

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 2. DÖNEM 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV									2.SINAV								
			İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)								İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
				SENARYO									SENARYO							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
BİREY VE TOPLUM	ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM	SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.																		
BİREY VE TOPLUM	OLAYLAR VE SONUÇLARI	SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yol açtığı sonuçları açıklar.																		
BİREY VE TOPLUM	HAKLARIMI VE SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1																	
BİREY VE TOPLUM	COCUK HAKLARI HER YERDE	SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.																		
KÜLTÜR VE MİRAS	TARİHE YOLCULUK	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder..																		
KÜLTÜR VE MİRAS	GÜZEL ÜLKEM	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.																		
KÜLTÜR VE MİRAS	KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.																		
KÜLTÜR VE MİRAS	KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ	SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.																		
KÜLTÜR VE MİRAS	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.																		
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	HARİTAYI TANIMORUM	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzlü şekillerini genel olarak açıklar.																		
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	İKLİM VE YAŞAMIM	SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.																		
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	NEREDE YAŞANIR?	SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.																		
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	AFETLER VE ÇEVRE SORUNLARI	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.																		
İnsanlar, Yerler Ve Çevreler	Doğal Afetlerin Çevremize Etkisi	5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.																		
BİLİM TEKNOLOJİ TOPLUM	Teknolojinin Toplum Üzerinde Etkisi	5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.																		
BİLİM TEKNOLOJİ TOPLUM	Cebimizdeki Kütüphane	5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1																	
BİLİM TEKNOLOJİ TOPLUM	Önce Güvenlik	5.4.3. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.																		
BİLİM TEKNOLOJİ TOPLUM	Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri	5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.																		
BİLİM TEKNOLOJİ TOPLUM	Araştırmacı Çocuklar	5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	1	1														
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Yaşadığımız Yer	5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.	1	1	1	2	2													
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Çevremizdeki Meslekler	5.5.2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	1	1														
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Ekonomik Faaliyetler ve Sosyal Hayat	5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.																		
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Üretim Serivene	5.5.4. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.																		
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Yeni Fikirler Geliştiriyoruz	5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime davalı yeni fikirler geliştirir.																		
ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM	Bilinçli Tüketici	5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.																		
ETKİN VATANDAŞLIK	Topluma Hizmet Edenler	5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.																		
ETKİN VATANDAŞLIK	Yaşadığımız Verde Yönetim	5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.																		
ETKİN VATANDAŞLIK	Temel Haklarımız	5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.																		
ETKİN VATANDAŞLIK	Biz Biz Yapabiliriz	5.6.4. Baysal ve İstiklal Marsi gibi milli egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir.																		
KÜRESEL BAĞLANTILAR	Ekonomiye Katkımız	5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin verini ve önemini araştırır.																		
KÜRESEL BAĞLANTILAR	İletişim ve Ulaşımın Ekonomiye Etkisi	5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.																		
KÜRESEL BAĞLANTILAR	Barışa Giden Yolcu	5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.																		
KÜRESEL BAĞLANTILAR	Ortak Miras	5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.																		
			TOPLAM:	5	7	8	9	#	6	#	6	#		5	7	8	9	#	6	#

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖSYM tarafından planlama yapılır.

*** İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 2.DÖNEM 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV									2.SINAV										
			II/İçerisinde Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)								II/İçerisinde Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
				SENARYO									SENARYO									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
BİREY VE TOPLUM	Toplumdaki rollerim	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.																				
BİREY VE TOPLUM	Bizi biz yapanlar	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.																				
BİREY VE TOPLUM	Kır çiçekleri gibiyiz	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.																				
BİREY VE TOPLUM	Bir elin nesi var	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.																				
BİREY VE TOPLUM	Hak özgürlük sorumluluk	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.																				
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin Anavardı Orta Asya	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1												
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin Anavardı Orta Asya	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.																				
KÜLTÜR VE MİRAS	İslamiyetin doğuşu	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.																				
KÜLTÜR VE MİRAS	Türkler İslamiyetle tanışıyor	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.																				
KÜLTÜR VE MİRAS	Yeni yurt Anadolu	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.																				
KÜLTÜR VE MİRAS	Tarihi yollar	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.																				
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE	Dünyanın neresindeyiz	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak katalan, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.								1	1											
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE	Ülkemizin coğrafi özellikleri	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.																		1		
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE	Ülkemizin beşeri coğrafyası	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.																				
İnsanlar, Yerler Ve Çevreler	Türkiye'nin Fiziki Özellikleri	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.								1												
İnsanlar, Yerler Ve Çevreler	Türkiye'nin Beşeri Özellikleri	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.																				
İnsanlar, Yerler Ve Çevreler	Dünya Üzerindeki Büyük İklim Tipleri	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.																				
Bilim, Teknoloji Ve Toplum	Sosyal Bilimler ve Toplum	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.								1	1	1	1	1	1					1		
Bilim, Teknoloji Ve Toplum	Hayalindeki Gelecek	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.																		1		
Bilim, Teknoloji Ve Toplum	Araştırma Yapıyorum	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.								1	1	1	1	1						1		
Bilim, Teknoloji Ve Toplum	Emek Bir Hazine Dir	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.								1	1	1	1	1						1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Kaynaklarımız Kazanca Dönüştürüyor	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.								1	2	1	2							1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Dünyamıza Sahip Çıkalım	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.								1	1	1	1	1						1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Bir Proje Var	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.																		1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Vergilerimizle AydınLIK Yarımlara	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.								1										1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye Mesleğimi Seçiyorum	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.																		1		
Üretim, Dağıtım Ve Tüketim	Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye Mesleğimi Seçiyorum	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.																		1		
Etkin Vatandaşlık	Nasıl Bir Yönetim?	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.																		2		
Etkin Vatandaşlık	Üç Kuvvet	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.																		1		
Etkin Vatandaşlık	Yöneticilerimiz ve Biz	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.																		1		
Etkin Vatandaşlık	Hayatın İçinde Demokrasi	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.																		1		
Etkin Vatandaşlık	Haklarımızın Bilincindeyim	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.																		1		
Etkin Vatandaşlık	Kadın ve Toplum	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.																		1		
Küresel Bağlantılar	Komşularımız ve Kardeşlerimiz Ticari İlişkilerimiz	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder																				
Küresel Bağlantılar	Komşularımız ve Kardeşlerimiz Ticari İlişkilerimiz	SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.																				
Küresel Bağlantılar	Lider Türkiye	SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.																				
Küresel Bağlantılar	Kültürümüzde Sahip Çıkalım	SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.																				
			TOPLAM	5	7	8	9	10	6	10	5	12	TOPLAM	6	7	8	9	10	5	10	5	12

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 2. DÖNEM 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV									2.SINAV										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)								İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
				SENARYO									SENARYO									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1.BİREY VE TOPLUM	İletişime Başlıyorum	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.																				
1.BİREY VE TOPLUM	Çevremle İletişim Kurabiliyorum	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.																				
1.BİREY VE TOPLUM	Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.																				
1.BİREY VE TOPLUM	Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz Benim Hayatım, Benim Özetim	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.																				
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Bir Devlet Doğuyor	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.																				
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Fetih Siyaseti	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.																				
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.																				
2.KÜLTÜR VE MİRAS	İslahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.																				
2.KÜLTÜR VE MİRAS	Kültürümle Varım	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.																				
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.																				
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz Nüfusu	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.																				
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi?	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.																				
3.İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Yerleşme Ve Seyahat Özgürlüğüm Var	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.																				
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Kül Tabletlerden Akıllı Tabletlere	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.																				
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Bilimin Öncüleri	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.																				
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.																				
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.																				
4.BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.																				
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.																				
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Vakıf Demek, Medeniyet Demek	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.																				
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.																				
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Geleceğin Senin Ellerinde	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.																				
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Dijital Teknoloji Çağındayız	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.																				
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Demokrasinin Serüveni	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.																				
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Atatürk'ten Milletimize Armağan	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.																				
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Cumhuriyetimi Seviyorum	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.																				
6.ETKİN VATANDAŞLIK	Hakimiyet Milletindir	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.																				
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Türkiye'de ve Dünyada Barış	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.																				
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar	SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıtır.																				
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	İnsanları Nasıl Tanıyoruz?	SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular.																				
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.																				
			TOPLAM	5	7	8	9	10	8	10	6	12	TOPLAM	5	7	8	9	10	8	10	6	12

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 2. DÖNEM 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV									2.SINAV										
			II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)								
				SENARYO										SENARYO								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve																				
	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.																				
	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATI	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.																				
	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.																				
2. ÜNİTE: MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İ. DÜNYA SAVAŞI	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.																				
	İ. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1																
	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASININ İMZALANMASI VE UYGULANMASI	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.					1			1												
	KUVA-YI MİLLİYE HAREKETİ	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.																				
	MİLLİ MÜCADELENİN HAZIRLIK DÖNEMİ	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.																				
	MİSAKİ MİLLÎNİN KABULÜ VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.																				
	BBM YE KARŞI AYAKLANMALAR	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.																				
	SERV ANTLAŞMASI	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.																				
3. ÜNİTE: MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİNDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.																				
	Batı Cephesi	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	1	1	1	1	1	1											
	Savaş Ortamında Maarif Kongresi	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		1	1	1	1	1	1	1	1											
	Tekalifi Millîye (Millî Yükümlülükler) Emri	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.		1	1	1	1	1	1	1	1											
	Mustafa Kemal Cephede	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	1	1	1	1	1	1											
	Lozan Barış Antlaşması	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Millî Mücadelenin Sanata Etkisi	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.																		1		
	4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	Çağdaşlaşmanın Temeli: Atatürk İlkeleri	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	1	1	1	1	1	1									1	
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.																		1		
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.					1	1			1	1								1		
Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.																		1		
Toplumsal Alanında Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.																		1		
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.																		1		
Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar		İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.																		1		
Cumhuriyetin Türk Toplumuna Sağladığı Kazanımlar		İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.																		1		
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Dayandığı Esaslar		İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.																		1		
5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	Çok Partili Hayat Denemeleri	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.																		1		
	Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.																		1		
	Cumhuriyet Yönetimine Yönelik Tehditler	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.																		1		
6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası Temel İlkeleri	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.																		1		
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.																		1		
	Hatay'ın Anavatanı Katılması	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.																		1		
7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	Atatürk'ün Ölümü, Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Yankıları	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.																		1		
	Atatürk'ün Eserleri	İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.																				
	Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri	İTA.8.7.3. Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.																				
	II. Dünya Savaşı ve Türkiye'ye Etkileri	İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.																				
	Yeniden Çok Partili Siyasi Hayat	İTA.8.7.5. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.																				
			TOPLAM	6	7	8	9	10	8	12	8	12	TOPLAM	6	7	8	9	10	8	10	8	12

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ SEÇMELİ 5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR "TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE" DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞREN ME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				SENARYO						SENARYO				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.1. Ailenin önemini ifade eder.	1	1	1	1	1							
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.2. Ailenin bireyin gelişimine katkılarını açıklar.		1										
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.3. Toplumsal statü ve rol kavramları ile aile arasında ilişki kurar.								1				
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.4. Ailenin toplumsal işlevlerine örnekler verir.	1											
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.5. Aile kültürünün sosyal yapıya etkisini kavrar.						1						
1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ		TSHA.1.6. Değerlerin kazandırılmasında aile kurumunun önemini açıklar.	1		1	1	1							
2. ÜNİTE: AİLE OLMAK		TSHA.2.1. Aile üyelerinin birbirlerine karşı sorumluluk ve görevlerini fark eder.	1	1	1					1				
2. ÜNİTE: AİLE OLMAK		TSHA.2.2. Aile bağlarını güçlendiren davranışları fark eder.			1	1	1							
2. ÜNİTE: AİLE OLMAK		TSHA.2.3. Kendi aile tarihini bilmenin önemini yorumlar	1	1	1	1								
2. ÜNİTE: AİLE OLMAK		TSHA.2.4. Aile içi anlaşmazlıkların çözümüne yönelik fikirler üretir.		1	1	1	1							
2. ÜNİTE: AİLE OLMAK		TSHA.2.5. Aileyi bir araya getiren olay ve durumlara yönelik eserleri tanıtır		1	1	1	1							
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.1. Orta Asya Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini açıklar.		1	1	1	1		1					
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.2. İslamiyet'in kabulünün Türk aile yapısına etkisini yorumlar.				1	1		1	1	1			
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.3. Selçuklu Dönemi'nde aile yapısının özelliklerini açıklar.					1			1	1	1		
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.4. Osmanlı Devleti'nde aile yapısına yön veren unsurları açıklar					1					1	1	
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.5. Cumhuriyetin ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini açıklar.					1		1	1	1	1	1	
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.6. Türkiye'de günümüzdeki aile yapısının özelliklerini açıklar.											1	
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ		TSHA.3.7. Tarihimizde aileye verilen değeri örneklerle ifade eder.							1	1	1	1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.1. Toplumsal değişimin aile kurumuna etkilerini fark eder.							1	1	1	1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.2. Aile yapısı ve ailenin işlevlerindeki değişimi yorumlar.									1	1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.3. Dijital platformların aile ilişkilerine etkilerini açıklar.									1	1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.4. Türk aile yapısının değişimini etkileyen unsurları fark eder										1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.5. Modern toplumdaki değişim ve gelişmelerin Türk aile yapısına etkilerini yorumlar.										1	1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.6. Toplumda hem geniş hem de çekirdek aile yapısının görülebileceğini fark eder.											1	
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.7. Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını fark eder.												
4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE		TSHA.4.8. Yaşadığı yerdeki aile ve akrabalık ilişkilerini açıklar.												
			TOPLAM:	5	7	8	9	10						

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ "SEÇMELİ ŞEHİRİMİZ" DERSİ _5_6_7_8. SINIF 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
				SENARYO					SENARYO						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ		Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.			1										
1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ		Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.		1		1									
1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ		Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.						1							
1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ		Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.													
2. ŞEHİRDE YAŞAM		Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.													
2. ŞEHİRDE YAŞAM		Ş.2.2. Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar.													
2. ŞEHİRDE YAŞAM		Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.													
2. ŞEHİRDE YAŞAM		Ş.2.4. Engelsiz yaşam alanlarının önemini kavrar.													
2. ŞEHİRDE YAŞAM		Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar.													
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.						1							
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.		1											
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.		1											
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılabilecek doğal afetleri araştırır.		1	1	1	1	1							
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.5. Yaşadığı ilin dünden bugüne idari yapısını tanır.		1	1	1	1	1							
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.6. Yaşadığı şehrin kuruluş ve gelişim sürecini araştırır.		1	1	1	1	1							
3. ŞEHİRİMİ TANIYORUM		Ş.3.7. Yaşadığı şehre komşu ve kardeş şehirlerin benzer ve farklı yönlerini araştırır.		1	1	1	1	1							
4. ŞEHİRİM ÇALIŞIYOR		Ş.4.1. Şehrin gelişiminde etkili olan ekonomik unsurların önemini kavrar.		1		1	1	1		1					
4. ŞEHİRİM ÇALIŞIYOR		Ş.4.2. Şehre özgü üretim alanlarını ve zanaatları tanır.		1		1	1	1			1	1		1	
4. ŞEHİRİM ÇALIŞIYOR		Ş.4.3. Yaşadığı şehrin turizme katkılarını fark eder.				1	1	1			1	1	1	1	1
4. ŞEHİRİM ÇALIŞIYOR		Ş.4.4. Yaşadığı şehrin ulaşım ve iletişim imkânlarını araştırır.						1	1		1	1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.1. Yaşadığı şehrin kültür ve sanat imkânlarını bilir.								1	1	1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.2. Yaşadığı şehrin tarihi ve kültürel mekânlarını inceler.								1	1	1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.3. Şehrin yetiştirdiği tarihî şahsiyetleri, sanat, edebiyat, müzik, spor ve bilim insanlarını tanır.								1	1	1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.4. Yaşadığı şehrin somut olmayan kültür varlıklarını keşfeder.								1		1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.5. Yaşadığı şehre özgü dil özelliklerini fark eder.										1	1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.6. Yaşadığı şehre özgü yerel yayıncılığın zaman içerisindeki gelişimini ve bugünkü durumunu araştırır.											1	1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.7. Yaşadığı şehre özgü müzik kültürünü tanır.												1	1
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.8. Yaşadığı şehrin önemli günlerini bilir.													
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.9. Yaşadığı şehrin çocuk ve gençlere sağladığı hizmetleri araştırır.													
5. ŞEHİRİMDE BEN		Ş.5.10. Yaşadığı şehirdeki geleneksel ve güncel spor imkânlarını ve faaliyetlerini araştırır.													
			TOPLAM:	5	7	8	9	10		5	7	8	9	10	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 6.7.8. SINIF "SEÇMELİ HUKUK VE ADALET" DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV					2.SINAV														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak SENARYO													
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5								
1. ÜNİTE		SHA.1.1. Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkilerini tartışır.																				
1. ÜNİTE		SHA.1.2. Adaletin daha etkili gerçekleştirilmesine yönelik özgün öneriler geliştirir.																				
1.ÜNİTE		SHA.1.3. Adaletin sağlanmasında pozitif ayrımcılığın önemini örneklendirir.																				
1.ÜNİTE		SHA.1.4. "Adalet" , "Eşitlik" ve "Hukuk" kavramlarını ilişkilendirir.				1				1												
1.ÜNİTE		SHA.1.5. Adaletin sağlanmasında hukukun rolünü kavrar.				1																
1.ÜNİTE		SHA.1.6. Hukuk kurallarının toplumsal düzenin sağlanmasındaki önemini tartışır.																				
2.ÜNİTE		SHA.2.1. Hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirir.																				
2.ÜNİTE		SHA.2.2. Hakların hukukla güvence altına alındığını örneklendirir.																				
2.ÜNİTE		SHA.2.3 Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini kavrar.				1	1	1	1	1												
2.ÜNİTE		SHA.2.4. Haklarını aramak için gerekli hukuki bilgi ve belgelere erişme yollarını kullanır.				1	1	1	1	1												
2.ÜNİTE		SHA.2.5. Hakların aranmasında ve adaletin sağlanmasında sorumluluk üstlenir.				1	1	1	1	1												1
3. ÜNİTE		SHA.3.1. Hukukla ilgili karşılaşabileceği özel durumları fark eder.				1	1	1	1	1												1
3. ÜNİTE		SHA.3.2.Sorumluluklarının bilincinde bir birey olarak hukuka aykırı durumların oluşmaması için özen gösterir.				1	1	1	1	1												1
3. ÜNİTE		SHA.3.3. Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini analiz eder.				1	1	1	1	1												1
3. ÜNİTE		SHA.3.4. Hukuka aykırı durumların bireysel, toplumsal ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.							1	1	1											1
4. ÜNİTE		SHA.4.1. Hukuki uyumsuzlukları barışçıl yollarla çözer.								1												1
4. ÜNİTE		SHA.4.2. Hukuki uyumsuzlukların çözümünde görevli kurum ve kuruluşları tanır.																				1
4. ÜNİTE		SHA.4.3. Hukuki uyumsuzlukların çözümünde görevli kurumların işleyişini açıklar.																				1
4. ÜNİTE		SHA.4.4. Yargı sistemiyle ilgili meslekleri araştırır.																				1
4. ÜNİTE		SHA.4.5. Yargı sistemindeki kurumları işlevleri açısından karşılaştırır.																				1
4. ÜNİTE		SHA.4.6. Yargılama sisteminin adaletin sağlanmasındaki rolünü değerlendirir.																				1
			TOPLAM:	5	7	8	9	10														

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 7. SINIF SEÇMELİ "DÜŞÜNME EĞİTİMİ" DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)												
				SENARYO					SENARYO												
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5										
		7.1.1. Düşünmenin insana özgü bir faaliyet olduğunu kavrar.		1	1																
		7.1.2. Düşünmenin insan olma niteliğini geliştirdiğini kavrar.																			
		7.2.1. Merak ve hayret duygularını harekete geçirerek, araştırmaya istek duyar.																			
		7.2.2. Çevresindeki sorunlara ilgi ve duyarlılık gösterir.																			
		7.2.3. Karşılaştığı durumları anlamada sorgulayıcı davranır.																			
		7.3.1.1. Düşünmenin hayata bakışı zenginleştirdiğini fark eder.					1														
		7.3.1.2. Düşünmenin empati gücünü geliştirdiğini fark eder.		1						1											
		7.3.1.3. Düşünmenin iletişimi kolaylaştırdığını kavrar.																			
		7.3.1.4. İyimser ve umutlu olmayı düşüncelerine yansıtır.																			
		7.3.2.1. Bilgi üretmede düşünmenin önemini kavrar.																			
		7.3.2.2. Hayatı geliştirmede düşünmenin önemini kavrar.									1										
		7.3.2.3. Sorunları çözmeye düşünmenin gücünü kavrar.																			
		7.3.3.1. Eleştirinin düşünmeyi geliştirdiğini kavrar.		1		1	1														
		7.3.3.2. Yaratıcılığın düşünme ile geliştiğini kavrar.					1	1													
		7.4.1. Düşünmenin aşamalı bir zihinsel üretim olduğunu kavrar.																			
		7.4.2. Bilinenden yola çıkarak bilinmeyene ulaşır.		1	1	1	1	1	1												
		7.4.3. Problemin çözümünde varsayımlar oluşturur.			1					1											
		7.4.4. Dağılık verilerden anlamlı bir bütün oluşturur.		1	1	1	1	1	1												
		7.4.5. Bir bütünü benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflar.		1	1	1	1	1	1												
		7.4.6. Düşünme faaliyetinin ölçütüne bağlı olarak gerçekleştirildiğini kavrar.			1	1	1	1	1												
		7.4.7. Bir şeyin değerini ölçerken kıyaslama yapar.				1	1	1	1												
		7.4.8. Tek tek olaylardan genel ilkelere ulaşır.				1	1	1	1												
		7.5.1.1. Bir durumun problem olup olmadığına karar verir.							1	1											
		7.5.1.2. Sorunların tespiti ve çözümünde kendi bakış açısını geliştirir.																			
		7.5.1.3. Kendi düşüncelerini ifade ederken özgüvenli davranır.																			
		7.5.1.4. Düşünme ve mizah ilişkisini önemser.																			
		7.5.2.1. Bir konu etrafında farklı görüşlerin ortaya çıkabileceğini kabul eder.																			
		7.5.2.2. Farklı düşünceleri saygıyla karşılar.																			
		7.5.2.3. Farklı düşüncelerin bir zenginlik olduğunu kabul eder.																			
		7.5.2.4. Eleştirilere tahammül gösterir.																			
		7.5.2.5. Eleştirilerden yararlanır.																			
		7.5.2.6. Başkalarının düşüncelerinden faydalanmayı öğrenir.																			
		7.6.1. Tarih ve geleceğin zaman içerisinde oluştuğunu kavrar.																			
		7.6.2. İçinde yaşadığı inanç ve kültür ortamının farkına varır.																			
		7.6.3. Yaşam dünyasının oluşumunda düşünmenin önemini kavrar																			
		7.6.4. Zaman ve tarih bilinci kazanır.																			
		7.6.5. Düşünmenin kişinin hayatın öznesi olduğunu kavrar.																			
		7.7.1. Geleceğin kurgulanmasında düşünmenin önemini kavrar.																			
		7.7.2. Düşünme etkinliğinin zaman (geçmiş, şimdi ve gelecek) ile ilişkisini fark eder.																			
		TOPLAM:		6	7	8	9	10													

* Konu dağılım tablosu her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYDIN İLİ 8. SINIF SEÇMELİ "DÜŞÜNME EĞİTİMİ" DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
		8.1.1. Düşünmenin hayatı anlamlı ve değerli kılan bir etkinlik olduğunu fark eder.		1	1										
		8.1.2. Düşünmenin erdemli insan olmadaki rolünü kavrar.													
		8.1.3. Düşünmenin çabaya bağlı bir etkinlik olduğunu kavrar.													
		8.2.1. Düşünmenin gelişim açısından önemini kavrar.													
		8.2.2. Bilginin değişebileceğini ve gelişebileceğini fark eder.													
		8.2.3. Düşünmenin önündeki engelleri kavrar.			1										
		8.3.1.1. Düşünmenin bireyi özgürleştirdiğini fark eder.		1						1					
		8.3.1.2. Düşünce ve eylemlerinde hak ve sorumluluk dengesine uygun davranır.													
		8.3.1.3. Düşüncelerinde hak ve sorumluluk dengesine uygun davranır.													
		8.3.1.4. Deneyimlerinin olumlu benlik duygusunu geliştirmedeki rolünü kavrar.													
		8.3.2.1. Sorgulayıcı ve eleştirel tutum sergiler.								1					
		8.3.2.2. İddialar ve gerçekler arasındaki ilişkiyi sorgular.			1						1				
		8.3.2.3. Bilginin güvenilirliğini sorgular.				1	1								
		8.3.2.4. Fikirleri desteklemek ve çürütmek için uygun kanıtlar kullanır.				1	1								
		8.3.3.1. Özgün düşünceler üretmenin önemini fark eder.													
		8.3.3.2. Düşüncelerinde esneklik gösterir.													
		8.3.3.3. Alternatif fikirler geliştirir.		1	1						1				
		8.3.3.4. Seçenekler arasında uygun olanı değerlendirir.		1	1	1	1	1	1		1				
		8.3.3.5. Fikirlerine eklemeler yaparak zenginleştirir.		1	1	1	1	1							
		8.4.1. Sorunların çözümünde izleyeceği adımları planlar			1	1	1	1							
		8.4.2. Sorunların çözümünde amacına uygun araç kullanır.				1	1	1							
		8.4.3. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde ifade eder.		1		1	1	1							
		8.4.4. Düşüncelerinde tutarlı olmaya özen gösterir.					1	1			1	1			
		8.4.5. Düşüncelerindeki çelişkileri sorgular									1				
		8.4.6. Karşılaşılan güç bir durumdaki yeni imkânların doğabileceğini farkına varır.													
		8.4.7. Olay ve olguları kendi bağlamında değerlendirir.									1	1		1	
		8.5.1.1. Düşüncelerini nezaket içinde açık ve etkili şekilde ifade eder.									1	1		1	
		8.5.1.2. Düşüncelerini örnek ve metafor kullanarak açıklar.									1		1	1	
		8.5.1.3. Bir düşüncüyü farklı biçimlerde ifade eder									1	1	1	1	
		8.5.2.1. Kendisinin de eleştirilebileceğini fark eder.												1	
		8.5.2.2. Önyargılarının farkına varır.										1	1	1	
		8.5.2.3. Hatalarından ders çıkarır.										1	1	1	
		8.5.2.4. Eleştirilerinde ölçülü davranır.									1	1	1	1	
		8.6.1. Hayal etmenin geleceği kurmadaki rolünü kavrar.									1	1	1	1	
		8.6.2. Geleceğine dair planlar yapar.										1	1	1	
		8.7.1. Geleniğin oluşmasında düşünürlerin önemini kavrar.											1	1	
		8.7.2. Milli kültürümüzü oluşturan ana değerleri kavrar.													
		8.7.3. Milli benliğin dayandığı düşünceleri tanır.													
		8.7.4. Farklı kültür ve geleneklerin olduğunu fark eder.													
		8.7.5. Çevresindeki sanatsal ve estetik güzelliklerin farkına varır.													
		TOPLAM:		6	7	7	8	9			6	7	8	9	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.