



**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2018**

**BU RAPOR**

**1 NOLU CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ 273. MADDESİ GEREĞİNCE HAZIRLANMIŞTIR.**

## Kurum Bilgileri:

**Kurum Adı: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**1- Kuruluş Amacı ve Dayanağı**

***A-Kuruluş Amacı:***

Milli Eğitim Bakanlığı 23 Nisan 1920’de Türkiye Büyük Millet Meclisi kurulduktan sonra Maarif Vekâleti adı altında 2 Mayıs 1920 tarih ve 3 sayılı Yasa ile İcra Vekilleri Heyetinin (Bakanlar Kurulunun) on bir vekâletinden biri olarak göreve başlamıştır. 1923 yılında Ankara’da tekrar kurulan Maarif Vekâleti on bir birim olarak yeniden düzenlenmiştir. 1949 yılında İl İdaresi Kanunu’nda yapılan düzenlemelerle her ilde İl Milli Eğitim Müdürlüğü kurulması kararlaştırılmış. Böylelikle Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü de eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 14.12.1983’den 1989 yılına kadar Müdürlüğümüz, Aydın Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğü adı altında görevini sürdürmüştür. 24.01.1989 tarih ve 356 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Gençlik ve Spor Müdürlüğü’nün, Millî Eğitimden ayrılması ile bu tarihten itibaren Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü adını almıştır. Efeler İlçesi Merkez Meşrutiyet Mahallesinde bulunan hizmet binamız 3000 m²alana sahip olup, beş katlı 60 odalı bina ile aynı bahçede bulunan tek katlı 6 odalı hizmet binası ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

***B- Kuruluş Dayanağı:***

Müdürlüğümüzün teşkilat yapısı 1992 tarih ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 53. maddesine göre 1992 yılında, 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri Yönetmeliği ile 2012 yıllarında yeniden düzenlenmiştir. İlimizin 01.01.2014 tarihinden itibaren büyükşehir statüsüne alınmasıyla birlikte il merkezimiz Efeler ilçesi olmuş, bunun sonucunda Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü kurulmuş ve Müdürlüğümüz 17 ilçemizin bağlı olduğu Büyükşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü statüsüne kavuşmuştur.

**2- Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

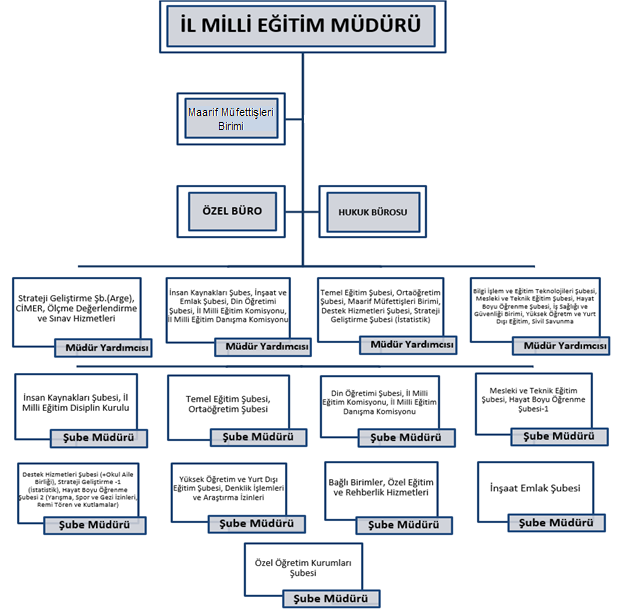
Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bünyesindeki tüm kamu kurumlarını bağlayan genel mevzuat hükümlerinin yanında aşağıda genel olarak değinilen yasa ve kanun hükmünde kararname ile görevlerini sürdürmektedir.

* T.C. Anayasası
* 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
* 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
* 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 ‐ Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 /
* 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
* 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
* 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
* 439 sayılı Ek Ders Kanunu
* 4306 sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
* MEB Personel Mevzuat Bülteni
* Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
* MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 sayılı RG Yayınlanan)
* Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
* 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Teşkilatlanması 43 sayılı Genelge
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi

Müdürlüğümüz 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

**3-Teşkilat Şeması /Yapısı:**

**Teşkilat Şeması:**

****

**Teşkilat Yapısı:**

|  |  |
| --- | --- |
| FAALİYET ALANI | HİZMETLER |
| Strateji AR-GE | Stratejik Planlama İşlemleri, Çalışma Takvimi Hazırlanması, İhtiyaç Analizlerinin Yapılması, Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması, AR-GE Çalışmaları, Projeler Koordinasyon İşlemleri, Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri |
| Denetim ve Rehberlik | Okulların/Kurumların Teftiş ve Denetimi, Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri, Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma İşlemleri |
| Eğitim-Öğretim | Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri, Özel Eğitim Yerleştirme İşlemleri, Okul Öncesi Eğitim Ücret Tespit Çalışmaları, Eğitim Kurumu Açma-Kapama-Dönüştürme Hizmetleri, Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi, Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri, Sosyal-Kültürel-Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyonlar, Öğrenci Yatılılık ve Bursluluk İşlemleri, Eğitim Bölgelerinin Oluşturulması, Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi, Okul Kayıt Bölge İşlemleri, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu İşlemleri, Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kursları İş ve İşlemleri |
| Halkla İlişkiler | Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması, Protokol İş ve İşlemleri, Basın-Halk-Ziyaretçilerle İlişkiler, Özel Büro Hizmetleri |
| Yaygın Eğitim | Beceri ve Hobi Kursları Açılış Onay İşlemleri, “Kadın Mesleki Eğitim Projesi” İş ve İşlemleri, “Okullar Hayat Olsun Projesi” ile İlgili İşlemler |
| Fiziki ve Mali Destek | Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması, Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Temini ve Dağıtımı, Taşınır Mal İşlemleri, Taşımalı Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri, Taşımalı Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri, Okul Kantin İşlemleri, Lojman ve Tesis Hizmetleri, Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri, Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri, Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri, Arşiv Hizmetleri, Döner Sermaye İşleri, Sivil Savunma İşlemleri, Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar, Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar), Temel Eğitim Kurumları Cari Ödemeleri |
| İnsan Kaynakları | Personel Maaş- Ücret ve Muhasebe İşlemleri, İŞ-KUR Toplum Yararına Çalışma Programı İşlemleri, Özlük İşlemleri, Personel Ödül İşlemleri, Hizmet içi Eğitim İşlemleri, Personel Atama, Görevlendirme ve Yer Değiştirme İşlemleri, Aday Öğretmen/Memurların Adaylık Eğitim İşlemleri, Hukuk Hizmetleri, Personel Disiplin İşlemleri |
| Bilgi ve Teknik Destek | MEBBİS ve e-okul Modülleri Yönetimi, Bilgi İşlem ve Otomasyon İşleri, Telefon Santral Hizmetleri, Web Sayfaları Yönetimi, Sınav Hizmetleri |
| Yatırım Destek | Arsa Kamulaştırmaları, Eğitim Binalarının Büyük ve Küçük Onarımların Yaptırılması, Yeni Eğitim Bina ve Tesisleri ile Derslik Yaptırılması, Eğitim Kurumlarının Depreme Karşı Tahkikleri, Arsa veya Bina Tahsis ve Devir İşlemleri, Yapıların Projelendirilmesi |

**4-Fiziksel Kaynaklar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | KULLANIM ALANI/TÜRÜ | BİNA SAYISI  (TAHSİSLİ BİNALAR DÂHİL) | KAPASİTE DURUMU (YETERLİ/YETERSİZ) |
| 1 | Hizmet Binası Ek Hizmet Binası | 19 | Yeterli |
| 2 | Personel Lojmanı | 241 | Yeterli |
| 3 | Misafirhane (öğretmenevleri bünyesinde) | 7 | Yeterli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **KULLANIM ALANI/TÜRÜ** | **RESMİ** | **ÖZEL** | **TOPLAM** |
| 1 | Bağımsız Ana Okulu | 43 | 26 | 69 |
| 2 | Bünyeli Ana Sınıfı | 316 | 16 | 322 |
| 3 | İlkokul | 307 | 25 | 332 |
| 4 | Ortaokul | 182 | 28 | 210 |
| 5 | İmam Hatip Ortaokulu | 30 | - | 30 |
| 6 | Genel Lise | 47 | 42 | 89 |
| 7 | İmam Hatip Lisesi | 20 | - | 20 |
| 8 | Mesleki ve Teknik Eğitim | 43 | 4 | 47 |
| 9 | Mesleki Eğitim Merkezi | 10 | - | 10 |
| 10 | Özel Eğitim Okulu Sayısı | 30 | - | 30 |
| 11 | Pansiyonlu Okul Sayısı | 30 | - | 30 |
| 12 | Hayat Boyu Öğrenme | 17 | - | 17 |
| 13 | Öğretmenevi | 7 | - | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ** | | **SAYI** |
| 1 | Okul Öncesi Öğrenci Sayısı (Toplam) | | 16867 |
| 2 | İlkokul Öğrenci Sayısı (Toplam) | | 52936 |
| 3 | Ortaokul Öğrenci Sayısı (Toplam) | | 58637 |
| 4 | Ortaöğretim Öğrenci Sayısı (Toplam) | | 49124 |
| 5 | Derslik Sayısı | | 9652 |
| 6 | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | İlkokul | 17 |
| Ortaokul | 22 |
| İ.H. Ortaokulu | 14 |
| Genel Ortaöğretim | 23 |
| Mesleki ve Teknik Eğitim | 11 |
| Anadolu İ.H. Lisesi | 21 |
| 7 | İkili Öğretim Yapan Okul Sayısı | | 13 |
| 8 | Suriyeli Öğrenci Sayısı | | 540 |

**5-Araç ve İş Makinesi Park Listesi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra | Araç/Makine Cinsi | Adet |
| 1 | Binek Araç | 30 |
| 2 | Pikap | 2 |
| 3 | Minibüs | 10 |

**6-İnsan Kaynakları:**

**A-Hizmet Sınıfına Göre Personel Durumu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HİZMET SINIFI** | **PERSONLE SAYISI** | | | |
| **Memur** | **Sözleşmeli** | **Kadrolu İşçi** | **Geçici İşçi** |
| Genel İdare Hizmetleri | 680 | 0 | 0 | 0 |
| Yardımcı Hiz. | 443 | 41 | 72 | 321 |
| Teknik Hiz. | 58 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Hiz. | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Avukat | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** | 1194 | 41 | 72 | 321 |

**B**-**Norm Kadro Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNVAN** | **MEVCUT DURUM** | | |
| **İhdas Edilen** | **Dolu** | **Boş** |
| Öğretmen | 11987 | 11898 | 89 |
| Okul/Kurum Yönetici | 1409 | 1205 | 204 |
| İl Müdür Yardımcısı | 5 | 4 | 1 |
| İlçe Milli Eğitim Müdürü | 17 | 9 | 8 |
| Şube Müdürü | 52 | 46 | 6 |
| **TOPLAM** | 13470 | 13162 | 308 |

**7- Yürütülen Faaliyetlere İlişkin İstatistiki Veriler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MERKEZİ SINAVLARA HAZIRLANAN ÖĞRENCİLERİN DESTEKLENMESİ** | | |
| **1** | Okullar tarafından açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı | 9523 |
| **2** | Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden 12. sınıf öğrencilerinin yükseköğretim kurumlarını yerleşme oranı | 44,79% |
| **3** | Sosyal/kültürel/sportif faaliyetlere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı (merkezi sistem sınavlarına hazırlık kapsamında olmayan) | 765 |
| **4** | 12. Sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı |  |
|  | Genel Ortaöğretim (Ön Lisans) | 9,05% |
|  | Genel Ortaöğretim (Lisans) | 35,54% |
|  | Anadolu İmam Hatip Liseleri (Ön Lisans) | 10,99% |
|  | Anadolu İmam Hatip Liseleri (Lisans) | 12,45% |
|  | Mesleki ve Teknik Eğitim (Ön Lisans) | 18,03% |
|  | Mesleki ve Teknik Eğitim (Lisans) | 2,43% |
|  | Toplam (Açık öğretim dâhil) | 34,39% |
| **5** | Ortaöğretim kurumlarına yerleştirmede sınavlarında tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı | 8620 |
| **6** | Yükseköğretim kurumlarına yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı | 5901 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM KAPSAMINDA ÖZEL SEKTÖRLE İŞBİRLİĞİ** | | |
| **1** | Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamında atölye sayısı | 336 |
| **2** | MTE’de Sosyal Ortaklar İle Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı | 38 |
| **3** | Mesleki Eğitim Merkezi öğrenci sayısı (usta, kalfa, aday) | 101 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR** | | |
| **1** | (STEM) atölyesi sayısı | 33 |
| **2** | Bilimsel ve teknolojik çalışmalar kapsamında düzenlenen (şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı | 155 |
| **3** | Bilim Sanat Merkezi (BİLSEM) sınavlarına katılan öğrenci sayısı | 2494 |
| **4** | Bilim Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) eğitim alan öğrenci sayısı | 435 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK TEDBİRLER** | | |
| **1** | Özel eğitim hizmeti veren resmi okul sayısı | 10 |
| **2** | Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam) | 123 |
| **3** | Destek Odası Sayısı (Toplam) | 302 |
| **4** | Engellilerin kullanımına yönelik asansör bulunan okul veya kurum oranı (Toplam) | 7% |
| **5** | Engellilerin kullanımına yönelik engelli rampası bulunan okul veya kurum oranı (Toplam) | 48% |
| **6** | Danışmanlık tedbiri hizmeti alan öğrenci sayısı | 205 |
| **7** | Eğitim tedbiri hizmeti alan öğrenci sayısı | 97 |
| **8** | Eğitim ve danışmanlık tedbiri hizmeti alan öğrenci sayısı | 79 |
| **9** | Tanılaması yapılarak örgün eğitime kazandırılan kaynaştırma öğrenci sayısı | 2872 |
| **10** | Tanılaması evde yapılan öğrenci sayısı | 3 |
| **11** | Evde eğitim alan öğrenci sayısı | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİLERİN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF BECERİLERİ** | | |
| **1** | Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı |  |
|  | İlkokul | 69% |
|  | Ortaokul | 54% |
|  | İmam Hatip Ortaokulu | 68% |
|  | Genel Ortaöğretim | 56% |
|  | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim | 47% |
|  | Anadolu İmam Hatip Lisesi | 54% |
|  | Özel eğitim öğrencilerine yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısı | 934 |
| **2** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı |  |
|  | İlkokul | 22 |
|  | Ortaokul | 11 |
|  | İmam Hatip Ortaokulu | 17 |
|  | Genel Ortaöğretim | 7 |
|  | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim | 6 |
|  | Anadolu İmam Hatip Lisesi | 6 |
| **3** | Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı |  |
|  | İlkokul | 51% |
|  | Ortaokul | 35% |
|  | İmam Hatip Ortaokulu | 60% |
|  | Genel Ortaöğretim | 15% |
|  | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim | 20% |
|  | Anadolu İmam Hatip Lisesi | 23% |
| **4** | Herhangi bir spor dalında lisanslı sporcu öğrenci oranı | 10434 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AR-GE FAALİYETLERİ** | | |
| **1** | Avrupa Komisyonu tarafından açılan teklif çağrılarına başvuru sayısı | 180 |
| **2** | Uluslararası (diğer) projelerde/yarışmalarda elde edilen derece sayısı | 4 |
| **3** | TÜBİTAK 4004 kabul sayısı | 1 |
| **4** | TÜBİTAK 4005 kabul sayısı | 1 |
| **5** | TÜBİTAK 4006 kabul sayısı | 149 |
| **6** | TÜBİTAK 4007 kabul sayısı | 4 |
| **7** | Ortaöğretim öğrencileri bölge finaline kalan proje sayısı | 17 |
| **8** | Ortaöğretim öğrencileri Ankara finaline kalan proje sayısı | 2 |
| **9** | Ortaokul öğrencileri bölge finaline kalan proje sayısı | 2 |
| **10** | Ortaokul öğrencileri Ankara finaline kalan proje sayısı | 0 |
| **11** | Yerel düzeyde yürütülen proje sayısı | 9 |
| **12** | Ulusal kalite etiketi alan kurum sayısı | 4 |
| **13** | Avrupa kalite etiketi alan kurum sayısı | 1 |
| **14** | Ulusal başvuru/davet yoluyla eğitim, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılan personel sayısı (AB projeleri haricinde) | 16 |
| **15** | Uluslararası başvuru/davet yoluyla eğitim, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılan personel sayısı (AB projeleri haricinde) | 10 |
| **16** | Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı | 1888 |
| **17** | Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı | 400 |
| **18** | Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim verilen yönetici sayısı | 765 |
| **19** | Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim verilen öğretmen sayısı | 813 |
| **20** | STEM Eğitimi çalışmaları kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetlerinden (seminer, kurs, konferans vb.) yararlanan personel sayısı | 691 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YAYGIN EĞİTİM FAALİYETLERİ** | | |
| **1** | Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Meslekî Kursların Sayısı | 1754 |
| **2** | Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Meslekî Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı | 45270 |
| **3** | Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurs Sayısı | 42 |
| **4** | Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı | 749 |
| **5** | Yetişkin Okuma Yazma Eğitimi Alanında Açılan Kurslar Kapsamında Sertifika Alan Kursiyer Sayısı | 2988 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ** | | |
| **1** | Yüksek Lisans eğitimi tamamlamış öğretmen/yönetici sayısı | 640 |
| **2** | Doktora eğitimi tamamlamış olan öğretmen/yönetici sayısı | 12 |
| **3** | Öğretmenlerimize yönelik, istekleri doğrultusunda Hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı | 111 |
| **4** | Yöneticilerimize yönelik, istekleri doğrultusunda Hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı | 1 |
| **5** | Öğretmenlerimize yönelik, Bakanlığımız tarafından talimatlandırılarak yıllık faaliyet planına ek olarak açılan Hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı (kurs, seminer vb.) sayısı | 376 |
| **6** | Yöneticilerimize yönelik, Bakanlığımız tarafından talimatlandırılarak yıllık faaliyet planına ek olarak açılan Hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı (kurs, seminer vb.) sayısı | 14 |
| **7** | Hizmet içi eğitim faaliyetlerini devamsızlık sebebiyle tamamlayamayan öğretmen sayısı | 1253 |
| **8** | Hizmet içi eğitim faaliyetlerini devamsızlık sebebiyle tamamlayamayan yönetici sayısı | 37 |
| **9** | Hizmet içi eğitim faaliyeti (seminer, kurs vb.) açılması için talepte bulunan okul/kurum sayısı | 51 |

## Milli Eğitim Müdürlüğü Yıllık Yatırım Faaliyetleri İcmal Raporu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018 YILI AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **KURUMSAL YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ (TL)** | | |
| **Yatırımcı Kuruluş** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü** |
| **Sektörü** | | **Eğitim** |
| **Toplam Proje Sayısı (2018)** | | **39** |
| **Toplam Proje Bedeli (TL)** | | 310.830.488,78 TL |
| **PROJELERDE KULLANILAN**  **FİNASMAN KAYNAKLARI** |  |  |
|  |  |
|  | Genel Bütçe |
|  |  |
|  |  |
| **Önceki Yıllar Toplam Harcama Tutarı (TL)** | | **28.935.189,50 TL** |
| **2018 Yıl İçi Harcama (TL)** | | **39.892.295,28 TL** |
| **Toplam Harcama (TL)** | | **68.827.484,78 TL** |
| **Biten Proje Sayısı** | | **6** |
| **Devam Eden Proje Sayısı** | | **12** |
| **Başlanmamış Proje Sayısı** | | **21** |
| **Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)** | | **30** |

## 

## 2018 Yılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yatırımları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Yılı Yatırımları (TL)** | | | | | | | | | | |
| **Proje Adı** | **Proje Başlama Yılı** | **Proje Tutarı\*** | **Yatırımın Önceki Yıllar Durumu** | | | **2018 Yılı Ödeneği** | **2018 Yılı Aktarılan Ödenek** | **2018 Yılı Harcaması** | **Toplam Fiziki Gerçekleşme**  **(%)** | **Toplam Nakdi Gerçekleşme**  **(%)** |
| **Önceki Yıllar Harcaması** | **Fiziki Gerçekleşme**  **(%)\*\*** | **Nakdi Gerçekleşme**  **(%)\*\*** |
| Didim İmam Hatip Ortaokulu 18 Derslik | 2015-2018 | 3.788.980,00 | 3.643.368,00 | 96 | 96 | 145.612,00 | 145.612,00 | 145.612,00 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Germencik İmam Hatip Ortaokulu 12 Derslik | 2015-2018 | 3.705.200,00 |  |  |  | 3.705.200,00 | 3.705.200, | 4.416.258,00 | 99 | 99 ( Geçici Kabul Aş) Harcama tutarında fiyat farkı dahil |
| Efeler Kızılcaköy İlkokulu 12 Derslik | 2015-2018 | 2.774.180,00 |  |  |  | 2.774.180,00 | 2.774.180, | 3.250.053,00 | 99 | 99 ( Geçici Kabul Aş) Harcama tutarında fiyat farkı dahil |
| Köşk Sarıçam İlkokulu 5 Derslik | 2017-2019 | 2.715.180,00 |  |  |  | 2.715.180,00 | 2.715.180, | 2.281.710,00 | 95 | 84 (Devam Ediyor) |
| Köşk Kızılcaköy İlkokulu 5 Derslik | 2017-2019 | 3.445.600,00 |  |  |  | 3.445.600,00 | 3.445,600, | 2.819.192,00 | 95 | 82 (Devam Ediyor) |
| Köşk Kıran İlkokulu 5 Derslik | 2017-2019 | 2.444.960,00 |  |  |  | 2.444.960,00 | 2.444.960, | 1.108.813,00 | 95 | 45 (Devam Ediyor) |
| İncirliova Acarlar İlkokulu 18 Derslik | 2017-2019 | 4.296.380,00 | 12.980,00 | 0 | 1 | 4.296.380,00 | 4.296.380, | 0 | 1 | 0 (Devam Ediyor) yer teslimi yapıldı ancak, projede eksiklik tespit edildiğinden başlanamadı |
| Didim Anaokulu 8 Derslik | 2017-2019 | 2.714.000,00 | 6.136,00 | 0 | 1 | 2.707.864,00 | 2.707.864, | 1.161.330,00 | 50 | 43 (Devam Ediyor) |
| İncirliova Anaokulu 4 Derslik | 2017-2019 | 2.246.720,00 |  |  |  | 2.246.720,00 | 2.246.720, | 837.191,00 | 45 | 40 (Devam Ediyor) |
| Kuyucak İmam Hatip Ortaokulu 8 Derslik | 2018-2019 | 3.717.000,00 |  |  |  | 3.717.000,00 | 3.717.000, | 1.014.878,00 | 45 | 30 (Devam Ediyor) |
| Efeler Mimar Sinan İlkokulu 32 Derslik | 2018-2019 | 13.558.200,0 |  |  |  | 2.200.000,00 | 2.200.000, | 0 | 0 | Başlamadı (İhalesi iptal edildi) |
| Bozdoğan Madran İlkokulu 5 Derslik | 2018-2019 | 2.000.000,00 |  |  |  | 400.000,00 | 400.000, | 0 | 0 | Başlamadı (İhalesi iptal edildi) |
| Koçarlı İmam Hatip Ortaokulu 12 Derslik | 2018-2019 | 3.800.000,00 |  |  |  | 760.000,00 | 760.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Didim İlkokulu 32 Derslik | 2018-2019 | 11.000.000,0 |  |  |  | 2.200.000,00 | 2.200.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Didim Ortaokulu 32 Derslik | 2018-2019 | 11.000.000,0 |  |  |  | 2.200.000,00 | 2.200.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Didim Atatürk İlkokulu (Ek Bina) 12 Derslik | 2018-2019 | 3.800.000,00 |  |  |  | 1.000.000,00 | 1.000.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Anaokulu 8 Derslik | 2018-2019 | 2.500.000,00 |  |  |  | 640.338,00 | 640.338, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Adnan Menderes İlkokulu 32 Derslik | 2018-2019 | 11.000.000,0 |  |  |  | 2.200.000,00 | 2.200.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Yılı Yatırımları (TL)** | | | | | | | | | | |
| **Proje Adı** | **Proje Başlama Yılı** | **Proje Tutarı\*** | **Yatırımın Önceki Yıllar Durumu** | | | **2018 Yılı Ödeneği** | **2018 Yılı Aktarılan Ödenek** | **2018 Yılı Harcaması** | **Toplam Fiziki Gerçekleşme**  **(%)** | **Toplam Nakdi Gerçekleşme**  **(%)** |
| **Önceki Yıllar Harcaması** | **Fiziki Gerçekleşme**  **(%)\*\*** | **Nakdi Gerçekleşme**  **(%)\*\*** |
| Efeler Kadıköy İlkokulu 12 Derslik | 2018-2019 | 3.800.000,00 |  |  |  | 760.000,00 | 760.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Nazilli Anaokulu 8 Derslik | 2018-2019 | 2.500.000,00 |  |  |  | 620.000,00 | 620.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Nazilli İlkokulu 32Derslik | 2018-2019 | 11.000.000,0 |  |  |  | 2.200.000,00 | 2.200.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Köşk Adnan Menderes İlkokulu 24 Derslik | 2018-2019 | 9.000.000,00 |  |  |  | 1.800.000,00 | 1.800.000, | 0 | 0 | Başlamadı |
| Didim İmam Hatip Lisesi 24 Derslik +Pansiyon | 2015-2018 | 10.285.000,0 | 10.241.591,81 | 99 | 99 | 43.408,19 | 43.408,19 | 43.408.19 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Efeler Anadolu İmam Hatip Lisesi 24 Ders+Pans+Spor Sln. | 2015-2018 | 12.617.000,0 | 11.756.193,0 | 95 | 93 | 860.806,91 | 860.806,91 | 860.806,91 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Köşk Anadolu Lisesi 18 Derslik | 2016-2018 | 3.183.640,00 | 3.030.454,10 | 95 | 95 | 153.185,90 | 153.185,90 | 153.185,90 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Efeler Dalama Çok Programlı Anadolu Lisesi (1-Atölye) | 2015-2018 | 1.792.208,78 | 207.414,50 | 5 | 2 | 1.584.794,28 | 1.584.794,28 | 1.584.794,28 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Efeler Turizm Meslek Lisesi 12 Derslik+ Spor Salonu | 2014-2018 | 5.187.280,00 |  |  |  | 6.075.085,00 | 6.075.085,0 | 6.075.085,00 | 100 | 100 (İş Bitti) |
| Kuşadası Çok Programlı Anadolu Lisesi 24 Derslik | 2016-2018 | 4.613.800,00 |  |  |  | 5.700.320,00 | 5.700.320,0 | 5.600.647,00 | 99 | 99(Geçici Kabul Aş.) Harcamalarda fiyat farkı ve iş artışı dahil) |
| Nazilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 24 Ders+2 Atölye | 2015-2019 | 9.530.860,00 |  |  |  | 9.530.860,00 | 9.530.860,0 | 5.969.733,00 | 70 | 65 (İş Devam Ediyor) |
| Çine Ortaöğretim Pansiyonu (Mesleki ve Tekn.Lis) | 2017-2019 | 7.534.300,00 |  |  |  | 7.534.300,00 | 7.534.300,0 | 2.569.598,00 | 50 | 40 (İş Devam Ediyor) |
| Efeler Anadolu Lisesi 32 Derslik | 2015-2019 | 11.400.000,0 |  |  |  | 3.400.000,00 | 3.400.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Güzel Sanatlar Lisesi (12 Ders+Yön.Bin.+Pans.+Konser Sln. | 2015-2019 | 18.000.000,0 |  |  |  | 4.000.000,00 | 4.000.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 24 Ders+Pansiyon | 2015-2019 | 16.200.000,0 |  |  |  | 7.200.000,00 | 7.200.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Özel Eğitim Okulu 12 Derslik | 2016-2019 | 5.880.000,00 |  |  |  | 1.800.000,00 | 1.800.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Germencik Ortaklar Fen Lisesi Pansiyonu | 2016-2019 | 9.060.000,00 |  |  |  | 1.500.000,00 | 1.500.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| İncirliova And.İmam Hatip Lisesi 32 Ders+Pansiyon | 2016-2019 | 19.740.000,0 |  |  |  | 3.500.000,00 | 3.500.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Bozdoğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 24 Ders+2Atölye | 2017-2019 | 24.000.000,0 |  |  |  | 3.000.000,00 | 3.000.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Efeler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 24 Ders+Pans+Spor Sln. | 2017-2019 | 24.000.000,0 |  |  |  | 3.000.000,00 | 3.000.000,0 | 0 | 0 | Başlamadı |
| Nazilli Kız Meslek Lisesi 36 Ders+Pans+Anaok (TOKİ) | 2012-2016 | 11.000.000,0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | Başlamadı (İhalesini TOKİ yapacak)) |

## 31/12/2018 Tarihi İtibariyle 2019 Yılına Devredilen İş Ve Ödenek İcmal Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Milli Eğitim Bakanlığı / Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | | | | | | |
| **S.NO** | **Birimi** | **2018 Yılı Toplam Proje Sayısı** | **2018 Yılı Proje Ödenek Toplamı** | **2018 Yılı Biten Proje Sayısı** | **2019 Yılında Devam Eden Proje Sayısı** | **2019 Yılına Devreden Ödenek Toplamı** |
| 1- | İnşaat Emlak Şubesi | 39 | 74.368.161,00 TL | 6 | 33 | Hak ediş bazında ödeme yapıldığından 2019 yılına devreden ödenek bulunmamaktadır. |
| **TOPLAM** | | 39 | 74.368.161,00TL | 6 | 33 | Hak ediş bazında ödeme yapıldığından 2019 yılına devreden ödenek bulunmamaktadır. |

## Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç1** | **S.A.1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | |
| **Hedef – PH1** | **HEDEF.1.1** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 1.** 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. İlkokulda net okullaşma oranı(%100) 2. Ortaokulda net okullaşma oranı(%100) 3. Ortaöğretimde net okullaşma oranı(%100) 4. Genel ortaöğretim okullarında burs alan öğrenci sayısı(143.000) 5. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanılaması yapılan öğrenci sayısı(450.000) 6. Genel ortaöğretim okullarında parasız yatılı öğrenci sayısı(145.000) | | |
| **Faaliyet** | 1. Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalıştayları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. 2. Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Belletmen Eğitimleri Verilecektir 3. Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir. 4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir 5. Mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır 6. Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir. 7. Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır. 8. Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak. 9. Öğrencilerin eğitime erişimi için taşımalı eğitim uygulaması devam edecektir. 10. Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir. 11. Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır. 12. Ücretsiz ders kitabı uygulamasına devam edilecektir**.** | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 98,38% | | |
| **PG2** | 99,07% | | |
| **PG3** | 86,97% | | |
| **PG4** | 3154 | | |
| **PG5** | 2875 | | |
| **PG6** | 3191 | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F2** | Maddi yetersizlik yüzünden okul öncesi eğitime gidemeyen öğrencilerin kırtasiye, sarf malzemelerinin kayıt bölgesindeki kaymakamlık ve ilçe milli eğitim müdürlüğü işbirliği ile ücretsiz karşılanması sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F3** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tanılama işlemleri yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F4** | Okul Müdürleri, mahalle muhtarları, aile hekimleri ve okul-aile birliği ile işbirliği içinde çalışılarak mecburi öğrenim çağında olup okula gitmeyen öğrenciler tespit edilmiştir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Okulöncesi eğitime gitmeyen öğrenciler tespit edilmiş, çocuğunu okulöncesi eğitime göndermeyen öğrenci velilerine ulaşılması sağlanmıştır. Okulöncesi eğitime devam konusunun il, ilçe ve okul zümre toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınması sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F9** | Taşımalı eğitim faaliyetleri aksatılmadan yürütülmüştür | | 0 TL |
| **F10** | Destek eğitimi alan öğrencilerin taşıma işlemleri gerçekleştirilmiştir. | | 0 TL |
| **F11** | Taşınan öğrencilerin öğle yemeğinden düzenli olarak faydalanmaları sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F12** | Ücretsiz ders kitabı dağıtım işlemleri komisyon marifetiyle aksatılmadan gerçekleştirilmiştir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 1.1**. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak**.**  **PERFORMANS HEDEFİ 2.** 2018 yılında okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Okulöncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş)(%60) 2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı (%70) | | |
| **Faaliyet** | 1. Okulöncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır. 2. Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. 3. Okulöncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. 4. Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi yürütülecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 80,64% | | |
| **PG2** | 85% | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okulöncesi eğitime gitmeyen öğrenciler tespit edilmiş, çocuğunu okulöncesi eğitime göndermeyen öğrenci velilerine ulaşılması sağlanmıştır. Okulöncesi eğitime devam konusunun il, ilçe ve okul zümre toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınması sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F2** | Maddi yetersizlik yüzünden okul öncesi eğitime gidemeyen öğrencilerin kırtasiye, sarf malzemelerinin kayıt bölgesindeki kaymakamlık ve ilçe milli eğitim müdürlüğü işbirliği ile ücretsiz karşılanması sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F3** | Okulöncesi velilerine panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenmiş. Basın yoluyla velilerin okulöncesi eğitime olumlu bakış açısı kazanmaları sağlanmıştır. Okulöncesi erişimde güçlük çeken öğrencilere ve ailelerine fiziksel koşullar sağlanmıştır. | | 0 TL |
| **F4** | Okul Müdürleri, mahalle muhtarları, aile hekimleri ve okul-aile birliği ile işbirliği içinde çalışılarak mecburi öğrenim çağında olup okula gitmeyen öğrenciler tespit edilmiştir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 3.** 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%5,03) 2. Ortaokulda (Temel eğitim) 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%10,63) 3. İmam Hatip Ortaokullarında 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%5.70) 4. Mesleki ve Teknik ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%39) 5. Anadolu İmam Hatip Liselerinde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%31,10) | | |
| **Faaliyet** | 1. Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır. 2. Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır. 3. İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 9,60% | | |
| **PG2** | 0,50% | | |
| **PG3** | 14,78% | | |
| **PG4** | 27,83% | | |
| **PG5** | 13,11% | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okul terkleri, devamsızlık ve başarısızlık sebepleri araştırılarak raporlanmıştır. Rapor sonucuna göre eylem planı hazırlanmış ve uygulanmıştır. Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere ve velilere 12 yıllık eğitimin zorunluluğu konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F2** | Gün içerisinde velilere SMS gönderilmesi ya da velilerin MEB veli bilgilendirme sistemi olan 8383’e üye olması için teşvik edilmiştir. | | 0 TL |
| **F3** | Aile Ziyareti projesi ile okula devam etmeyen öğrencilerin devamları sağlanmıştır. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak**.** | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF1.1.**Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak**.**  **PERFORMANS HEDEFİ 4.** 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı(%16,50) 2. İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı(%4,70) 3. Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı(%5,80) 4. Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı(%12,20) | | |
| **Faaliyet** | 1. Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir. 2. Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 11,20% | | |
| **PG2** | 5,64% | | |
| **PG3** | 7,68% | | |
| **PG4** | 11,49% | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Özel okullarda okumak isteyen öğrencilere yönelik eğitim desteği iş ve işlemleri gerçekleştirilmiştir. | | 0 TL |
| **F2** | İl genelinde eğitim arazilerinin durumu belirlenip eğitim yatırımı yapacaklar için tanıtım yapılmıştır. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 1** | **S.A.1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak  **PERFORMANS HEDEFİ 6.** Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak. | | |
| **Performans Göstergeleri** | 1. Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı(144.000) 2. Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı(6) 3. Türkçe’nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı (127.000) 4. Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı(1) | | |
| **Faaliyet** | 1. Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG3** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 7.** 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. İlkokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%84) 2. Ortaokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%85) 3. İmam hatip ortaokullarında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%70) 4. Genel ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%95) 5. Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%100) 6. Anadolu imam hatip liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%70) | | |
| **Faaliyet** | 1. Okulum Türkiye Projesi. 2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir. 3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. 4. Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. 5. İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır 6. Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. 7. Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir 8. Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir. 9. Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır 10. Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir. 11. Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir 12. Dinî Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır 13. Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır 14. 81 İlde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü 15. Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 69% | | |
| **PG2** | 54% | | |
| **PG3** | 68% | | |
| **PG4** | 56% | | |
| **PG5** | 47% | | |
| **PG6** | 54% | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F2** | Özel eğitim öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel temalı çalışmalar yürütülmüştür | | 0 TL |
| **F3** | Özel eğitim öğrencilerinin tanılamaları yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F4** | Tüm eğitim kademelerinde “Okulumla Sosyalleşiyorum” projesi yürütülmüştür. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Robotik, kodlama temalı yarışmalar düzenlenmiştir. | | 0 TL |
| **F7** | Kuran-ı Kerim’i güzel okuma yarışması yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F8** | Hafızlık ve ezan okuma yarışması düzenlenmiştir. | | 0 TL |
| **F9** | Hutbe okuma yarışması düzenlenmiştir. | | 0 TL |
| **F10** | Kırk hadis etkinlik ve yarışmaları düzenlenmiştir. | | 0 TL |
| **F11** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F12** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F13** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F14** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F15** | Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım düzeylerinin online olarak takip edilmesi sağlanmıştır. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 8.** 2018 yılında öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. İmam hatip ortaokullarında öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (%76,20) 2. Genel ortaöğretimde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması(%77) 3. Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (%67,50) 4. Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması(%64,80) 5. Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 5.sınıf (%78,32) 6. Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 6.sınıf (%77,56) 7. Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 7.sınıf (%77,43) 8. Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 8.sınıf (%78,22) | | |
| **Faaliyet** | 1. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi 2. Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlamak 3. Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacak 4. Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır 5. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik klavuz kitaplar hazırlanacaktır. 6. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. 7. Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. 8. Proje Anadolu imam hatip liselerinde “Destekleme ve Yetiştirme Kursları” açılacaktır 9. İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılması 10. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılması. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG3** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG5** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG6** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG7** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG8** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F2** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F3** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F9** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F10** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak  **PERFORMANS HEDEFİ 9.** 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı(25) 2. Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı(12) 3. İmam hatip ortaokullarında öğrenci başına okunan kitap sayısı(8,90) 4. Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı(4,50) 5. Anadolu imam hatip liselerinde öğrenci başına okunan kitap sayısı(4,30) 6. Z-Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısI(250.000) 7. Okuma Kültürü ve Z-Kütüphane kullanımı Kursu ile eğitime alınan öğretmen sayısı(360.000) 8. Okul kütüphanelerine gönderilen kitap ve dergi sayısı(430.000) 9. Kültür kitabı gönderilen kurum sayısı(3.000) 10. Çıkarılan yayın sayısı(200) | | |
| **Faaliyet** | 1. MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır. 2. Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir 3. İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır. 4. Söz varlığı araştırması yapılacaktır. 5. Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır. 6. Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir. 7. Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 22 | | |
| **PG2** | 11 | | |
| **PG3** | 17 | | |
| **PG4** | 6 | | |
| **PG5** | 6 | | |
| **PG6** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG7** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG8** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG9** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG10** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | İlkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullarda “Okuma Saati” projesi uygulanmıştır. | | 0 TL |
| **F2** | Okulöncesi eğitim kurumlarında “Bu Benim Kitabım” projesi uygulanmıştır. | | 0 TL |
| **F3** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2.** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 10.** 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı(21.422) 2. Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı(12.164) | | |
| **Faaliyet** | 1. Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir 2. Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir 3. Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 177 | | |
| **PG2** | 339 | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okul ve kurumların Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir. | | 0 TL |
| **F2** | Okullarda sağlıklı beslenme temalı proje çalışmaları yürütülmüştür. | | 0 TL |
| **F3** | Okul ve kurumların beslenme ve sağlık standartları periyodik olarak denetlenmiştir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2.** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 11-** FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | **Performans Göstergeleri**   1. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.(1.920) 2. EBA' nın geliştirilmesine yönelik yapılan yarışma sayısı(8) 3. Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı(fuar,sempozyum, konferans, zirve vb. organizasyonlar(10) 4. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanıcı sayısı(1.200.000.000) 5. Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda yüzyüze eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı(1.600) 6. Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda uzaktan eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı(56.000) 7. Eğitimde teknoloji kullanımının yagınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülen uluslararası projeler kapsamında, öğretmenler için düzenlenen etkinlik (çalıştay,konferans,seminer,toplantı vb.) sayısı(20) 8. Eğitimde Teknoloji kullanmına Yönelik gerçekleştirilen araştırma sayısı(6) 9. FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletsiz kullanıcı sayısı(60.000.000) 10. FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletli kullanıcı sayısı(4.500.000) | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **1**. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek  **2**. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak  **3.** Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak  4. 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek  **5.** İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları  **6**. Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum,zirve vb gibi etkinliklere katıılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak.  **7.** FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması  **8.** Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri  **9.** İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti  **10**. Eba veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır  **11.** FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüzyüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir  **12**. FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak  **13**. Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek.  **14.** FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz)  **15**. FATİh Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG3** | 1 | | |
| **PG4** | 102078 | | |
| **PG5** | 223 | | |
| **PG6** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG7** | 1 | | |
| **PG8** | 0 | | |
| **PG9** | 45016 | | |
| **PG10** | 10590 | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bakanlığımızın belirlediği takvim doğrultusunda çalışmalar eksiksiz yürütülmüştür | | 0 TL |
| **F2** | EBA ortamının sunduğu imkanlar hakkında yönetici, öğretmen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F3** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F9** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F10** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F11** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F12** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F13** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F14** | Bakanlığın belirlediği takvim doğrultusunda FATİH Projesi hizmetleri gerçekleştirilmiştir. | | 0 TL |
| **F15** | Bakanlığın belirlediği takvim doğrultusunda FATİH Projesi hizmetleri gerçekleştirilmiştir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2.** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.2.**Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, ,iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 12-**. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%75,00) 2. Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı(452.211) 3. Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı(10) | | |
| **Faaliyet** | 1. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. 2. MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. 3. Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. 4. Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır. 5. İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlatılması çalışmaları yapılacaktır. 6. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi 7. Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir 8. Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir. 9. Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | 38 | | |
| **PG3** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F2** | Özel sektör ve sanayi kuruluşları ile yapılan işbirliği ve protokol sayısı artırılmıştır | | 0 TL |
| **F3** | Ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet veren sanayi kuruluşlarının tanıtımına destek verilmiştir | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Özel sektör ve sanayi kuruluşlarına yönelik ziyaretler gerçekleştirilerek Müdürlüğümüz faaliyetleri tanıtılmıştır | | 0 TL |
| **F9** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 13.** 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı (15.100) 2. Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı (2.100) 3. AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı (10.600) 4. Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı) (212) 5. Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı(4) 6. Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT(120) 7. Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı (30) 8. Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı(6) 9. Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı(1.150) 10. Yurt dışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı(50) 11. Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı(10) 12. Yetiştirilmek üzere yurt dışına gönderilen personel sayısı(6) 13. Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen resmî bursiyer sayısı.(4.000) 14. Lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen bursiyer sayısının; YLSY sözlü sınavına giren aday sayısına oranı. (%52,00) 15. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması ortaokul(71,00) | | |
| **Faaliyet** | 1. İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalıştayları düzenlenecektir. 2. Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır. 3. Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir 4. Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir 5. Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir 6. Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir. 7. Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. 8. Yurt dışından belirlenen okullarla “Kardeş Okul” protokolleri yapılacaktır. 9. Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir. 10. 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir. 11. Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir. 12. Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir. 13. Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir. 14. Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması 2 Projesi yürütülecektir. 15. Türkiye’deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir. 16. Atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin ingilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | 234 | | |
| **PG2** | 298 | | |
| **PG3** | 180 | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG5** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG6** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG7** | 10 | | |
| **PG8** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG9** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG10** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG11** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG12** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG13** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG14** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG15** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Ar-Ge Birimi personelinin ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanmıştır | | 0 TL |
| **F2** | Ar-Ge faaliyetleri konusunda resmi ve sosyal medya paylaşım ortamlarında tanıtımlar yapılmıştır | | 0 TL |
| **F3** | Proje türleri ve başvuru yöntemleri ile ilgili öğretmen ve yöneticilere eğitim düzenlenmiştir | | 0 TL |
| **F4** | Ar-Ge çalışmaları ile ilgili resmi ve resmi olmayan medya araçlarının etkin kullanımı sağlanmıştır | | 0 TL |
| **F5** | Başvuru süreçlerinde okul ve kurumlara bireysel ve ekip desteği sağlanacaktır | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F9** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F10** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F11** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F12** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F13** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F14** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F15** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F16** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.3.** Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 3.1** Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.  **PERFORMANS HEDEFİ 14.** Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Öğretmen başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)(20) 2. Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı(16) 3. Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitime katılan personel sayısı(26.000) 4. Uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin yüz yüze eğitimle sertifika alan personel sayısına oranı(%27,00) 5. Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında açılan eğitim faaliyeti sayısı (81) 6. Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında eğitime katılan personel sayısı(9.050) 7. Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında sertifika alan öğretmen sayısının diğer hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısına oranı(%21,00) | | |
| **Faaliyet** | 1. Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır. 2. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır. 3. Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüzyüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi 4. Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 5. Uzaktan hizmetiçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması 6. Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi. 7. Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG3** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG5** | 112 | | |
| **PG7** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenirken öğretmen ve yöneticilerin görüş, istek ve önerileri dikkate alınmıştır | | 0 TL |
| **F2** | Her öğretmen ve yöneticinin yılda en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımları teşvik edilmiştir | | 0 TL |
| **F3** | Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin niteliğini iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. | | 0 TL |
| **F4** | Lisansüstü eğitim tamamlamış veya eğitimlerine devam eden öğretmen ve yöneticilerimizin, bilimsel çalışmalarını sunmalarına olanak sağlamak amacıyla kongre, çalıştay ve benzeri çalışmalar düzenlenmiştir | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.3**. Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek | | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 15.** 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. | | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Derslik başına düşen öğrenci sayısı-İlköğretim(24,00) 2. Derslik başına düşen öğrenci sayısı-Ortaöğretim(23,00) 3. Spor salonu olan okul oranı (%8,07) 4. Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (%27,50) 5. Kütüphanesi olan okul oranı (%50,00) 6. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul ve kurum oranı(%20,00) 7. Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim(%30,00) 8. Bakanlığımıza bağlı temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, hayat boyu öğrenme ve özel eğitim okullarımızda engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul sayısı(1.100) 9. Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen okul sayısı(7.100) 10. Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü sayısı (6) 11. Standartlara, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı (15) 12. Revizyon yapılacak tip proje sayısı(10) 13. Tip proje kapsamında yapılan AR-GE çalışması sayısı(3) 14. Yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip okul projeleri sayısı(3) 15. Elektronik ortamda yayınlanan Bakanlık yayını sayısı(4.000) 16. Donatım desteği verilen eğitim tesisi sayısı(52.000) 17. Ders materyalleri tahsisi yapılan okul sayısı(700) | | | |
| **Faaliyet** | 1. Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir. 2. Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır. 3. Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması 4. Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları 5. Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır. 6. Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır. 7. Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır. 8. Eğitim tesisi ve öğretmenevi yapılacaktır. 9. Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi yürütülecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | 19 | | | |
| **PG2** | 18 | | | |
| **PG3** | %6,2 | | | |
| **PG4** | %10,9 | | | |
| **PG5** | %54,10 | | | |
| **PG6** | %34 | | | |
| **PG7** | %9,5 | | | |
| **PG8** | %48 | | | |
| **PG9** | 0 | | | |
| **PG10** | 0 | | | |
| **PG11** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG12** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG13** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG14** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG15** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG16** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **PG17** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okullarda kütüphanelerin aktif kullanımı sağlanmıştır | | 0 TL | |
| **F2** | Okullarda sportif faaliyetlerin yürütülebileceği alanlar oluşturulmuştur | | 0 TL | |
| **F3** | Yatırım, inşaat, onarım çalışmalarında kurumların önceliği belirlenerek ödeneklere uygun olarak ihtiyaçları giderilmiştir | | 39.892.295,28 TL | |
| **F4** | Eğitim Kampüsü projesi çalışmaları devam ettirilmiştir. | | 0 TL | |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL | |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL | |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL | |
| **F8** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL | |
| **F9** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.3**. Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 3.3.**Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.  **PERFORMANS HEDEFİ 16**. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%95) 2. Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı (%20) 3. Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan bildirimlerin uygulanma oranı (%20) 4. Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan, CBS ’ye entegrasyonu yapılanların oranı(%100) 5. Eğitim yapılarına ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%100) 6. Planda eğitim alanı olarak ayrılan ancak üzerinde eğitim yapısı bulunmayan yerlere ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%100) 7. Merkez teşkilatı birimlerinin elektronik ortamlara aktarılmasını talep ettiği hizmetlerden aktarılanların oranı (%99) | | |
| **Faaliyet** | 1. CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim 2. Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. 3. Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır. 4. Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. 5. İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir. 6. Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması. 7. E-okul ve MEBBİS’te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır. 8. Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | 98,20% | | |
| **PG3** | %100 | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG5** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG6** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG7** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okul-Aile işbirliğinin geliştirilmesi için velilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanmıştır | | 0 TL |
| **F2** | Bakanlık bilgi edinme sistemlerine başvuru sayısı ve başvuru türleri ile ilgili istatistik çalışması yapılmıştır | | 0 TL |
| **F3** | Okul ve kurumların, faaliyetlerinin tanıtımına ve yaygınlaştırılması sağlanmıştır | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F5** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F6** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F7** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F8** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç** | **S.A.3**. Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek | | |
| **Hedef – Performans Hedefi** | **HEDEF 3.3.**Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak  **PERFORMANS HEDEFİ 17.** Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak | | |
| **Performans Göstergesi** | 1. Yurt dışında bulunan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi sayısı(30) 2. MEB yurt dışı temsilcilik sayısı(67) 3. Yurt dışında bulunan okutman sayısı(80) 4. Avrupa ülkelerinde bulunan öğretmen sayısı(840) 5. Yurt dışı teşkilatına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı(4) | | |
| **Faaliyet** | 1. MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir. 2. Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir. 3. Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir. 4. Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3’er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir. | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | |
| **PG1** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG2** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG3** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG4** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **PG5** | Gösterge ile ilgili çalışmalar MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F2** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F3** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |
| **F4** | Bu faaliyet MEB Merkez teşkilatı tarafından yürütülmektedir. | | 0 TL |

Kurum Değerlendirmesi:

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 mali yılı faaliyetlerini 2018 Mali Yılı Performans Programını esas alarak yürütmüştür. İl Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planında yer alan 64 temel performans göstergesinin 62’sinde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Performans göstergeleri düzeyinde hedefe ulaşma oranı %96,8’dir. Bakanlık performans göstergeleriyle örtüşen 54 performans göstergesinden 52’sinde Bakanlığımız stratejik planında belirtilen 2018 mali yılı sonu hedeflerine ulaşılmıştır. Bu hedeflere ulaşma oranı %96,2’dir. Bakanlığımız stratejik planında 2019 hedefleri arasında yer alan ancak Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünün kendi Stratejik Planı kapsamında yaptığı izleme değerlendirme çalışmasında ortaya çıkan veriler bağlamında henüz ulaşılamayan 2018 yılı hedef performans göstergeleri ortaokul ( gün ve üzeri) devamsızlık oranı ve

İmam Hatip Ortaokulu (7 gün ve üzeri) devamsızlık oranıdır. Bu göstergelerde hedefe ulaşılamamasının nedeni 2015-2019 plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş olması sebebiyle yeni stratejik planın hazırlanması (2019-2023) ve önceki plan döneminin 1 yıl erken tamamlanmasıdır.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2018 mali yılı içerisinde öncelikli olarak faaliyet gerçekleştirdiği çalışmalar;

* Okullaşma oranlarının artırılması
* Devamsız öğrenci oranlarının azaltılması,
* Sınıf tekrarı oranlarının azaltılması
* Öğrenci disiplin yaptırımlarının azaltılması
* Öğrencilerin kitap okuma becerilerinin artırılması
* Her öğrencinin yıl içerisinde en az 1 sosyal, kültürel, sportif faaliyete katılımının artırılması
* Özel yetenekli öğrencilere yönelik bilimsel temalı yarışma, fuar düzenlenmesi
* Uluslararası işbirliği geliştirme çalışmalarının artırılması
* Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
* Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
* İmam Hatip okullarının niteliklerinin iyileştirilmesi
* Mesleki ve teknik eğitimin yaygınlaştırılması, niteliğinin iyileştirilmesi
* Okul güvenlik ve sağlık standartlarının geliştirilerek riskli durumların giderilmesi
* Özel eğitime muhtaç öğrencilerin kullanımına uygun destek odası ve özel eğitim sınıfı oluşturulması
* Derslik başına düşen öğrenci sayısının Bakanlık standartlarına uygun hale getirilmesi
* Halkla ilişkilerin geliştirilerek hizmetlerden memnuniyet oranlarının artırılması

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen bütçe, öncelikle ihtiyaç duyulan bölgelerde derslik sayısının artırılması, ikili eğitim yapan okulların tekli eğitime dönüştürülmesi, önceki yıldan devreden projelerin tamamlanması için sarf edilmiştir. Bu bağlamda 2018 yılı içerisinde tamamlanan 6 proje için 39.892.295,28 TL harcanmıştır (Milli Eğitim Müdürlüğü Yıllık Yatırım Faaliyetleri İcmal Raporu). 33 proje 2019 yılında devam etmektedir.

****

**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı**

**ADRES: Efeler Mah. 2275. Sok. No: 17 Efeler /AYDIN**

**Telefon : +90 (256) 213 45 01**

**+90 (256) 213 45 02**

**Faks : +90 (256) 213 22 33**

**E-posta :** [**yatirimizleme@aydin.gov.tr**](mailto:yatirimizleme@aydin.gov.tr)