uzay Haftasında, STEM Pilot okullarımız Kuşadası Makbule Hasan Uçar Anadolu Lisesi ve Kuşadası Evliya Çelebi Anaokulunda çeşitli etkinlikler düzenledi. Kuşadası Makbule Hasan Uçar Anadolu Lisesi, Fen Bilimleri Öğretmeni Mert KOÇER rehberliğinde

“Lunar Parallax” yöntemi ile Ay’ın uzaklığını ölçme deneyine katıldı. Almanya’nın “Schiller-Gymnasium Weimar” okulu ile birlikte ortak olarak yürütülen, 4 Kıtada aynı anda gerçekleşen çalışmaya okul saat sabah 06.00 da dahil oldu. Öğrenciler, Uzay teleskopu ile gözlemler yapıp, fotoğraf çekimi yaptılar.

NEXTLAB ÇALIŞMALARI

Millî Eğitim Bakanlığımızla birlikte 31 ülke Millî Eğitim Bakanlıklarının konsorsiyum ortaklığı içinde yer aldığı NextLab projesinin 2. Ülke Temsilcileri toplantısı Brüksel/ Belçika’da gerçekleştirildi. NextLab Paylaşım ve Yönetim Platformu, 6-18 yaş arası öğrencilerin çevrimiçi Bilim laboratuvarlarına, sorgulamalı öğrenme uygulamalarına erişerek 21. yüzyıl becerilerini elde etme ihtiyaçlarını

karşılama için oluşturulmuştur (project.golabz.eu). 18. Bilim Projeleri Çalıştayı kapsamında toplam 52 uluslararası katılımcının yer aldığı çalıştayda Türkiye’yi Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü Projeler Ekibi Koordinatörü ve NextLab Türkiye temsilcisi Erkan AKAR temsil etmiştir. 3. Ülke Temsilcileri toplantısında Türkiye yine ilimiz öğretmenlerinden Erkan AKAR tarafından temsil edilmiştir.

STEM ATÖLYE AÇILIŞLARI

Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında öğrencilerimizin ilgi ve isteklerini artırmaya yönelik dört önemli disiplinin birbirleriyle entegrasyonunu hedefleyen bir öğretim sistemi olan “STEM” aynı zamanda öğrencilerimizi eğitim ve kariyer yapma alanlarında teşvik ederken lider ve yenilikçi olmaları yönünde de motive etmektedir.

Açılan STEM Atölyelerine Örnekler
Köşk 100. Yıl Ortaokulu
Kuşadası Makbule-Hasan Uçar Anadolu Lisesi
Germencik Ortaklar Mehmet Hüseyin Öncel İlkokulu
Efeler Zübeyde Hanım Anaokulu
Efeler Emel-Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesinde
Köşk Mesleki Teknik Anadolu Lisesi

STEM BİLİM TEKNOLOJİ SERGİSİ

Bilim ve Teknoloji Haftası kapsamında ilimiz Efeler İlçesi Mimar Sinan Anaokulu, Zübeyde Hanım Anaokulu, İstiklal Anaokulu, Efe Emir Ayşe Çetin Anaokulu, Seyda Kayhan Anaokulu, Yunus Emre Anaokulu, Recep

Tayyip Erdoğan İlkokulu, Emel-Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi, Aydın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Ortaklar Fen Lisesi tarafından hazırlanan Bilim Teknoloji sergileri yapılmıştır.

AYDIN'IN İLK VE TEK ROBOT TAKIMI ROCTOPUS7134

Aydın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 8, Aydın Adnan Menderes Anadolu Lisesi'nden 5, Aydın Süleyman Demirel Anadolu Lisesi'nden 1 öğrenciyle birlikte 2 Teknik Mentör, 3 Eğitmeni

Mentör ve 4 İdari Mentör olmak üzere toplam 23 kişilik ekibimiz rOctopus7134 kurulmuştur.



Robot Takımımız rOctopus 7134 Çin'de Birincilikle Bayrağımızı Dalgalandırdı...

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından kurulan Aydın'ın ilk ve tek Robotik takımı rOctopus7134 takımı; dünyanın en prestijli robotik yarışması FRC Çin Şangay'da düzenlenen turnuvada "Rookie All Star" ödülünü alarak ülkemizi Amerika'da düzenlenecek dünya şampiyonasında temsil etmeye hak kazandı. **rOctopus 7134 Amerika'da...**

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Robot Takımı, STEM projesi kapsamında muhteşem çalışmalara imza attı. Mart ayında düzenlenen FIRST Robotics Competition Şangai Regional Yarışmasında ülkemizi temsil eden tek Türk takımı olarak

yarışmanın en prestijli ödülü olan 'Rookie All Star' ı alma başarısı göstererek Nisan 2018 de Amerika Houston'da düzenlenen FIRST Robotics Competition Dünya Şampiyonasına katılma hakkı kazandı. Seksen ülkeden 400 takımın katıldığı şampiyonada şampiyonanın en genç takımı olan Aydın rOctopus Efeleri, yıllardır şampiyonaya katılan deneyimli takımlar arasında yabancılık çekmeden mücadele ederek şampiyonayı 44. sırada başarıyla tamamlamıştır.

2019 yılında ise takımımız 27 Şubat- 3 Mart tarihlerinde Kanada'da düzenlenecek olan bölgesel turnuvada ilimizi ve ülkemizi temsil edecektir.

DISCOVERY WEEK

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak STEM Keşif Haftasında ‘Alfa Kuşağında STEM ile Fark Yarat’ etkinliğimizi tamamladık. Efeler ilçesindeki 15 okuldan 50 öğrencimiz Bilişim Garajı işbirliğiyle

Süleyman Demirel Anadolu Lisesinde düzenlenen etkinlikte, Akıllı Cihaz Tasarım Setleriyle elektroniği ve kodlamayı bir araya getirerek kendi akıllı cihazlarını geliştirdiler.

STEM KEŞİF HAFTASI ETKİNLİKLERİ

STEM Discovery Week 2018, Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) alanlarında kariyerleri ve çalışmalarını kutlamak için Avrupa çapında ve dünya çapında projeleri, kuruluşları ve okulları davet eden uluslararası bir girişimdir. Bu yıl “STEM’e Evet Deyin” sloganı ile düzenlenen kampanyaya,

Aydın’da STEM pilot okulları ve ilgi gösteren okullar bir hafta boyunca süren çeşitli etkinliklerle katılmış. Türkiye genelinde 33 etkinlik ile en fazla katılım gösteren Aydın ili olmuştur.

STEM Keşif Haftası Etkinlikleri	
İlçe	Düzenlenen etkinlik sayısı
Efeler	15
Kuşadası	3
Söke	2
Ortaklar	1
İncirliova	2
Köşk	2
Yenipazar	2
Sultanhisar	3
Nazilli	2
Kuyucak	1
Toplam	33

STEM ÇALIŞMALARI İÇİN 65.000 TL HİBE DESTEĞİ SAĞLANDI

Kurumumuzun Ar-Ge desteği ve STEM Projesi kapsamında ilk kez Büyükelçilik Hibe Programlarına başvurulmuş, Avustralya

Büyükelçiliğinden Özel Eğitime Yönelik STEM Çalışmaları konusunda yaklaşık 65 bin TL hibe desteği alınmıştır.

KOD HAFTASI (CODEWEEK)

Kod Haftası (Codeweek), erken yaşlardan itibaren çocukların kodlama becerisini desteklemek için Avrupa Çapında yapılan bir harekettir. Kodlama haftası etkinlikleri, 2018 yılı itibariyle Milli Eğitim Bakanlığımızın üyesi olduğu Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet) kuruluşu tarafından Avrupa Komisyonu adına yürütülmektedir. 50'den fazla ülkede aktif olarak devam eden, Kod Haftasının amacı kodlama ve programlamaya dair farkındalığın artırılması, birlikte çalışmanın teşvik edilmesi ve kodlama kültürünün yaygınlaştırılmasıdır.

19 Ekim 2018 tarihinde Hidayet Sayın Kültür Merkezinde düzenlediğimiz Kod Haftası (Codeweek) etkinliğimize 5 Anaokulu, 5 İlkokul, 5 Ortaokul, 5 Liseden toplam 1000 öğrenci ve 100 öğretmen katıldı. Etkinlik süresince öğrenciler kendi seviyelerine uygun kodlama etkinliklerine uygulamalı olarak katıldılar. Etkinlik iki ayrı bölüme ayrıldı. Sabah (10.30 – 12.30) Anaokulu ve İlkokul öğrencilerine, öğleden sonrada (14.00-16.00) ortaokul ve lise öğrencilerine uygulandı.

CODE4ALL09

6-21 Ekim Avrupa Kodlama Haftası ve 3-9 Aralık Dünya Kod Saati Etkinliklerine ilimiz genelindeki okul ve öğretmenlerimizin kaydolması sağlanmış ve Kodlama Eğitimi ile tanışmaları sağlanmıştır.

<https://codeweek.eu/events> linkinde Aydın ilindeki kayıt sayısının yoğunluğu

görülmektedir. İlimizde toplam 159 etkinlik düzenlenmiştir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Codeweek etkinliği **Code4ALL09**

<https://codeweek.eu/view/175038/code4all09>



CODE4ALL09
CodeWeek.
19 EKİM 2018
09.30 - 16.30
Atatürk Kültür Merkezi
Hidayet Sayın Salonu
BİLGİSAYARSIZ
KODLAMA ETKİNLİKLERİ
YARIŞMALAR
DRAMA
ALGORİTMA
5 Anaokulu
5 İlkokul
5 Ortaokul
5 Lise
1000 Öğrenci
100 Öğretmen
AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



YEREL/BÖLGESEL PROJELER

YÜRÜTÜLMEKTE OLAN ÇALIŞMALAR

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ

Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla bakanlığımız tarafından “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” verilmektedir. Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ödülleri, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim imkânları sunmayı, 2023 Türkiye vizyonunun gerektirdiği uygulamaları yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim

kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Eğitim Ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri başvuru süreci ile ilgili 2016 Eylül ayından itibaren İl Müdürlüklerine sorumluluk verilmiştir. Bu amaca yönelik olarak ilimizde bir dizi eğitim çalışması gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında iki hafta süre ile tüm ilçelerde kurum müdürlerine yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. 2017 yılı ödül sürecinde 1 okulumuz Bölgesel Ödül almaya hak kazanmıştır. 2018 Yılında da 1 okulumuz Bölgesel ödül almaya hak kazanmıştır.

ÖDÜL ALAN OKUL İSMİ	PROJE İSMİ
Efeler- İstiklal Anaokulu	“Dağ İncisi”- Okul Öncesinde Beslenme Eğitimi Çalışması
Sultanhisar- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	“Aile Akademisi”- Okul Öncesinde Veli Eğitimi Çalışması

MÜZE OKUL

Geçmişini bilmeyenin geleceği olmaz sloganından hareketle ilimizde öğrencilerimizde milli bir tarih şuurunu oluşturmak, geçmiş medeniyetlerimizi ve tarihimizi tanıtmak, geleceğimize ışık tutmak, milli ve manevi değerlerimizde farkındalık oluşturmak, dersleri yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamları oluşturarak olumlu tutumlar geliştirmek amacıyla il genelinde okullarımıza Aydın Müzesinde eğitim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim öncesi, atölye çalışmaları ve eğitim sonrası olmak üzere 3 aşamalı olan faaliyetler her hafta bir okulun katılımıyla gerçekleştirilmektedir. 2016-2017 eğitim yılında ilkokul ve okul öncesi kademelerinde yürütülen çalışma, 2017-2018 eğitim yılında ortaokul kademesinde yer alan okullar ile gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında yaklaşık 1550 öğrenciye uygulamalı eğitim verilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aydın İl Kültür Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü yenilenmiş ve tüm bu hedefler doğrultusunda Müze Eğitim Programı hazırlanmıştır. Eğitim programı; Müze Öncesi Eğitim, Müzede Uygulamalı Çalışmalar ve Müze Sonrası Eğitim olarak üç bölüme ayrılmıştır. Eğitimlerin içeriği seviyelere göre ayrı ayrı düzenlenmiştir.

Çocukların eğlenerek öğrenmesi, keyifli vakit geçirmesi ve olumlu tutumların geliştirilmesi amacıyla farklı Atölye Çalışmaları hazırlanmıştır. Müze eğitimi sürecinin tam kontrolü için gerekli olan veri toplama araçları da ayrıca hazırlanmıştır. Belirlenen okulların proje koordinatör öğretmenlerine eğitici eğitimleri düzenlenecek ve II. Yarıyıl boyunca her hafta bir okulumuz Aydın Müzesinde eğitim almaya devam edecektir.

Sosyal medya vasıtasıyla da yaygınlaştırma çalışmalarının gayret edilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarlığı'na konu ile ilgili brifing verilmiştir ve iyi örnek olarak sosyal medyada müsteşarımız tarafından paylaşılmıştır. MEB Orta Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından da proje ilgi görmüş ve orta öğretim düzeyinde de yaygınlaştırılması önerilmiştir. Kültür Bakanlığı tarafından da iyi örnek olarak ülke geneli paylaşımı yapılmaktadır. Diğer illerde yer alan kurumlar tarafından eğitim programı örnek olarak istenmektedir. Bizim başlangıç vermemizin ardından MEB çatısında da gelişmeler olmuş 22 Kasım 2016'da Milli Eğitim ve Kültür ve Turizm Bakanlıkları arasında müzeleri birer eğitim ortamı olarak gören protokol imzalanmıştır. Müze eğitimleri MEB Stratejik Planlarına da dâhil edilmiştir.

ASIM'IN NESLİ

TÜİK verilerine göre Türkiye genelinde yalnız yaşayan yaşlı oranı sıralamasında Aydın ili 6. sırada yer almaktadır. Aydın dâhil olmak üzere ülkemiz genelinde kuşaklar arası dayanışmaya yönelik yapılan çalışmalar oldukça sınırlıdır. Bu nedenle değerler eğitimi kapsamında yaşlılarımıza yönelik yapılacak çalışmalar önem arz etmektedir. Bu çalışma ile gençler ve yaşlılar arasında kuşak bağı oluşturmak, büyüklere saygı değerini ön plana çıkarmak, yaşlılarımıza yalnız olmadıkları hissini yaşatmak, sosyal yardımlaşma dinamiklerini harekete geçirmek, öğrencilerimize insani değerlerin

kazandırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda 2017-2018 eğitim öğretim yılında projeye pilot olarak Efeler Şehit Orkun Alp Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde ve Aydın İmam Hatip Lisesi'nde başlanmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Adnan Menderes İmam Hatip Lisesi de projeye dâhil edilmiştir. Yaşlı ziyaretleri, mesleki uygulama kapsamında faaliyetler, okuldaki Kur'an derslerine katılım, okulda açılan Halk Eğitim Merkezi destekli kurslar ve sosyal aktiviteler vb faaliyetler temelinde çalışma yürütülmektedir.

AİLE ZİYARETİ

Çalışmanın temel amacı okul-aile işbirliğini güçlendirmek, veli işbirliği ile eğitim kalitesini arttırmak ve aynı zamanda öğrencileri evinde ziyaret ederek kendilerinin ve ailelerinin motivasyonunu arttırarak kendilerini değerli hissettirmektir. "Aile Ziyareti" Projesi ile birçok etkenin yanı sıra öğrencilerimizi etkileyen olumsuz faktörleri yerinde tespit ederek gerekli

önleyici çalışmalar yapmak ve ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Projemiz kapsamında 2017-2018 eğitim öğretim yılında 90 bin öğrencimiz (öğrencilerimizin %52'si) evlerinde ziyaret edilmiş, öğretmen ve yöneticilerimizin ailelerle buluşması ve okul-aile işbirliğinin gelişmesi sağlanmıştır.

AİLE ZİYARETİ PROJESİ İLÇE KARŞILAŞTIRMALI BİLGİLERİ

	İLÇEDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Yıl sonu ziyaret edilen toplam öğrenci sayısı	Yıl sonu ziyaret edilen öğrenci yüzdesi
BOZDOĞAN	4953	1874	37,83%
BUHARKENT	1785	621	34,79%
ÇİNE	7800	2434	31,93%
DİDİM	11733	2346	20,21%
EFELER	52303	10411	11,80%
GERMENCİK	7477	1956	26,18%
İNCİRLİOVA	9352	2431	28,91%
KARACASU	2998	1426	47,57%
KARPUZLU	1259	621	49,33%
KOÇARLI	3021	1500	49,99%
KÖŞK	4223	1844	43,66%
KUŞADASI	14951	5390	37,18%
KUYUCAK	3707	1713	46,21%
NAZİLLİ	26669	7081	27,63%
SÖKE	21740	5999	28,03%
SULTANHİSAR	2855	796	27,95%
YENİPAZAR	1444	605	41,90%
İL GENELİ	178.270	49048	30,47%

OKUMA SAATİ

Öğrencilerimiz için kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturmayı amaçlayan "Okuma Saati Projesi" ile kitap okuma bilincinin yerleştirilmesi hedeflenmektedir. Hafta içi her gün 20 dakika kitap okuma etkinliğini içeren

çalışma tüm okul öğrenci, öğretmen, yönetici ve personelin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin 2017-2018 eğitim öğretim yılında 3 milyon 671 bin 747 kitap okuması sağlanmıştır. Bu doğrultuda ilimizde tüm kademelerde okuma saati projemiz okul müdürlüklerinin planladığı saatte yürütülmektedir.

OKUMA SAATİ PROJESİ İLÇE KARŞILAŞTIRMALI BİLGİLERİ

	İLÇEDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Yıl Sonu Toplam okunan kitap sayısı	Yıl Sonu Toplam okunan sayfa sayısı	Yıl Sonu Bir öğrencinin okuduğu ortalama kitap sayısı	Yıl Sonu Bir öğrencinin okuduğu ortalama sayfa sayısı
BOZDOĞAN	4953	64.312	3.067.483	6,6	317,04
BUHARKENT	1785	20.681	1.285.863	5	307,2
ÇİNE	7800	100.357	6.776.696	6,2	422,68
DİDİM	11733	91.464	6.184.097	3,9	271,175
EFELER	52303	397.662	34.189.322	4,1	349,73
GERMENCİK	7477	70.357	3.094.566	4,3	191,775
İNCİRLİOVA	9352	83.836	3.919.769	4,8	237,415
KARACASU	2998	22.115	1.616.706	3,9	288,73
KARPUZLU	1259	19.813	1.294.885	7,9	523,535
KOÇARLI	3021	26.970	2.000.410	4,6	348,11
KÖŞK	4223	54.609	2.744.003	6,1	304,425
KUŞADASI	14951	146.787	17.645.676	5,1	645,825
KUYUCAK	3707	49.393	3.540.023	6,7	483,42
NAZİLLİ	26669	271.993	19.261.728	5,3	379,6
SÖKE	21740	127.888	7.322.345	2,9	167,085
SULTANHİSAR	2855	41.722	1.788.541	6,9	291,675
YENİPAZAR	1444	16.382	830.665	4,9	250,685
İL GENELİ	178.270	1.601.747	116.247.826	5	329,925

OKULUMLA SOSYALLEŞİYORUM

Eğitim-öğretim yılı içinde düzenlenen sosyo-kültürel faaliyetlere öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönelterek kendilerini ifade etmelerini, sosyalleşmelerini, öz yeterlilik ve özgüvenlerinin gelişimini sağlamak amacıyla "Okulumla Sosyalleşiyorum" çalışması gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin duyuşsal, psikomotor ve bilişsel yönünden gelişimini sağlamak amacıyla yürütülen birçok faaliyet alanından eğitim yılı içinde en az

birine katılımını sağlamak amaçlanmıştır. İlimizdeki tüm resmi ve örgün eğitim kurumlarını kapsayan çalışma okul müdürlükleri tarafından her okulun kendi imkânları ve yapısı doğrultusunda organize edilmektedir.

Okulumla Sosyalleşiyorum Projesi ile yaklaşık 168 bin (öğrencilerimizin %96'sı) öğrencimiz yıl içerisinde en az 1 sosyal faaliyete katılarak kendilerini ifade etme fırsatı bulmuşlardır.

OKUMA SOSYALLEŞİYORUM PROJESİ İLÇE KARŞILAŞTIRMALI BİLGİLERİ

	İLÇEDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Yıllonun faaliyete katılan aylık ortalama öğrenci sayısı	Yıllonun faaliyete katılan aylık ortalama öğrenci yüzdesi	Lisanslı öğrenci sayısı	Lisanslı öğrenci yüzdesi	Milli sporcu sayısı:
BOZDOĞAN	4953	2.185	44,17%	168	3,40%	0
BUHARKENT	1785	829	46,45%	33	1,85%	0
ÇİNE	7800	3.340	45,33%	196	2,80%	1
DİDİM	11733	4.212	36,23%	935	8,11%	2
EFELER	52303	19.711	41,09%	2319	5,31%	6
GERMENCİK	7477	2.391	33,56%	364	5,26%	14
İNCİRLİOVA	9352	3.298	38,01%	681	8,52%	4
KARACASU	2998	1.786	59,56%	659	21,98%	0
KARPUZLU	1259	865	68,92%	67	5,36%	0
KOÇARLI	3021	1.520	55,28%	221	8,83%	0
KÖŞK	4223	1.588	34,88%	114	2,39%	0
KUŞADASI	14951	6.782	47,48%	1560	11,49%	6
KUYUCAK	3707	2.764	74,97%	264	7,22%	16
NAZİLLİ	26669	13.335	52,53%	1519	6,22%	1
SÖKE	21740	6.329	29,61%	1473	6,96%	1
SULTANHİSAR	2855	1.898	66,69%	149	5,26%	1
YENİPAZAR	1444	824	55,75%	156	10,40%	0
İL GENELİ	178.270	73.540	45,88%	10878	6,69%	52

YAZARLAR OKULLARIYLA BULUŞUYOR

Bu çalışma ile kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla

öğrencileri kitapla ve bunu takiben yazarlarıyla buluşturarak etkin ortamlar sunmak amaçlanmaktadır.

Projemize katkı sunan yazarlarımız	
Prof. Dr. Servet Özdemir	Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi
Prof. Dr. Selçuk Özdemir	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bölümü
Prof. Dr. Mustafa Sami Topçu	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Ümit Davaslıgil	Maltepe Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü
Prof. Dr. Yankı Yazgan	Çocuk, Genç ve Erişkin Psikiyatrisi Serbest Uzman Hekim
Dr. Öğretim Üyesi Aysu Mutlutürk	Medipol Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü
Burak Kılanç	Sınav Sistemleri Uzmanı
Öğretim Görevlisi Çiğdem Can Aslan	Uzman Psikolog Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Meslek Yüksek Okulu
Fehmi Demirbağ	Yazar
Mehtap Altan	Yazar
Elif Ayla	Yazar

BU BENİM KİTABIM

Bu Benim Kitabım Projesi ile okulöncesi eğitimde kaliteyi artırmak için 63 bağımsız anaokulunda ve anasınıflarında

eğitim gören 16934 öğrencimizin aileleriyle birlikte kitap okumaları sağlanmıştır.

BİR HAYALİM VAR PROJESİ

Öğrencilerimize milli ve manevi değerleri benimsetmek, tarihimizdeki önemli bilim insanlarını ve eserlerini tanıtmak, öğrencilerin milli ve yerli icat yapma istek ve şevklerini artırarak cesaretlendirmek ve yönlendirmek aynı zamanda teknolojiye ilgi duymalarını sağlamak amacıyla yola çıkılan “Bir Hayalim Var” Projemiz kapsamındaki tiyatro gösterimizde; Türk-İslam Medeniyetini temsil eden eserler

tanıtılırken öğrencilerimiz Biruni, Mimar Sinan, Vecihi Hürkuş, Nuri Demirağ gibi tarihe damgasını vurmuş ünlü Türk Büyüklerimizi tanıma fırsatı buldular. İki bölümden oluşan projede; Aydın Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin 5 ay hazırladıkları tiyatro gösterisi sunuldu. 7 farklı okuldan 80 öğrencinin katıldığı model uçak kurslarında üretilen Ata modeli uçak yarışması ve serbest kağıt katlama uçak yarışması yapıldı.

YEREL İSTATİSTİK SİSTEMİ

İlimizdeki eğitim kurumlarının faaliyetlerine ilişkin veri toplanmasını ve değerlendirilmesi amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren kullanılmaya başlanacak olan yeni ve yerel bir istatistik sistemi oluşturulmuştur. Kurumlarımız, yürüttükleri yerel, ulusal ve uluslararası proje bilgilerini sisteme girerek takip edebileceklerdir. Sistemde, stratejik yönetim sürecinin izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için okul, ilçe ve il düzeyinde göstergelere ve hedeflere yer verilecektir. Sistemin işletilmesi MEB'in sağladığı resmi internet ortamında yapılacak, veri girişlerinin takibi, analizi ve raporlanması Ar-Ge Birimi personeli tarafından yürütülecektir.



AYDIN'DAN İYİ ÖRNEKLER

Avustralya Büyükelçiliği Projesi

Koçarlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Avustralya Büyükelçiliği, Koçarlı Yeniköy İlköğretim Okulu'nda açılması planlanan matematik, teknoloji ve mühendislik alanlarındaki teorik bilgilerin pratiğe dönüştürüldüğü STEM sınıfı için 15 bin dolar hibe desteğinde bulundu. Avustralya

Büyükelçiliği ile yapılan protokol sözleşmesi, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ömer Dirik, Şube Müdürü Osman Arıkoğlu ve proje koordinatörü Selcen Sayın tarafından imzalandı.



Her Gün Siz Geldiniz Bize, Bugün Biz Geldik Size

Efeler Halide Hatun İlkokulu

Halide Hatun İlkokulunda 9 farklı köyden taşıma ile gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bu köylerde 25 yıldır eğitim – öğretim yapılamamaktadır. Dolayısıyla köylerde yaşayan velilerimiz ulaşım sıkıntısı ve zaman bulamamaktan dolayı çocuklarının okuldaki etkinliklerine katılamamaktadırlar. Bu nedenlerden dolayı velilerimize unuttukları ve köylerinde yaşayamadıkları bayram coşkusu tekrar yaşatmak için 23 Nisan Kutlama Programı, seçilen bir köyde gerçekleştirilmiştir. Projeye velilerin dâhil olması ve etkinliklerde yer almaları onları çok mutlu etmiş, velilerin okula, öğretmene bakış açıları birçok yönden olumlu yönden değişmiştir. Projede ve yapılacak

etkinliklerde okulun tüm öğretmenleri aktif rol almıştır.

Projenin gerçekleştirileceği alan için köy muhtarları ile görüşülerek en uygun bölgeler seçilmiştir. İlki, Gözpınarı Mahallesi'nde gerçekleştirilen çalışmanın ikincisi olarak Danişment Mahallesi'nde gerçekleştirilmiştir. 23 Nisan programı hazırlanarak, davetiyeler tüm kurumlara dağıtılmıştır. Köy halkı, büyük bir misafirperverlik göstererek okul öğrenci ve velilerini köylerinde ağırlamışlardır. Bu şekilde bayram coşkusu, velilerimizin yaşam alanlarına kadar götürülmüştür. Köylere yapılan ziyaretle birlikte milli ve manevi coşkunun yaşatılması çabası ile düzenlenen proje, basın kuruluşları tarafından da yoğun ilgi görmüştür.



AİLE AKADEMİSİ

Sultanhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Aile Akademisi Projesi Aydın Sultanhisar İlçesinde görev yapan gönüllü öğretmenler Hasan ER, Yeliz Çeker ÖKTEN, Ayşegül BİLGİN, Özlem BÜYÜKBAŞ İLK ile Okul Müdürü H. İbrahim SAĞLIK öncülüğünde geliştirilmiştir. Atça eğitim bölgesinde yaşayan 2-6 yaş arasında çocuğu olan ebeveynlere 5 ay süreyle erken çocukluk eğitimine ilişkin aile eğitimleri ulaştırılmıştır. Eğitimler sonunda ebeveynlerin okul öncesi eğitime ilişkin bakış açıları değişmiş, okula kayıt ve devam oranlarında artış gözlenmiştir. Projenin yaygınlaştırma çalışmalarına 2018 yılında başlanmış 4 farklı ülke 38 farklı şehirden 92 öğretmene ulaşılmıştır. Öğretmenler buldukları illerde aile eğitim çalışmaları gerçekleştirerek ebeveynleri bilinçlendirmiştir.

Projenin final toplantısı için Adıyaman, Mersin, İstanbul, Yalova, Kocaeli, Konya, Balıkesir, Manisa, İzmir ve

Denizli' den gelen öğretmenler 12-13 Mayıs tarihlerinde Aydın'da buluşmuştur. Sultanhisar Kaymakamlığı ve Sultanhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün destekleriyle gerçekleşen buluşma kapsamında katılımcılara Sultanhisar ilçesi tanıtılmıştır. Nysa Antik Kenti, Malgaç Anıtı, Tarihi Kavaklı Köyü, Çomaklı Şehitliği ve Arif'in Yeri ziyaret edildi.

Aile Akademisi Projesi Türkiye Buluşması kapsamında projenin son aile eğitimi Adnan Menderes Üniversitesi öğretim üyesi Psikolog Doktor Mehmet Şakiroğlu tarafından verilmiştir. Çocukları sanal dünyadan korumanın yollarını anlatan Şakiroğlu, Sultanhisar halkı ve farklı illerden gelen öğretmenlerle buluşmuştur. Atça Cumhuriyet Anaokulu bahçesinde kurulan çadır kentte konaklayan katılımcılar, kamp ateşinin etrafından deneyimlerini paylaşarak farklı bir gün geçirmişlerdir.



Aile akademisi Türkiye buluşması Sultanhisar'da gerçekleşti

16 Mayıs 2018, Çarşamba 16:55

Tweet G+

Aydın Sultanhisar İlçesi Atça Mahallesi'nde görev yapan gönüllü öğretmenler tarafından geliştirilen Aile Akademisi Projesi Aydın sınırlarını aşarak Türkiye'deki farklı illere ve öğretmenlere model oldu. ... haberin devamı



T

Türkiye Liseler arası Makale Yarışması

Aydın Sosyal Bilimler Lisesi

Aydın Sosyal Bilimler Lisesi 11. sınıf öğrencisi Damla GÜNAY, Türkiye Liselerarası Makale Yarışmasında Türkiye Birincisi olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı, Konya Büyükşehir Belediyesi, TÜBİTAK, Selçuk Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi işbirliği ile Türkiye'deki liseler arasında düzenlenen Konya Bilim Merkezi Sosyal Bilimler Makale Yarışması ödül töreni 24 Kasım 2018 tarihinde

gerçekleştirilmiştir. Konya Bilim Merkezinde düzenlenen törende 47 ilden 480 makalenin gönderildiği ve Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Sayın Dr. Necdet Subaşı'nın da katıldığı yarışmanın ödül töreninde 11/A Sınıfından öğrencimiz Damla GÜNAY Dil ve Edebiyat alanında Türkiye birincisi olarak bizleri gururlandırmıştır.



Bilim ve Teknoloji CASTIC Araştırma Projeleri

Nazilli Fen Lisesi

14-20 Ağustos tarihleri arasında Çin'de yapılan, en prestijli uluslararası yarışmalardan biri olan Bilim ve Teknoloji CASTIC Araştırma projeleri yarışmasına 58 ülkeden 89 proje katılmış, yarışmada Nazilli

Fen Lisesi ve Türkiye'mizi temsil eden öğrencimiz Berke Can Erel Biyoloji alanında hazırladığı projesiyle Dünya 3.sü olarak bizlere büyük bir gurur yaşatmıştır.



Kuş Parkı

Didim Akbük Nurullah Kocabıyık İlkokulu

Didim Akbük Nurullah Kocabıyık İlkokulu'nun müdürü İbrahim Karamanlıoğlu, dört yıl önce öğrencilere "İmkânınız olsaydı hangi hayvanı beslemek daha çok hoşunuza giderdi?" sorusunu yöneltmiştir. Öğrencilerin çoğunun "Kuş" cevabını vermesi üzerine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve velilerin de desteğiyle okula kuş alınmaya başlanmıştır. Çocukların

hayvanları çok sevmesi üzerine Adnan Menderes Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi ile iletişime geçen okul yönetimi, bahçeye 20 farklı türden 50 kuşun barındığı 'Sevimli Kanatlar Parkı' yaptı. Okulun duvarları ve pencerelerini de çocukların sevdiği hayvanların resimleriyle süsleyen okul yönetimi, öğrencilerin keyifle ders işlediği bir ortam oluşturmuştur.

Teneffüs zili çalınca koşarak hayvanların yanına giden öğrenciler, aralarında kanarya, bıldırcın, sülün ve papağanların da bulunduğu kuşları elleriyle besleyerek bakımlarını yapmaktadır. Okulun içinde bulunan akvaryumdaki balıklar da öğrencilerin ilgisini çekmektedir. Okulda beslediği ve "Sera" adını verdiği papağanı omuzuna alarak sınıfları gezen



Karamanlıoğlu, öğrencilerin mutluluğuna ortak olmaktadır.

Nurullah Kocabıyık İlkokulunun oluşturduğu Kuş Parkı, başta TRT olmak üzere ulusal basında da yoğun ilgi görmüştür.



Müdür okulda kuş parkı oluşturdu

İbrahim Karamanlıoğlu, öğrencilerin mutluluğuna ortak olmaktadır. Nurullah Kocabıyık İlkokulunun oluşturduğu Kuş Parkı, başta TRT olmak üzere ulusal basında da yoğun ilgi görmüştür.

İbrahim Karamanlıoğlu, öğrencilerin mutluluğuna ortak olmaktadır. Nurullah Kocabıyık İlkokulunun oluşturduğu Kuş Parkı, başta TRT olmak üzere ulusal basında da yoğun ilgi görmüştür.



Duyarlı Ol İsraf Azalsın

Zübeyde Hanım Anaokulu

Nazilli Zübeyde Hanım İlkokulun Değerler Eğitimi, Okulumla Sosyalleşiyorum ve Sepetimde Ekmek Var isimli eTwinning projesi kapsamında öğrencilerimizin ve velilerin katılımı ile Geleneksel Bayat Ekmeklerden Yepyeni Lezzetlere Yarışması 4. kez düzenlenmiştir.

Yüz milyonlarca insanın aç uyuduğu ve açlıktan hayatını kaybettiği bir dünyada ekmeğin çöpe atılması, israf edilmesi yürek yaralayan bir olgudur. İsraf edilen sadece

ekmek değil, çiftçinin emeği, alın teri, milli servetimiz ve dünyada ki aç insanların haklarıdır. Bu bilgilerden yola çıkarak okulumuz da ve ilçemizde bu etkinlik ile ekmeğin israfına dikkat çekmeye ve bayat ekmeklerin de bir şekilde değerlendirilebileceği konusunda farkındalık oluşturmaya çalışılmıştır. Duyarlı Ol İsraf Azalsın sloganıyla yola çıkılan Bayat Ekmeklerden Yepyeni Lezzetler etkinliği de bayat ekmeklerden



yapılan ürünlerin sergilendiği yarışmaya 38 yarışmacı katılmıştır. Yarışma da Görkem'in Görkemli Pastası birinci, Ispanaklı Lezzet Şöleni ikinci, Bayat Ekmekli Truff üçüncü

olmuştur. 4. kez düzenlenen ve TRT ekranlarında yer alan etkinlik ile eğitimde iyi bir örnek oluşturmaya çalışılmıştır.



Herkes Spor Yapıyor Ahmet Şerife Sanlı Ortaokulu

Aydın Ahmet Şerif Sanlı Ortaokulu öğrencileri, sabahları okul bahçesinde hep birlikte müzik eşliğinde egzersiz yaptıktan sonra derse başlamaktadır. Osman Yozgatlı Mahallesi'ndeki ortaokulda Beden Eğitimi Öğretmeni Hasibe Koğar'ın, "öğrencilerin derse daha aktif katılımını sağlamak amacıyla müzikle egzersiz yapma" önerisinin Okul Müdürü Özcan Kardeş'ten destek görmesi üzerine uygulamaya geçilmiştir.

Okuldaki 670 öğrenci, Hasibe Koğar'ın öncülüğünde okul bahçesinde toplanarak, derse girmeden önce egzersiz yapmaktadır. Hazırlıklar dâhil yaklaşık yarım saat müzik eşliğinde egzersiz yapan öğrenciler, bir hayli neşeli geçen spor hareketlerinin ardından sınıflarına girmektedir. Egzersize öğretmenler de katılmaktadır. Sabah sporundan mutlu oldukları gözlenen öğrenciler, haftanın birkaç günü gerçekleştirilen bu etkinliğin her gün yapılmasını istemektedir.





Türkülerde Kardeşlik Projesi

Aydın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteği ile Gençlik Projeleri Destekleme Programı 2018/1. Çağrı dönemine ait projenin ilki Mardin Midyat'ta gerçekleşti. Projenin ikinci çalışması kapsamında 2 Aralık 2018 günü ilimize misafir olan Midyat İMKB Anadolu Lisesi öğrencileri, Okul Müdürü Abdullah Kurnaz ve Müzik Öğretmeni Irmak Özden, öğrencilerimizle

bir araya gelmiştir. Türkiye'de yaşayan farklı yörelerden vatandaşların kültür ve sanat etkinliklerinde buluşması amacıyla okulumuz konferans salonunda düzenlenen etkinliğe, Efeler Kaymakamı Cemal Şahin, Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Özmen, kurum amirleri, okulumuz öğretmenleri, öğrenci ve velilerimiz ile Midyat'tan gelen konuklarımız katılmıştır.



Aydın Robotlarını Yarıştırıyor

Köşk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Gençlik ve Spor Bakanlığının, gençlerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek, potansiyellerini gerçekleştirebilmelerine imkân sağlamak, sosyal hayatın her alanına etkin katılımlarını artırmak amaçları doğrultusunda yürütülen Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında Köşk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin hazırladığı "Bana Dersini Anlat" ve "Aydın Robotlarını Yarıştırıyor" projeleri kabul edilmiştir.

Elektrik Elektronik Teknolojisi Öğretmeni Mustafa DEMİREL'in hazırlamış olduğu "Aydın Robotlarını Yarıştırıyor"

Projesi ile bilim iletişiminin sağlanması, bilimsel bilginin gençler arasında yaygınlaşması ve bilim-teknoloji arasındaki etkileşimin kavratılması, merak duygularının araştırma sorgulama ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu amaçla 2019 Mart ayında yapılacak olan "Çanakkale" temalı robot ve robotik-kodlama yarışması ile ilimizde bulunan öğrencilerimizin doğrudan katılımı sağlanacaktır. Tüketen değil üreten bir nesil yetiştirmek, projenin özel hedeflerindedir.

Bana Dersini Anlat

Köşk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Okul Müdür Yardımcısı Cihan YAMANER'in hazırlamış olduğu "Bana Dersini Anlat" Projesi ile öğrencilerimizin günlük hayatta kültürel ve sanatsal faaliyetlerle daha fazla iç içe olmasına yardımcı olacak bir film atölyesi kurmak amaçlanmıştır. Öğrenciler hem sanatsal faaliyette bulunarak sosyal yönlerini geliştirecek hem de ders içerikleri oluşturarak kalıcı öğrenmeler sağlayacak ve

öğrendiklerini pekiştireceklerdir. Aynı zamanda hazırlanan içeriklerle EBA'ya kaynak oluşturup milyonlarca öğrenciye ulaşılması hedeflenmiştir. Proje ile ilgili çekilen videolar "Bana Dersini Anlat" youtube kanalında yayınlanmakta, twitter ve instagram sayfalarında duyuruları yapılmaktadır. Çalışmalar devam etmektedir.





100 Hours of Astronomy (100 Saat Astronomi)



Kuşadası Makbule Hasan Uçar Anadolu Lisesi Uluslararası Astronomi Birliğinin (IAU) düzenlediği 100 Hours of Astronomy etkinliğine katılmıştır.

Uluslararası Astronomi Birliği (IAU) 2019'da 100. yıldönümünü (IAU100) kutlamaktadır. Bu dönüm noktasında "Aynı Gökyüzü Altında" teması altında yüzyıl boyunca yapılan astronomi keşifleri ile ilgili farkındalığı artırmanın yanı sıra astronomi eğitimi, gelişimi ve diplomasisini desteklemek ve geliştirmek için yıl boyu süren bir kutlama düzenlemektedir.

Bu proje, 10-13 Ocak 2019'da yıldız gözlemleri ve diğer astronomi ile ilgili etkinlikler organize ederek dünya genelinde herkesi yıldönümünü kutlamak için davet etmektedir. 100 Hours of Astronomy (100 Saat Astronomi) projesi, mümkün olduğu kadar çok insanın, özellikle çocukların gökyüzüne bir teleskopla bakarak evren hakkında temel bir bilgi edinmelerini hedeflemektedir. Öğrenciler, oldukça ilginç etkinliklerle heyecan verici ödüller kazanma fırsatı bulmaktadır.

ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER DİJİTAL BAĞIMLILIK KONGRESİ

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Dijital Bağımlılıkla Mücadele Derneği işbirliği ile I. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (International Multidisciplinary Digital Addiction Congress) düzenlenmiştir.

Dijital bağımlılık hakkında farkındalık oluşturmak ve bilimsel çalışmaları teşvik etmek, bilimsel ve sosyal etkileşimi üst düzeye çıkarmak, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturma amacı taşıyan kongrede dijital bağımlılık olgusunu enine boyuna tartışılmış ve bu bağlamda yeni düşünce ve çalışma alanlarına ortam hazırlanmıştır. 14-15-16 Kasım 2018 tarihlerinde Kuşadası Güvercinada Uygulama Otelinde gerçekleştirilen organizasyonda ulusal ve uluslararası birçok katılımcıya davetiyeler ve duyurular gönderilerek kongreye ilişkin multidisipliner yaklaşık 22 farklı tema üzerinde bildiri özetleri derlenerek ve bilimsel incelemelere tabi tutularak kongreye katılım şekli ve derecesi tespit edilmiştir.

Kongrede eş zamanlı paralel oturumların yanı sıra panel oturumları yaklaşık 10 farklı disiplindeki profesörlerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak iki aşamadan oluşan yaklaşık 400 eğitimcinin katıldığı eşzamanlı çalıştay oturumları yapılmıştır.

Dijital bağımlılık ve yaşama yansıyan yönleri, mevcut sorunlar, bu sorunların olası nedenleri ve çözüm önerileri şeklinde, tüm oturumlara ilişkin veriler ışığında ulusal ve uluslararası dijital yaşama ilişkin bilgi ve dokümanlar

eşliğinde, özellikle çalıştay oturumlarında söylem çözümlemesi tekniği ile, akademisyen ve eğitimcilerin konuya ilişkin deneyim ve görüşleriyle ele alınmıştır. Bu anlayışla düzenlenen kongrede bilimsel ve sosyal içerikli her türlü bildiri, panel ve sunumlara yer verilmiştir. İlimiz genelinde görev yapan yaklaşık 1200 öğretmenimiz kongre süresince bu platformda buluşmuştur. Bu alanda akademik bakış açısıyla uluslararası bir kongreye, ilk kez İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ev sahipliği yapmıştır.



IMDAC2018
ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER DİJİTAL BAĞIMLILIK KONGRESİ
INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY
DIGITAL ADDICTION CONGRESS

14-15-16 KASIM 14-15-16 NOVEMBER
Kuşadası / Aydın / Türkiye
Kuşadası Güvercinada Uygulama Otel

Başvuru/Application: www.dibamder.com

**KALP DENİZDİR, DİL DE KIYI.
DENİZDE NE VARSA KIYIYA O VURUR.
HZ. MEVLANA**



Meşrutiyet Mah. Kültür Cad.
Efeler / AYDIN

0 (256) 215 10 28

www.aydin.meb.gov.tr