

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
				SENARYO					SENARYO						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
Madde ve Değişim	F.5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur..							1	1					
Madde ve Değişim	5.4.2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1			1						1
		5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar							1	1			1		1
Madde ve Değişim	F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık	"5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar."				1	1	1					1	1	
Madde ve Değişim	F.5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	1		1					
Madde ve Değişim	F.5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1		1	1	1					1 1
Işığın Yayılması	F.5.5.1. Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				1		1		1			1		1
Işığın Yayılması	F.5.5.2. Işığın Yansıması	"5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar."							1	1					1 1
Işığın Yayılması	F.5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması	5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.							1	1			1		1 1
Işığın Yayılması	5.5.4. Tam Gölge	5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder..				1	1	1		1			1	1	1 1
Işığın Yayılması	F.5.5.4. Tam Gölge	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	1							
Işığın Yayılması	"5.6. İnsan ve Çevre 5.6.1. Biyoçeşitlilik"	"5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. 5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır."											1		1 1 1
İnsan ve Çevre	F.5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	"5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. 5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar."											2	1	1 1
İnsan ve Çevre	5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.											1		1 1
İnsan ve Çevre	F.5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi	5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.													
İnsan ve Çevre	F.5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları	"5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. 5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder."													1 1
İnsan ve Çevre	"5.7. Elektrik Devre Elemanları 5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları"	5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.											1	1	1 1
Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder											1		1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										
				SENARYO						SENARYO										
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5									
Kuvvet ve Hareket	6.3.2. Sabit Süratli Hareket	6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.																		
Kuvvet ve Hareket	6.3.2. Sabit Süratli Hareket	6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1	1	1												
Madde ve Isı	"6.4. Madde ve Isı 6.4.1.Maddenin Tanecikli Yapısı "	"6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1														
Madde ve Isı	6.4. Madde ve Isı	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır."					1	1												
Madde ve Isı	F.6.4.2. Yoğunluk	"6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.																		
Madde ve Isı	F.6.4.2. Yoğunluk	6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar."	2	1	1	1	1	1												
Madde ve Isı	F.6.4.2. Yoğunluk	"6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1			1	1												
Madde ve Isı	F.6.4.2. Yoğunluk	6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. "																		
Madde ve Isı	F.6.4.3. Madde ve Isı	"6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır..	1			1	1	1												
Madde ve Isı	F.6.4.3. Madde ve Isı	6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler				1														
Madde ve Isı	F.6.4.3. Madde ve Isı	6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. "																		
Madde ve Isı	"6.4.3. Madde ve Isı 6.4.4. Yakıtlar"	"6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.					1													
Madde ve Isı	6.4.3. Madde ve Isı 6.4.4. Yakıtlar	6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir."							1	1										
Madde ve Isı	F.6.4.4. Yakıtlar	"6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1																	
Madde ve Isı	F.6.4.4. Yakıtlar	6.4.4.3. Soba ve doğalgaz zehirlemeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder."								1										
Ses ve Özellikleri	F.6.5.1. Sesin Yayılması	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1				1	1	1											
Ses ve Özellikleri	6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	"6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.																		
Ses ve Özellikleri	6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. Frekans kavramına girilmez. "																		
Ses ve Özellikleri	6.5.3. Sesin Sürati	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.																		
Ses ve Özellikleri	6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	"6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1																	
Ses ve Özellikleri	6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1							1										
Ses ve Özellikleri	6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar"																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	"6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.																		
	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder."																		
	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	"6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.																		
	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																		
	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır."																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.2. Duyu Organları	"6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.2. Duyu Organları	6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.2. Duyu Organları	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.2. Duyu Organları	6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır."																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.3. Sistemlerin Sağlığı	"6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																		
Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	6.6.3. Sistemlerin Sağlığı	6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. "																		
Elektriğin İletimi	6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	"6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.																		
Elektriğin İletimi	6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullandığını örneklerle açıklar."																		
Elektriğin İletimi	6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	"6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.																		
Elektriğin İletimi	F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.																		
Elektriğin İletimi	F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.																		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı sorular)					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı sorular)							
			SENARYO					SENARYO							
İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)					1	2	3	4	5	
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.							1	1					
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.4. Çeşitli moleköl modelleri oluşturarak sunar.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	*F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve lityum) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder."													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözümleri hazırlar.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1. Maddein Tanecikli Yapısı	*F.7.4.3.3. Çözümme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.													
Saf Madde ve Karışımlar	"F.7.4.3. Karışımlar F.7.4.4. Karışımların Ayrılması"	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular."													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	*F.7.4.5.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.2. Eysel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.													
Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyaların, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yönelik uygulamalarına örnekler verir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.2. Aynalar	*F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.2. Aynalar	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır."													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	*F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler."													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	*F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye yönelik kullanım alanlarına örnekler verir.													
Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.													
Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.													
Elektrik Devreleri	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	*F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.													
Elektrik Devreleri	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.													
Elektrik Devreleri	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.													
Elektrik Devreleri	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	*F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.													
Elektrik Devreleri	F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.													

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurulacak İL ZUMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZUMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																				
			1.SINAV					2.SINAV															
			İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)														
				SENARYO					SENARYO														
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5												
Madde ve Endüstri	F.8.4.1. Periyodik Sistem	"F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.1. Periyodik Sistem	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır. "																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.3. Kimyasal Tepkimeler"	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.4. Maddelerin asidik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.6. Türkiye'de Kimya Endüstrisi	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.																					
Madde ve Endüstri	F.8.4.6. Türkiye'de Kimya Endüstrisi	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.																					
Basit Makineler	F.8.5.1. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.																					
Basit Makineler	F.8.5.1. Basit Makineler	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri"	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder."																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.																					
Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanımını durdurulmuş gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojik uygulamaları örnekleri ile açıklar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.2. Elektrik Yükü Cisimler	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.2. Elektrik Yükü Cisimler	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümünü temel alan bir model hazırlar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.																					
Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü	F.8.7.3.6. Evlerde elektriğin tasarruflu kullanmaya özen gösterir.																					

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖSDGM tarafından planlama yapılır.

*** İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 6 .SINIF BİLİM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.1. Mutfakta hazırlanan bir gıdada (ekmek ve yoğurt yapımı, kefir yapımı, salata hazırlanması vb.) gerçekleşen değişimleri fark eder.													
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.2. Isı alışverişi sonucu meydana gelen durumları günlük hayatta karşılaştığı olaylardan örnekler vererek bilimsel olarak açıklar.													
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.3. Basit elektrik devrelerinin bilim ışığındaki gelişiminden yola çıkarak icat edilen elektrikli araçların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark eder.													
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.1. Bilimin sağlıklı yaşam üzerine etkisini fark eder.													
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.2. Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için yapılması gerekenleri bilimsel temeller üzerinden tartışır.													
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.3. Engelli bir bireyin hayatını kolaylaştırmak için bir ürün tasarlar.			1										
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.4. Günlük yaşantısında karşılaştığı spor dallarında bilimin yerini fark eder.					1	1							
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.5. Bir spor dalı seçerek bu spora ait araç gereçlerin tasarımının veya bu sporda kullanılan uygulamaların bilimle ilişkisini araştırır.			1		1								
SANATTA BİLİM		1.3.1. Günlük yaşantısında karşılaştığı sanat dallarında bilimin yerini fark eder.		1			1	1							
SANATTA BİLİM		1.3.2. Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında ışık, gölge, renk, hacim vb. bilimsel kavramların etkisini fark eder		1	1		1								
SANATTA BİLİM		1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar.		1		1									
SANATTA BİLİM		1.3.4. Dünyada ve Türkiye’de çok büyük boyutlardaki mimari yapıların oluşturulmasında bilimden yararlandığını fark eder.		1		1	1	1							
SANATTA BİLİM		1.3.5. Farklı müzik aletlerinde sesin nasıl oluştuğunu araştırır.		1	1	1								1	
SANATTA BİLİM		1.3.6. Tiyatro sahnesinde ses ve ışık kullanım tekniklerinin bilimsel nedenlerini ifade eder				1		1							
DOĞADA BİLİM		1.4.1. Doğa ile ilgili durum veya olayların bilimsel kaynakları olduğunu fark eder.		1				1			1	1		1	1
DOĞADA BİLİM		1.4.2. Doğada gerçekleşen bir durum veya olay üzerinden o konunun bilimle ilişkisini araştırır.									1		1		1
DOĞADA BİLİM		1.4.3. Doğadan ilham alarak üretilen ürünlerde bilimden faydalandığını fark eder.									1	1		1	1
DOĞADA BİLİM		1.4.4. Günlük hayatta karşılaşılan bir probleme çözüm üretmek için doğadan ilham alan inovatif bir proje tasarlar.									1		1		1
DOĞADA BİLİM		1.4.5. Güneş sisteminde yer alan gök cisimlerinin (Güneş, Dünya, Ay, gezegenler) şekillerinin küresel olmasının bilimsel temellerini araştırır.									1	1		1	1
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.1. Fen bilimleri ile ilgili meslek isimlerinin yer aldığı bulmaca hazırlar.											1	1	1
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.2. Dünyadaki çevresel sorunlarına duyarlı olan yeşil meslekler ile ilgili araştırma yapar.										1	1		1
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.3. Fen bilimleri ile ilgili mesleklere sahip kişilerde olması gereken özellikleri araştırıp kendisinin hangi mesleğe uygun olabileceğine yönelik çıkarımda bulunur.													1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 7.SINIF BİLİM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										
				SENARYO						SENARYO										
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5									
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.1. Mutfakta hazırlanan bir gıdada (ekmek ve yoğurt yapımı, kefir yapımı, salata hazırlanması vb.) gerçekleşen değişimleri fark eder.																		
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.2. Isı alışverişi sonucu meydana gelen durumları günlük hayatta karşılaştığı olaylardan örnekler vererek bilimsel olarak açıklar.																		
EVDE VE ÇEVREMİZDE BİLİM		1.1.3. Basit elektrik devrelerinin bilim ışığındaki gelişiminden yola çıkarak icat edilen elektrikli araçların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark eder.																		
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.1. Bilimin sağlıklı yaşam üzerine etkisini fark eder.																		
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.2. Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için yapılması gerekenleri bilimsel temeller üzerinden tartışır.																		
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.3. Engelli bir bireyin hayatını kolaylaştırmak için bir ürün tasarlar.			1															
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.4. Günlük yaşantısında karşılaştığı spor dallarında bilimin yerini fark eder.					1	1												
SAĞLIK VE SPORDA BİLİM		1.2.5. Bir spor dalı seçerek bu spora ait araç gereçlerin tasarımını veya bu sporda kullanılan uygulamaların bilimle ilişkisini araştırır.			1		1													
SANATTA BİLİM		1.3.1. Günlük yaşantısında karşılaştığı sanat dallarında bilimin yerini fark eder.		1			1	1												
SANATTA BİLİM		1.3.2. Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında ışık, gölge, renk, hacim vb. bilimsel kavramların etkisini fark eder		1	1		1													
SANATTA BİLİM		1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar.		1		1														
SANATTA BİLİM		1.3.4. Dünyada ve Türkiye’de çok büyük boyutlardaki mimari yapıların oluşturulmasında bilimden yararlandığını fark eder.		1		1	1	1												
SANATTA BİLİM		1.3.5. Farklı müzik aletlerinde sesin nasıl oluştuğunu araştırır.		1	1	1													1	
SANATTA BİLİM		1.3.6. Tiyatro sahnesinde ses ve ışık kullanım tekniklerinin bilimsel nedenlerini ifade eder				1		1												
DOĞADA BİLİM		1.4.1. Doğa ile ilgili durum veya olayların bilimsel kaynakları olduğunu fark eder.		1				1				1	1		1	1				
DOĞADA BİLİM		1.4.2. Doğada gerçekleşen bir durum veya olay üzerinden o konunun bilimle ilişkisini araştırır.										1		1						
DOĞADA BİLİM		1.4.3. Doğadan ilham alarak üretilen ürünlerde bilimden faydalandığını fark eder.										1	1		1	1				
DOĞADA BİLİM		1.4.4. Günlük hayatta karşılaşılan bir probleme çözüm üretmek için doğadan ilham alan inovatif bir proje tasarlar.										1		1						
DOĞADA BİLİM		1.4.5. Güneş sisteminde yer alan gök cisimlerinin (Güneş, Dünya, Ay, gezegenler) şekillerinin küresel olmasının bilimsel temellerini araştırır.										1	1		1	1				
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.1. Fen bilimleri ile ilgili meslek isimlerinin ver aldığı bulmaca hazırlar.														1	1	1		
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.2. Dünyadaki çevresel sorunlarına duyarlı olan yeşil meslekler ile ilgili araştırma yapar.												1	1					1
MESLEKLER VE BİLİM		1.5.3. Fen bilimleri ile ilgili mesleklerle sahip kişilerde olması gereken özellikleri araştırıp kendisinin hangi mesleğe uygun olabileceğine yönelik çıkarımda bulunur.																		1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 8.SINIF ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO					SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
ÇEVRE SORUNLARI	ÇEVRE SORUNLARI	.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.	1	1	1									
ÇEVRE SORUNLARI		.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.	1	1	1		1							
ÇEVRE SORUNLARI		.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.	1	1	1	1								
ÇEVRE SORUNLARI		.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1							
ÇEVRE SORUNLARI		ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1							
ÇEVRE SORUNLARI		ÇEİD.3.6. Çevre kirliliğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	1	1	1							
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	.Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.	1	1	1									
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ		.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.	1	1	1		1	1						
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ		.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1										
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ		.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar.	1	1		1					1			
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ		.4.5. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar	1	1		1								
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE	.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye'deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.	1								1	1		1
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE		.5.2. Türkiye'de iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik ulusal ve uluslararası çalışmaların önemini tartışır								1			1	
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE		.5.3. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik önlemlere örnekler verir.								1	1			1
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE		.5.4. Türkiye'de iklim değişikliğiyle mücadele ile ilgili, yakın çevresini bilgilendirme sürecindeki sorumluluklarının farkında olur.								1	1		1	
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE TÜRKİYE		.5.5. İklim değişikliğinin Türkiye'deki etkilerini azaltmaya yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak proje/projeler tasarlar.								1				
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.1. Günlük hayatında istek ve ihtiyaçlarını karşılarken gelecek nesillerin de gereksinimlerini dikkate alarak hareket etmesi gerektiğini fark eder									1	1		
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.2. Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının önemini fark eder.									1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.3. Kaynakların sürdürülebilir kullanımının kalkınmaya etkisini araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.									1	1		1
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.4. Sürdürülebilir kalkınma açısından geri dönüşümün ve geri kazanımın önemini açıklar.									1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.5. Atık malzemelerden yararlanarak bir ileri dönüşüm ürünü tasarlar.									1			
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.6. Türkiye ve dünyadaki sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen örnekler sunar									1		1	
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.7. Gerçek hayat sorununa yönelik sürdürülebilir kalkınma bilincine dayalı çözüm içeren bir proje tasarlar									1			
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE DOSTU TEKNOLOJİLER		.6.8. Çevre, iklim ve sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farklı kariyer alanlarına örnekler verir.												

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.