

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
				SENARYO					SENARYO						
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	1	1	1				1	1		1	1
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1			2	1				1			2	1
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	1	1					1	1		1	1
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1				1		1		1
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1											
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.													
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.												1	
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1		1	1				1		1		
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.			1										
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.													
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1						1		
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.													
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.17. Metni yorumlar.			1										
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.													
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.													
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.													
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												1	
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.											1		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1										
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.									1	1			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.										1			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.													
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1		1						1			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşerler kullanır.													
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.											1		
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.													
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.													
ERDEMLER	YAZMA	T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.												1	
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.22. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.													
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abarlı İfadeler)				1					1				
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)	1												1
DOĞA VE EVREN	YAZMA	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi)	1		1	1	1								
DOĞA VE EVREN	YAZMA	T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					1					1		1	
DOĞA VE EVREN	YAZMA	T.5.4.1. Şiir yazar.						1						1	
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, örnekendirme)	1					1							1
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1		1									1
SAĞLIK VE SPOR	YAZMA	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi) (2.DÖNEM 1. SINAV)									1		1		1
SAĞLIK VE SPOR	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.											1		1
SANAT	OKUMA/ANLAMA	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme ve kişileştirme)									1			1	1
SANAT	YAZMA	T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Dilekçe) (2.DÖNEM 2. SINAV)									1		1		

**NOT :2. ve 3. senaryoların hazırlanmasında Bakanlık tarafından yayınlanan örnek senaryolardan faydalanılmıştır.**

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			11/ıççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Ortak Sınav Yapılacak SENARYO					11/ıççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Ortak Sınav Yapılacak SENARYO											
				1	2	3	4	5		1	2	3	4	5							
DUYGULARA7:J40A7:K40A7:N40A7:O40	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.6.3.5. Bağlımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.																			
DUYGULAR	YAZMA	T.6.4.1. Şiir yazar.																			
DUYGULAR	YAZMA	T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.																			
DUYGULAR	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.																			
DUYGULAR	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.																			
DUYGULAR	YAZMA	T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.17. Metninle ilgili soruları cevaplar.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.(ÖZNEL-NESNEL)																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.																			
DUYGULAR	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duyguyu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.6.4.3. Hikâyeye edici metin yazar.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.6.4.10. Yazdıklarının düzenler.																			
MİLLİ MÜCEDELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.22. Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	YAZMA	T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	YAZMA	T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	YAZMA	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. (blog yazısı)																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. <b>(2.DÖNEM 1. YAZILI)</b>																			
OKUMA KÜLTÜRÜ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.																			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.																			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.																			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	YAZMA	T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. <b>(2.DÖNEM 2. YAZILI)</b>																			

**Konu soru dağılım tablosu ÖLÇME,  
DEĞERLENDİRME VE  
SINAV HİZMETLERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ tarafından  
hazırlanır ve duyurulur.**

**NOT :2. ve 3. senaryoların hazırlanmasında Bakanlık tarafından yayınlanan örnek senaryolardan faydalanılmıştır.**

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 7.SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			İl/İççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1.SINAV					İl/İççe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2.SINAV											
				Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO						Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO											
				1	2	3	4	5		1	2	3	4	5							
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.5. Başlıardan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1			1					1									
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1														1
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.9. Çäkim eklerinin işlevlerini ayırt eder.																			
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1									1								1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.				1	1					1									
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.19. Metinle ilgili sorulara cevaplar.							1				1								1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.																			1
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.1. Şiir yazar.																			
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				1	1						1	1							1
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1								1	1						
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.14. Görsellerden ve bağlantım hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																			
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.																			
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(ÖZNEL-NESNEL)																			1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1							1								
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.37. Metinle kullanılan dilünöneyi göliştirme yollarını belirler.	1			1															1
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.2. Bilgiendirici metin yazar.				1	1														
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.																			
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1			1												
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.15. Okuduklarını özetler.																			
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.21. Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.																			1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.																			1
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.3. Hikâyeye edici metin yazar.					1	1													1
ERDEMLER	YAZMA	T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.																			
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler önerir.																			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder.											1								
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.				1															1
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK	YAZMA	T.7.4.9. Yazdıklarında yabancılara dilerseniz dilimize benzer yerleşim yerlerinin kelimelerini Türkçelerini kullanır.				1															
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK	YAZMA	T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve örnekleme kullanır.																			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.					1														
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.																			1
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRKÇÜLÜK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.																			
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.																			
V ATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1			1														1
V ATANDAŞLIK	YAZMA	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	1							1								1
V ATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlatım Dayalı)		1																	1
V ATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.(Söyleyiş, biyografi, otobiyografi, günlük)		1																	1
V ATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.30. Görsellerle ilgili sorular cevaplar.								1											
V ATANDAŞLIK	YAZMA	T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.																			
SAĞLIK VE SPOR	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekleme, duygu belirten ifadeler ve abartma)												1							
SAĞLIK VE SPOR	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. (Talimatnameler) (2.DÖNEM 1. SINAV)																			
SAĞLIK VE SPOR	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.																			1
SANAT	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.9. Çäkim eklerinin işlevlerini ayırt eder.(Kip ve kişi ekleri-Fillerde anlam kayması)																			1
SANAT	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kısitleme (teşhis), konuşurma (mitak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa)		1																	1
SANAT	YAZMA	T.7.4.11. Kısa metinler yazar. (Haber metni, şiir)												1	1						
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir. (Oynakı başka bir deyişle, özellikle ilk olarak ve son olarak)																			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Özel ve nesnel) (2.DÖNEM 2. SINAV)																			

NOT :2. ve 3. senaryoların hazırlanmasında Bakanlık tarafından yayınlanan örnek senaryolardan faydalanılmıştır.

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İççe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurulur İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO											
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5						
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.8.3.5. Bağlandı yararlanarak bildiği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1		1				1										
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			1															
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1							1										
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1						1										1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1							1										1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1									1							
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel ve nesnel cümle)																		
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.			1				1				1			1				1
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.20 Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.																		
ERDEMLER	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.														1				
ERDEMLER	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.														1				
ERDEMLER	YAZMA	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.			1				1						1	1	1			1
ERDEMLER	YAZMA	T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							1											
ERDEMLER	YAZMA	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.							1											
ERDEMLER	YAZMA	T.8.4.13.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	1	1						1	1	1	1				1
ERDEMLER	YAZMA	T.8.4.7. Yazıların zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, nesnel, öznel ve doğru belirten ifadeleri üzerinde durulur.																		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartma, örnekendirme, benzetme ve karşılaştırma cümleleri)																		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	OKUMA/SÖZ VARLIĞI	T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, hatta, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.		1																
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.																		
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	YAZMA	T.8.4.1. Şiir yazar.											1							
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.32. Grafik, tablo, çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar																		
BİLİM VE TEKNOLOJİ	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																		
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1		1				1											
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümleleri)											1							
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan dilinsoyıcı gelişime yollarını belirler.																		
BİREY VE TOPLUM	YAZMA	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.																		
BİREY VE TOPLUM	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1																
ZAMAN VE MEKAN	YAZMA	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1		1				1				1							1
ZAMAN VE MEKAN	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.														1				
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.						1												
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	YAZMA	T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (İsim ve fiil cümlesi-Kurallı ve devrik cümle)	1	1						1										
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Koşul-sonuç cümlesi) (2. DÖNEM 1. YAZILI)	1	1									1							
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleyici ve Betimlemeyici Anlatım)				1						1	1							
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																		
DOĞA VE EVREN	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.13. Okuduklarını özetler.																		
DOĞA VE EVREN	YAZMA	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Haber metni)		1																
VATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Yazarın bakış açısı)											1							
VATANDAŞLIK	OKUMA/ANLAMA	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (KARMA)										1	1					1		1
VATANDAŞLIK	YAZMA	T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. (KARMA) (2. DÖNEM 2. YAZILI)										1	1							1

NOT :2,3 ve 4. senaryoların hazırlanmasında Bakanlık tarafından yayımlanan örnek senaryolardan faydalanılmıştır.

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5,6,7,8. SINIF MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			Dünya Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO					Dünya Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO										
				1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						
	MASALLAR	SMVD.1.1. Masal türünü açıklar.																		
	MASALLAR	SMVD.1.2. Masallara dünya ve Türk edebiyatından örnekler verir.																		
	MASALLAR	SMVD.1.3. Farklı masal tekerlemelerini söyler.																		
	MASALLAR	SMVD.1.4. Anadolu Masallarını tanıır.																		
	MASALLAR	SMVD.1.5. Masalların bölümleri hakkında bilgi sahibi olur.																		
	MASALLAR	SMVD.1.6. Masal türü için yapılan belli başlı adlandırmalar hakkında bilgi sahibi olur.																		
	MASALLAR	SMVD.1.7. Hint Masalları, Arap Masalları, İran Masalları, Ezop Masalları, La Fontain ve Grim Masallarını araştırır.																		
	MASALLAR	SMVD.1.8. Anadolu Masallarından öğrendiklerini sınıf ortamında anlatır.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.1. Destan türünün özelliklerini açıklar.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.2. İslamiyet öncesi Türk destanlarını tanıır.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.3. Alper Tunga destanını tanıır. Afrasiyab ve Alper Tunga kişilikleri hakkında bilgi edinir.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.4. Oğuz Kağan destanını tanıır; Metehan, Oğuz Kağan kişilikleri arasındaki ilişkiyi fark eder.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.5.İslamiyet öncesi ve sonrası Oğuznameler hakkında bilgi edinir, araştırma yapar.																		
	DESTANLAR	SMVD.2.6. Dede Korkut Kitabındaki hikâyeler hakkında bilgi edinir.																		
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.7. Destanda yer alan milli ve manevi değerleri açıklar. Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.		1				1	1				1							
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.8. Destanlarda yer alan milli motifleri fark eder. Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur.		1	1			1					1							
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.																		
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.10.Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.		1	1	1	1						1							
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur.		1	1	1								1						
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur.																		
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır.																		
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar. (2.DÖNEM 1. SINAV)		1	1	1			1										1	
	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir.																		
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar.											1	1				1	1	
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler.											1	1						
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır.											1		1	1				
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder.											1		1				1	
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.																		
	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.6. Okuduğu bir destanı inceler. Çanakkale Şehitlerine destanını incelemesi sağlanır. Destandaki değerler (vatanseverlik, sorumluluk, cihat, şehitlik, cesaret, fedakârlık vb.) üzerinde durulur. (2.DÖNEM 2. SINAV)																		

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\* **23.11.2023 tarihinde yayımlanan Masal ve Destanlarımız dersi öğretim programına uygun olacak şekilde senaryolar oluşturulmuştur.**

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5,6,7,8. SINIF YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO												
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5							
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.1.Yazılı anlatım öncesinde konu belirler.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.2.Yazma konusu ile ilgili anahtar sözcükleri, temel kavramları belirler.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.3.Yazma konusunu sınırlandırır.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.4.Yazma amacını belirler.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.5.Yazımın hedef kitlesini ve türünü belirler.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.6.Yazma konusuyla ilgili araştırma yapar.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.7.Yazısı ile ilgili farklı kaynaklardan yararlanır.																			
	1.YETERLİLİK :HAZIRLIK	YYB.1.8.Yazısıyla ilgili topladığı bilgileri düzenler.																			
	2.YETERLİLİK :PLANLAMA	YYB.2.1.Yazısına uygun bir yazma planı oluşturur.																			
	2.YETERLİLİK :PLANLAMA	YYB.2.2.Yazımın ana ve alt başlıklarını belirler.																			
	2.YETERLİLİK :PLANLAMA	YYB.2.3.Yazımın anlatım planını oluşturur.																			
	2.YETERLİLİK :PLANLAMA	YYB.2.4.Yazımın bölümleri arasında bütünlüğü sağlar.																			
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.1.Yazımın tür özelliğine uygun anlatım biçimi ile giriş yapar.																			
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.2.Yazımın ana düşüncesini yardımcı düşüncelerle destekler.																			
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.3.Yazımın bölümleri arasında uygun geçişler yapar.																			
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.4.Yazımın bölümleri arasında uygun geçişler yapar.	1	1			1														
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.5.Yazısında anlaşılmayan bölümleri düzenler.																			
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.6.Yazısını konuyla ilgili ayrıntılara girmeden ve tekrara düşmeden yazar.	1			1		1		1											1
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.7.Yazısında ilgi uyandıran bilgi, düşünce ve olaylara yer verir.	1	1		1				1											1
	3.YETERLİLİK :GELİŞTİRME	YYB.3.8.Yazısını etkili bir şekilde bitirir.	1	1				1		1				1							1
	4.YETERLİLİK DÜZELTME	YYB.4.1.Yazısında düşünce ve olayları birbiriyle tutarlı sıralar.																			
	4.YETERLİLİK DÜZELTME	YYB.4.2.Yazısında anlatım bozukluğu olan cümleleri düzeltir. <b>(2.DÖNEM 1. YAZILI)</b>	1	1		1				1											
	4.YETERLİLİK DÜZELTME	YYB.4.5.Yazısında noktalama işaretlerini doğru kullanır. YYB.4.6.Yazısında yazım kurallarına uyar.													1	1				1	1
	5.YETERLİLİK SUNUM	YYB.5.1.Yazısını türün özelliklerine uygun düzenler.													1	1				1	1
	5.YETERLİLİK SUNUM	YYB.5.2.Yazısında düzgün ve okunaklı bir yazı kullanır.													1	1				1	1
	5.YETERLİLİK SUNUM	YYB.5.3.Yazısında sayfa düzenine dikkat eder.																			
	5.YETERLİLİK SUNUM	YYB.5.4.Yazısında kullandığı başlık ve görselleri ilgi çekici şekilde düzenler. <b>2.DÖNEM 2. YAZILI</b>													1	1				1	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5,6,7,8. SINIF OKUMA BECERİLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1. SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO					2. SINAV Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO												
			11/11	1	2	3	4	5	11/11	1	2	3	4	5						
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.1.Metin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.2.Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve yorumlar.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.3.Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri yorumlar.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.4.Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.5.Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve değerlendirir.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.6.Bir bilgiye ve içeriğe erişmek için basılı ve dijital içeriklerde içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır.																		
Beceri-1 GÖRSEL OKUMA		OB.1.7.E-okuma sürecinde amaca uygun stratejiler belirler.																		
Beceri-2 AKICI OKUMA		OB.2.1.Okuma amacını ve yöntemini belirler. (Sesli, sessiz, göz atarak, özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, eleştirel, metinlerle okuma vb.)																		
Beceri-2 AKICI OKUMA		OB.2.2.Metin tür özelliklerini dikkate alarak okur.																		
Beceri-2 AKICI OKUMA		OB.2.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur.																		
Beceri-3 SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME		OB.3.1.Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin eder.																		
Beceri-3 SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME		OB.3.2.Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.																		
Beceri-3 SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME		OB.3.3.Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler.				1														
Beceri-3 SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME		OB.3.4.Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. )																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler.																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.5.Okuduğu metinde kurgu unsurlarını belirler.																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.6.Bilgilendirici metinleri çözümler.																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.7.Metinde ortaya konulan sorunları tespit edip onlara farklı çözümler bulur..																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.8.Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurar.																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.9.Okuduğunu anlamlandırma çeşitli görsellerden yararlanır. (Grafik, tablo, çizelge, şema, akış diyagram ve benzeri biçimlerde sunulan görseller yorumlaması sağlanır.)																		
Beceri-4 ANLAM KURMA		OB.4.10.Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder. (Ama, fakat, oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son olarak gibi yönlendirici ifadeleri bulması sağlanır.)																		
Beceri-5 ELEŞTİREL OKUMA		OB.5.1.Metinlerdeki örnek, ayrıntı ve açıklamalara atıf yaparak metni yorumlar ( 2.DÖNEM 1. SINAV)																		
Beceri-5 ELEŞTİREL OKUMA		OB.5.2.Metinler arası karşılaştırma ve değerlendirme yapar. (Farklı metinleri tür, konu, olay, karakter ve değerler açısından karşılaştırması sağlanır.)																		
Beceri-5 ELEŞTİREL OKUMA		OB.5.4.Okuduğu metni içerik, dil ve anlatım yönünden değerlendirir.																		
Beceri-5 ELEŞTİREL OKUMA		OB.5.5.Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. (Okuduklarıyla ilgili neden, amaç, koşul vb. gibi doğrudan veya dolaylı olarak çıkarımlar yapması sağlanır.)																		
Beceri-5 ELEŞTİREL OKUMA		OB.5.6.Metindeki çelişkili ve tutarsız ifadeleri belirler.																		
BECERİ 6 OKUMA KÜLTÜRÜ EDİNME		OB.6.1.Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini başkaları ile paylaşır.																		
BECERİ 6 OKUMA KÜLTÜRÜ EDİNME		OB.6.2.Edebi metinleri uygun ortamlarda ezberden paylaşır (2.DÖNEM 2. YAZILI)																		

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5,6,7,8. SINIF KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO												
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5							
		SKVMYV.1.1.1.1. Kültür ve medeniyet kavramlarının anlamlarını örneklerle açıklar.																			
		SKVMYV.1.1.1.2. Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki ilişkiyi kavrar.																			
		SKVMYV.1.1.1.3.Konargöçer yaşamın Türk kültür ve medeniyetine olan etkilerini kavrar.																			
		SKVMYV.1.1.4.Türklere ait destanlarda Türk kültür ve medeniyeti hakkında ipuçları arar.																			
		SKVMYV.1.1.5.Yerleşik yaşamın Türk kültür ve medeniyetine olan etkilerini kavrar.																			
		SKVMYV.1.1.6.İslamiyette öncesi Türk kültür ve medeniyeti ile kültür ve medeniyette Türklerin ulaştığı seviyeyi kavrar.																			
		SKVMYV.1.1.7. Köktürk Yazıtlarının Türk kültür tarihi açısından önemini kavrar.																			
		SKVMYV.1.1.8. Tarihi ticaret yollarının kültür ve medeniyetin oluşmasına katkılarını fark eder.																			
		SKVMYV.1.2.1. İslamiyette öncesi Türk kültürü ile İslam kültürü arasındaki benzerlikleri fark eder.																			
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1					1												
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.3.9. Kınalızade Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1					1											
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1	1	1	1													
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.		1	1	1	1		1												
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.( 2.DÖNEM 1. SINAV)		1	1	1	1	1	1												
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.														1					
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.5. Bâki'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.														1	1	1			1
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.														1	1	1	1	1	1
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.7. Buharizade Mustafa İtri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.														1	1	1	1		
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.8. Hamâmîzâde İsmail Dede Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.														1	1				
	KMYV.1.3. ÜNİTE: AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.4.9. Şeker Ahmed Paşa'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.( 2.DÖNEM 2. SINAV)															1			1	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\* 23.11.2023 tarihinde yayımlanan Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler dersi öğretim programına uygun olacak şekilde senaryolar oluşturulmuştur.