



3 EYLÜL 2022 / SAYI 5

Aydın İli Millî Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı eğitim ve kültür dergisidir. İki ayda bir yayımlanır.

81 AYDIN ÇALIKUŞU





Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

İmtiyaz Sahibi

Seyfullah OKUMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

Eylül 2022 – Sayı 5

Genel Yayın Yönetmeni

Mehmet ATAY
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Yayın Koordinatörü ve Editör

Göktül AKPINAR
Özel Kalem Sorumlusu

Görsel Tasarım

Bekir TUTAR

Redaktör

Dr. Aylin ÇAKIR

İÇİNDEKİLER

Sunuş	2	“Mesleki Eğitim Uygulamaları İşbirliği Protokolü” İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ ve İl Sağlık Müdürümüz Sayın Dr. Osman AÇIKGÖZ Tarafından İmzalandı.	15	1. Afrodiasias Sanat ve Çocuk Şenliği Karacasu İlçemizde Gerçekleştirildi.	27
TEKNOFEST-2022 SAMSUN Finalisti Olan Öğrencilerimizle Gurur Duyuyoruz!	3	Kuşadası Çınar Köy Yaşam Merkezi Açılış Hazırlıklarımız Devam Ediyor.	16	Karpuzlu İlçemizde Okullarımız Yeni Eğitim Öğretim Yılına Hazırlanıyor.	29
TÜBİTAK 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması'ndan Teşvik Ödülü Derecesi İle Döndük	4	İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ ve Kuşadası Kaymakamı Sayın YÜCEL, TÜBİTAK tarafından desteklenen Zenginliğe Farklı Bir Bakış: Endemik Bitkilerimiz ve Tüllüşahın Hikâyesi Projesini Ziyaret Etiler.	17	Koçarlı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden “Kütüphanede Dünya Var” Projesi	30
TÜBİTAK 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'ndan Birincilik ve Teşvik Ödülü Dereceleri İle Döndük	5	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İçin Ders Kitaplarımız Okullarımızda Öğrencilerimizi Bekliyor.	18	10 Bin Okul Projesi Kapsamında Bakanlığımız Saha Ziyaretleri Gerçekleşti.	31
2022 YKS Türkiye Şampiyonları Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY İle Birlikteydi.	6	İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ Yaz Okullarının Son Gününde Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi Öğrencileri İle Birlikteydi.	19	Buharkent Belediyesi Anadolu Lisesi Öğrencilerimiz 16. Buharkent Geleneksel İncir Festivali'nde Göz Doldurdular.	32
2022 YKS Türkiye Şampiyonları İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyfullah OKUMUŞ İle Birlikteydi.	7	İl Hayat Boyu Öğrenme Komisyon Toplantısı Gerçekleştirildi.	20	Kuyucaklı Kızlarımız Balkan Şampiyonası'nda Ülkemizi Temsil Edecekler.	33
Aydın'da 10.000 Okul Projesi Tamamlanıyor.	8	İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ Söke İlçemizdeki Okullarımızı Ziyaret Etti.	21	Sultanhisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz Tarafından Açılan Yaz Kursları Yoğun Talep Görüyor.	34
15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü İlimizde Yoğun Bir Katılımla Gerçekleşen Bir Dizi Etkinlik İle İcra Edildi.	9	Öğretmenlerimizin Mesleki ve Kişisel Eğitimlerine Yönelik “Okul Temelli Mesleki Eğitim” Çalışmalarımız Hızla Devam Ediyor.	22	Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz “YEMBULANS” Projesi İle TEKNOFEST Türkiye Finallerinde	35
Müdürlüğümüzün TÜBİTAK 4005 “Sürdürülebilir ve Etkili Okul Yönetimi İçin Hayat Boyu Öğrenme Projesi” Desteklenmeye Hak Kazandı.	10	Mesleki Eğitim ile Bir adım Önde!	24	Vali Yardımcımız Sayın Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından Başarılı Öğrencilerimiz İçin Düzenlenen Ödül Törenine Katıldı.	36
Millî Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı Arasında İmzalanan “Mesleki ve Teknik Eğitim İşbirliği” Protokolünün Basın Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi.	11	Didimli Öğrencilerimiz Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası'nda Göğsümüzü Kabarttılar. ..	26	İncirliova Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Kurisyerlerinden Okuma Saati	37
Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY 2022 yılı LGS Türkiye Şampiyonlarını Ağırladı	14			Rehberlik Köşesi	38
				OKULA UYUM (ORYANTASYON) SÜRECİ	38
				Okula Uyum Sürecinde Yapılması Gerekenler	39



Seyfullah OKUMUŞ
Aydın İl Milli Eğitim Müdürü

Hep birlikte yeni bir eğitim öğretim yılına daha başlamanın heyecanını yaşıyoruz. Eğitim camiası olarak bizler, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizi okul ve kurumlarımızda yenilenen yüzleri ve eksiklerimizi tamamlamış olarak karşılamanın ayrı bir heyecanını yaşıyoruz.

Bakanlığımız tarafından ülke genelinde okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltarak ve eğitimde fırsat eşitliğini azami düzeyde sağlamak amacıyla hayata geçirilen 10 Bin Okul Projesi ile Aydınımızda 78 okulumuzun çehresi değişti. Bu okullarımızda başlatılan bakım-onarım ve iyileştirme çalışmaları sonrasında öğrencilerimizin daha iyi fiziki şartlarda ve daha zengin eğitim materyalleri ile eğitim-öğretim alabilmeleri için spor malzemesinden sırasına, basket potasından masa tenisi setlerine kadar ihtiyaçları doğrultusunda hepsi Bakanlığımız tarafından tedarik edilerek okullarımıza gönderildi ve öğrencilerimizi bekliyor. Ayrıca yine Bakanlığımız tarafından uygulamaya konan "Kütüphanesi Okul Kalmayacak Projesi" kapsamında 195 okulumuza daha kütüphane kazandırılarak ilimiz genelinde öğrencilerimizin hizmetine sunduğumuz 718 kütüphane de sadece öğrencilerimize değil aynı zamanda velilerimize ve vatandaşlarımıza da hizmet veriyor.

Bakanlığımız tarafından her yıl ücretsiz olarak tedarik edilen ders kitapları da 1.668.140 adet olarak ilimize gelmiş durumda ve sıraların üzerinde hazır vaziyette öğrencilerimizi bekliyor. Buna ilave olarak bu yıl ayrıca 2. Sınıftan 12. Sınıfa kadar tüm öğrencilerimize 1.076.163 adet yardımcı kaynak kitabı dağıtımını yapılacaktır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerimizin merkezi sınavlarda gösterdikleri başarılar ve Türkiye dereceleri ile bitirdik. Halen devam etmekte olan Teknofest-2022 Samsun finallerinden de ekiplerimizin yine derecelerle döneceğine inanıyorum. İyileştirilen fiziki şartlar ve desteklenen eğitim materyalleri kadar aslında öğrencilerimizin başarılarındaki en önemli unsur, ilimizin her köşesine "Çalığıuşu" misali dağılmış olan siz öğretmenlerimizsiniz. Sizlerin gayret ve yılmaz azimleriyle ısınan ve içi dolan boş okul binalarımız, ardında başarı hikâyesi bırakan her öğrencimizle ayrı bir anlam kazanıyor ve bizlere gurur vesilesi oluyor.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılının tüm eğitim camiasına hayırlı olmasını temenni ediyorum ve başarılar diliyorum.



TEKNOFEST-2022 SAMSUN Finalisti Olan Öğrencilerimizle Gurur Duyuyoruz!

Güçlü Türkiye'nin millî teknoloji hamlesini gerçekleştirmek için yola çıkan, ülkemizde millî teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik önem taşıyan kurum ve kuruluşların paydaşlığında düzenlenen dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST-2022 bu yıl Samsun'da gerçekleştiriliyor. 30 Ağustos-04 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun Çarşamba Havalimanı'nda yapılacak final yarışmalarına katılmaya hak kazanan okullarımız belli oldu.

Nazilli Fen Lisesi öğrencilerimiz, danışman öğretmenlerimiz Cansel AKEL ve Hasan AŞKIN rehberliğinde "İnsanlık Yararına Teknoloji-

Sosyal İnovasyon", "Turizm Teknolojileri" ve "Tarım Teknolojileri" alanlarında 3 proje ile finalde yarışmaya hak kazandılar.

Aydın Fen Lisesinden Mustafa KAYA, Mina AKIN ve Selin KIŞKIR, öğretmenleri Emine ALTINSOY danışmanlığında hazırladıkları İnsanlık Yararına Teknoloji yarışması "Sağlık ve İlk Yardım" kategorisinde hazırlanan "OAH ACİL: Olay Yerinden Hastaneye Hızlı Müdahale" isimli proje ile finalde yarışmaya layık görüldü.

Efeler Emel Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesinin "Afet Yönetimi" kategorisinde katıldığı 4 projeden

3'ü finale kaldı. Okulumuz, Robotik Takımıyla rakiplerinin karşısına çıkmaya hak kazandı.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ; gençlerimizin başarısı ile gurur duyduğunu ifade etti. Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST yarışmalarında Aydınlı öğrencilerimizin ve okullarımızın sayısının her yıl artmasının ayrı bir önemi olduğuna dikkat çekti. Öğrencilerimiz üzerinde emeği olan danışman öğretmenlerimize, okul idarelerine ve öğrencilerimizin ailelerine teşekkür ederek başarılarının devamını diledi.





TÜBİTAK 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri

TÜBİTAK 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması'nda Nazilli Fen Lisesi öğrencileri Ahsen Zehra YERLİKAYA ve Fehmi Arda ÜZER tarafından Cansel AKEL danışmanlığında hazırlanan **"Tatlı Su Tasarruflu Yüzen Sera: ARUNA"** adlı proje final yarışmasına katılmaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerimiz, "Su Araştırmaları" kategorisinde "Suyun Geleceği" tematik alanında hazırladıkları projede deniz üzerine yansıyan güneş ışınlarının tuzlu suyu buharlaştırıp tatlı

suya dönüştürmesinden yola çıkmışlar böylece tarımda iyi su kullanımını en az seviyeye indiren yüzen sera tasarlamışlardır. Proje sayesinde bitkiler, seradaki ekosistem sayesinde güneş aracılığıyla ışık ihtiyacını insanlar da güneş ışınlarının etkisiyle buharlaşan tatlı deniz suyu sayesinde su ihtiyacını karşılayacaktır. Model yaygın kullanıma geçtiğinde üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizde tarımda kullanılan iyi su kullanımının azalması öngörülmüştür. **Projemiz 1702 proje arasından 90 proje arasına girerek Türkiye 4.sü olarak**

Teşvik Ödülü'ne layık görülmüştür.

Öğretmen ve öğrencilerimiz standımızı ziyaret eden Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mustafa VARANK ve TÜBİTAK Başkanı Sayın Hasan MANDAL'a projemiz hakkında bilgiler vermişlerdir.

Öğrencilerimiz Ahsen Zehra YERLİKAYA ve Fehmi Arda ÜZER ile danışman öğretmenimiz Cansel AKEL'i, Nazilli Fen Lisesi okul idaresini, öğretmenlerimizi ve çocuklarımızın ailelerini kutlar, başarılarının devamını dileriz.





TÜBİTAK 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'ndan

Aydın Fen Lisesi öğrencileri, TÜBİTAK 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'ndan iki ayrı derece ile döndüler.

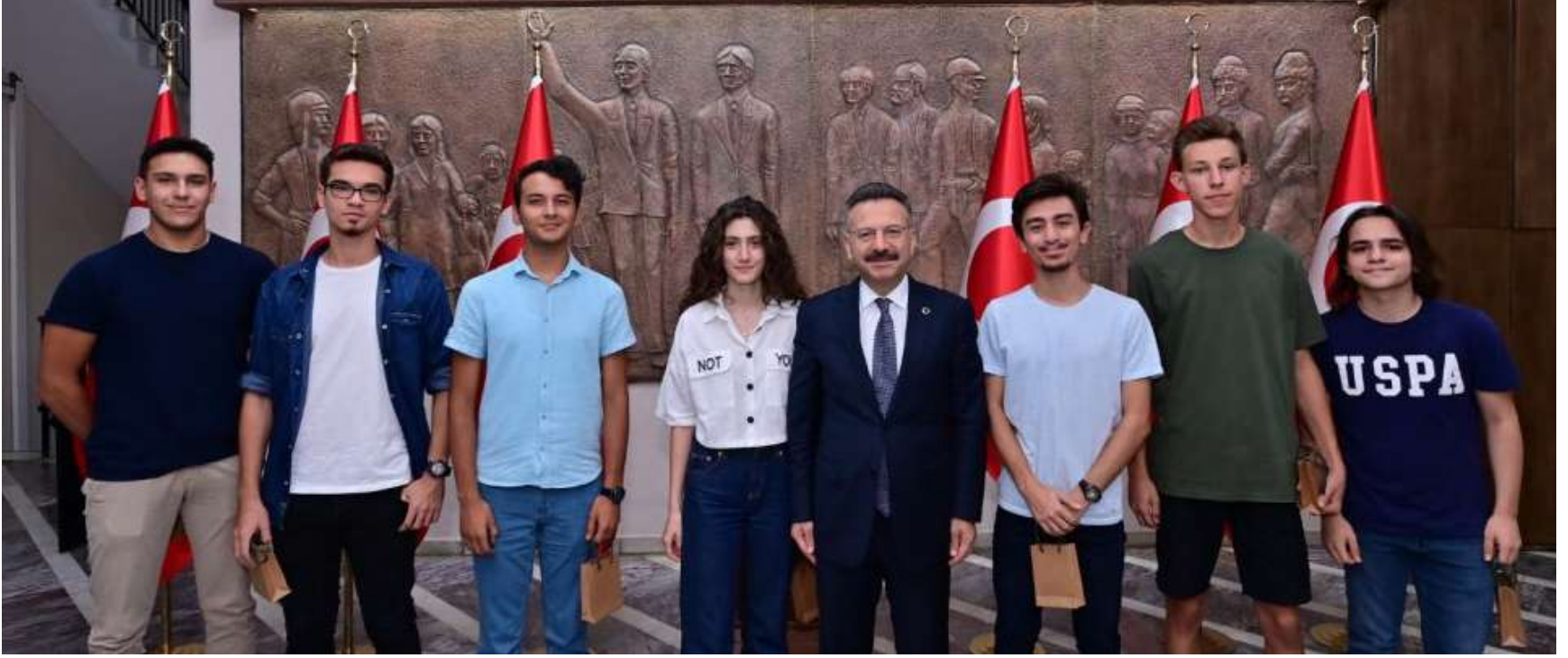
Projelerden biri Aydın Fen Lisesi öğrencileri Mustafa KAYA, Armanç GEDİK ve Uygur Ege KOCAKIR tarafından Emine TİRİÇ danışmanlığında hazırlanan "CBS ve Python Kullanarak Horseshoe Adasının 1999 ve 2020 Yılı 3D Yükselti Haritasının Çıkarılması" adını taşımaktadır. Öğrencilerimiz, bu proje ile ünlü Türk denizcisi Piri Reis'in 1513'te çizdiği harita ile başlayan süreçte kutup bölgelerinin çevresini polar projeksiyon ve azimut projeksiyonlarla haritalandırmaya çalışmışlardır. Uydu verileri derlenerek 8 saatte ve düşük maliyetlerde, doğruluk yüzdesi yüksek, 3D model harita oluşturulan proje 2204-C TÜBİTAK Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'nda birincilik ödülü almıştır.

Diğer proje ise Aydın Fen Lisesi öğrencileri Rabia Nisa KARABACAK, Kazım Eren ÇINAR ve Recep GÖK tarafından Emine TİRİÇ danışmanlığında hazırlanan "Biyomimetik

Tekniğinden Yararlanarak Antarktika Hrov Tasarımı-Türk Buz Balığı" adlı projedir. "Fiziki Bilimler" kategorisinde "Yenilikçi Teknolojiler, Gözlem Sistemleri" tematik alanında hazırlanan Biyomimetik Tekniğinden Yararlanarak Antarktika Hrov Tasarımı Türk Buz Balığı adlı proje ile kutup şartlarına dayanabilecek, haritalama yapabilecek, tür keşfi üzerine çalışarak literatüre katkı sağlayacak algoritmalara sahip su altı araştırmalarının ön safında yer alacak bir insansız su altı aracı tasarlanmıştır. Aracın mekanik tasarımında habitatı kutup olan buz balığından ilham alarak biyomimetik tekniğinden yararlanan projemiz 2204-C TÜBİTAK Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'nda Teşvik Ödülü almıştır.

Öğrencilerimiz Mustafa KAYA, Armanç GEDİK, Uygur Ege KOCAKIR, Rabia Nisa KARABACAK, Kazım Eren ÇINAR ve Recep GÖK ile danışman öğretmenimiz Emine TİRİÇ'i, Aydın Fen Lisesi okul idaresini, öğretmenlerimizi ve çocuklarımızın ailelerini kutlar, öğrencilerimizin başarılarının devamını dileriz.





2022 YKS Türkiye Şampiyonları Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY İle Birlikteydi.

Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY, 2022 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda **Türkiye 2.si** olan şampiyon öğrencimiz ile farklı puan türlerinde Türkiye genelinde ilk 100'e gören öğrencilerimizi; İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, okul müdürleri ve aileleri ile birlikte ağırlayarak ödüllendirdi.

2022 YKS' de Sayısal **Türkiye 2.liğini** ilimize getiren Aydın Fen Lisesi öğrencisi Ege AKSOY ilimizin gururu oldu. Çeşitli puan türlerinde Aydın Fen Lisesi öğrencileri İlke SERTER ve Alıksandr KRASOUSKİ, Nazilli Fen Lisesi öğrencileri Arhan SAYGIN, Alper GEZEK, ve Oğuz Kağan ÇATMA, Özel Didim Sınav Anadolu Lisesi öğrencisi Mehmet

Rodi AYDOĞDU ve Efeler Adnan Menderes Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Ragıp YILDIZ; Türkiye genelinde yapılan sıralamada ilk 100 arasına girerek bu gururumuzu perçinlediler.

Öğrencilerimizle bir araya gelerek sohbet eden Valimiz Sayın AKSOY, gençlerimizin başarılarının ilimizin gururu olduğunu ve elde ettikleri bu başarının üniversite yaşamları boyunca devam etmesini dilediğini ifade ederek seçecekleri mesleklerin onların bundan sonraki yaşamlarını şekillendireceğini belirterek başarılarının devamını diledi.





2022 YKS Türkiye Şampiyonları İl Millî Eğitim Müdürümüz Seyfullah OKUMUŞ ile Birlikteydi.

Valilik ziyaretinin ardından İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ'u ziyaret eden şampiyon öğrencilerimiz, kendisiyle sınava hazırlık sürecinde neler yaptıklarını da paylaşma fırsatı buldular. Sınava hazırlık sürecinin son bir yıl içerisinde yapılan çalışmalarla mümkün olamayacağını dile getiren öğrencilerimiz sadece ders çalışmaya değil bunun yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklerle sportif faaliyetlere de ağırlık vererek sınava hazırlandıklarını belirttiler ve bu anlamdaki deneyimlerini İl Millî Eğitim Müdürümüz

Sayın Seyfullah OKUMUŞ ile paylaştılar. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ; öğrencilerimizi tebrik ederek elde edilen başarıların bir ekip işi olduğunu, öğrencilerimizin sınava hazırlık maratonunda onları yalnız bırakmayan öğretmenleri, okul idarecileri ve öğrencilerimizin ailelerine teşekkür ederek gençlerimizin başarısıyla gurur duyduğunu ifade etti, bundan sonraki eğitim hayatlarında ve üniversite yaşamlarında öğrencilerimize başarılar diledi.



AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2022 YILI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVINDA İLK 100'E GİREN ÖĞRENCİLER

İLÇESİ	ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI	OKUL ADI	TYT (Başarı Sıralaması)	SAY (Başarı Sıralaması)	SOZ (Başarı Sıralaması)	EA (Başarı Sıralaması)	DİL (Başarı Sıralaması)
EFELER	EGE AKSOY	AYDIN FEN LİSESİ	20	2			
NAZİLLİ	ARHAN SAYGIN	NAZİLLİ FEN LİSESİ				22	
NAZİLLİ	ALPER GEZEK	NAZİLLİ FEN LİSESİ			50		
DİDİM	MEHMET RODİ	ÖZEL DİDİM SINAV		85			
NAZİLLİ	OĞUZ KAĞAN ÇATMA	NAZİLLİ FEN LİSESİ					75
EFELER	İLKE SERTER	AYDIN FEN LİSESİ	36	181			
EFELER	ALIAKSANDR	AYDIN FEN LİSESİ	3398	313			9
EFELER	RAGİP YILDIZ	ADNAN MENDERES ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ				79	

Aydın'da 10.000 Okul Projesi Tamamlanıyor.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hayata geçirilen "Temel Eğitimde 10.000 Okul" projesi kapsamında Aydın ilindeki 78 okulda son aşamaya gelindi.

10.000 Okul Projesi ile ilgili açıklamalarda bulunan İl Millî Eğitim Müdürü Seyfullah OKUMUŞ; "Bakanlığımızın hayata geçirdiği 10.000 Okul Projesi kapsamında ilimizde dezavantajlı bölgelerde bulunan 78 okul belirlendi. Bunlardan 3 tanesi anaokulu, 69 tanesi ilkokul ve 6 tanesi ortaokuldur.

Öncelikle bu okullarımızda farkındalık oluşturabilmek adına, söz konusu okullarımızda

görev yapan 1026 öğretmen ve yöneticilerimize dijital okur-yazarlık, ölçme değerlendirme yeni yaklaşımlar, iklim değişikliği ve çevre, ilk yardım gibi alanlarda eğitimler verildi. 16.026 öğrenciye ilk yardım, bağımlılıkla mücadele, trafik güvenliği ve zekâ oyunları gibi konularda eğitimler verildi. Velilerimiz ise aile okulu, akran zorbalığı ve siber zorbalık gibi eğitimlere dâhil edildi. Aynı zamanda Bakanlığımızın desteği ile bu okullarımızda belirlenen eksiklikler doğrultusunda hızlı bir iyileşmeye gidildi. İyileştirme kapsamında spor alanları oluşturuldu, müzik malzemeleri temin edildi, öğretmenler odası donanımları tamamlanarak kamera ve güvenlik sistemleri kurulumları yapıldı. Yazıcı ve bilgisayar desteği sağlanarak

okullarımızın aynı zamanda fiziki anlamdaki iyileştirmeleri de tamamlandı. Çevre Dostu Okul kapsamındaki okullarımıza da geri dönüşüm kutuları ve kompost makinaları kazandırıldı.

Bu projenin hayata geçmesinde bize her türlü desteği veren Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut ÖZER'e teşekkürlerimi sunuyorum. Bu proje sayesinde Aydın'da okullarımız arasında fırsat eşitliği sağlanacak, başarı ve imkân farklılığı azaltılarak ilimizin eğitimdeki başarı çitası daha da yükseltilecektir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında LGS ve YKS gibi merkezi sınavlarda ilimizin yakaladığı başarı ivmesi bu proje ile birlikte daha da güçlenerek, Aydınımızın eğitimde marka şehir olma hedefine hızlı bir şekilde ulaşmamızı sağlayacaktır." dedi.





15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü İlimizde Yoğun Bir Katılımla Gerçekleşen Bir Dizi Etkinlik ile İcra Edildi.

"15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" Valimiz Sayın Hüseyin AKSOY'un himayelerinde düzenlenen, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ'un da katıldığı bir dizi etkinlikle yoğun bir katılım ile gerçekleştirildi.



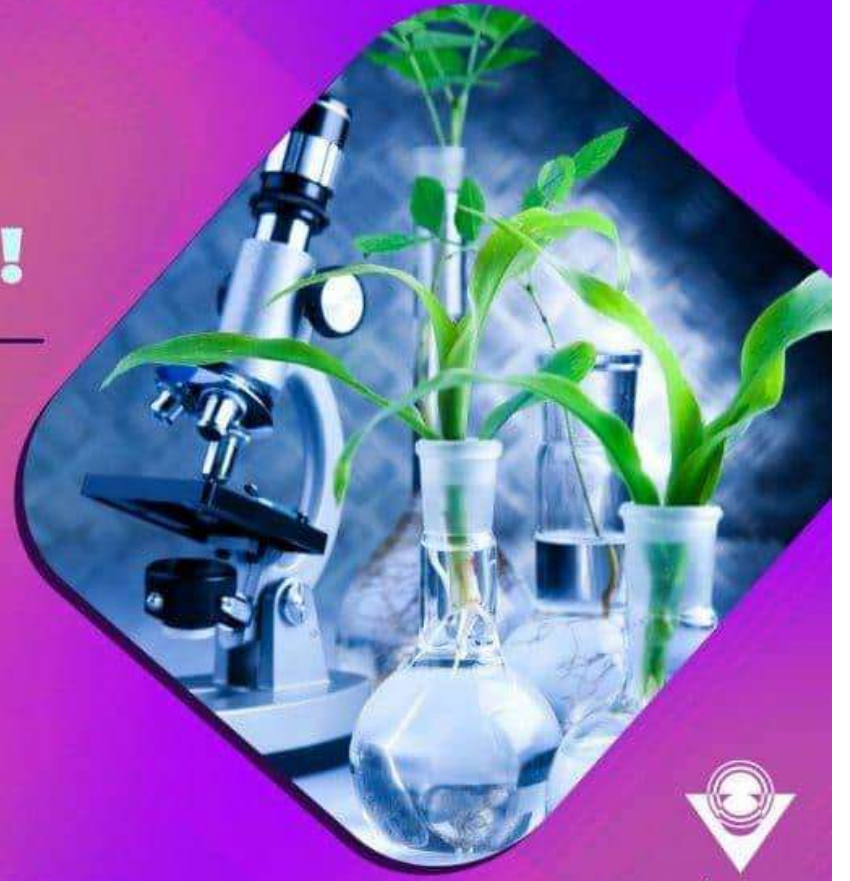
Bilim ve Toplum Destek Programları Çağruları Sonuçlandı!

**4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
Destekleme Programı** kapsamında **103**

**4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları
Destekleme Programı** kapsamında **35**

**4007 Bilim Şenlikleri Destekleme
Programı** kapsamında **49**

PROJE DESTEK ALMAYA
HAK KAZANDI



Müdürlüğümüzün TÜBİTAK 4005 “Sürdürülebilir ve Etkili Okul Yönetimi İçin Hayat Boyu Öğrenme Projesi” Desteklenmeye Hak Kazandı.

Müdürlüğümüzün destek verdiği ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yürütülecek “Sürdürülebilir ve Etkili Okul Yönetimi İçin Hayat Boyu Öğrenme” adlı TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

Adnan Menderes Üniversitesi öğretim görevlisi Doç. Dr. Bertan AKYOL yürütücülüğünde 14-18 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmesi planlanan proje ile okul yöneticilerinin hayat boyu öğrenme yeterliklerini sürdürülebilir ve etkili okul yönetimini temin etmede kullanmalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Müdürlüğümüz AR-GE birimi görevlileri; Dr. Rukiye AYDOĞAN, Sinem KALENDER, Seçkin SELİMOĞLU ile Hasan Basri ÖZCAN'ın araştırmacı/uzman olarak yer aldığı projede emeği geçen akademisyenlere ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



Millî Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı Arasında İmzalanan “Mesleki ve Teknik Eğitim İşbirliği” Protokolünün Basın Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hızla değişen teknolojik gelişmeler ışığında eğitimi verilen 47 meslek alanına ait 105 dalda ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve nihai olarak sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmak amacıyla imzalanan “Mesleki ve Teknik

Eğitim İş Birliği” protokolünün basın tanıtım toplantısı yapıldı. Toplantı, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, Tarım ve Orman İl Müdürü Sayın Ahmet ÖKDEM, her iki il müdürlüğünden il müdür yardımcıları, basın mensupları ve misafirlerin katılımlarıyla gerçekleşti.



- ✓ Toplantıda İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Tarım, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı ile Laboratuvar Hizmetleri alanlarında Millî Eğitim Bakanlığı uhdesinde 123 okul, 9309 öğrenci ve 264 öğretmeni kapsamına alan bu protokol ile
- ✓ Okul yöneticisi ve öğretmenleri, teknik ve mesleki yönden her iki bakanlığın mevzuatı çerçevesinde belirlenecek,
- ✓ Yabancı dil ağırlıklı olarak alan öğretim programları ve yüz yüze/dijital eğitim materyalleri hazırlanacak,
- ✓ Alanderslerinde Tarım ve Orman Bakanlığı eğitimcilerinin görev almaları sağlanacak,
- ✓ Alan öğretmenlerinin için ortaklaşa belirlenecek takvim ve programa göre Tarım ve Orman Bakanlığının belirlediği atölye/laboratuvarlar, eğitim merkezleri, araştırma enstitüleri ve arazilerde iş başında eğitim düzenlenecek,
- ✓ Alandan mezun öğrencilerin tarım sektöründe istihdamı için ortak proje ve çalışmalar yapılacak,
- ✓ Alan öğrencilerinin işletmelerde mesleki eğitimi/staj uygulamalarını bütçe olanakları doğrultusunda Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kurum veya kuruluşlarda yapmaları sağlanacak,
- ✓ Alana uygun tohum, gübre, fide, canlı hayvan vb. temrinlik malzeme desteği sağlanacak
- ✓ Alana uygun donatım yapılacak,
- ✓ Tohum yetiştirmeye yönelik ortaklaşa pilot çalışma ve uygulamalar yapılacak,
- ✓ Hastalık, zararlı bitkiler, gübre, bitki besleme vb. konularda ortaklaşa çalışmalar yapılacak,
- ✓ Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesindeki Dijital Tarım Kütüphanesi ve Tarım Orman Akademisine erişim izni sağlanacak,
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulların ve Tarım ve Orman Bakanlığı uhdesindeki eğitim merkezlerinin ortaklaşa belirlenecek takvim ve program çerçevesinde çiftçi eğitimi vb. faaliyetlerde kullanılması sağlanacak,
- ✓ Mesleki ve teknik eğitime yönelik etkinlikler (proje, seminer, kariyer günü, rehberlik, yarışma, gezi vb.) ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecek,
- ✓ Tarım teknolojilerindeki gelişmeleri, akıllı tarım, dijital tarım, dikey tarım, topraksız tarım vb. konularda öğretmen ve öğrencilere yönelik ortak eğitim faaliyetleri düzenlenecek,
- ✓ Yerel çeşitler konusunda farkındalık oluşturmak üzere çalışmalar ve tescil edilen çeşitler hakkında bilgilendirme faaliyetleri yapılacak,
- ✓ Alan öğrencilerine başarı bursu verilmesine yönelik çalışma ve girişimlerde bulunulacak,
- ✓ Okulların toprak, yaprak, su vb. analizi yapabilmesi için kapasitelerinin güçlendirilmesi şeklinde belirlenen faaliyetler gerçekleştirilecektir.



Tarım ve Orman İl Müdürü Sayın Ahmet ÖKDEM "Bilindiği üzere ülkemiz son yıllarda tarım sektörünün yasal ve kurumsal çerçevesini güçlendirmeye yönelik ilerleme kaydederken üreticilerimizin de rekabetçi piyasa koşulları karşısında ayakta kalabilmelerini sağlayacak tedbirler olarak üretimin devam etmesi için çaba sarf etmektedir. Bu çerçevede Tarım ve Orman Bakanlığı üretimi desteklemeye, tarımsal verimliliği artırmaya ve doğal kaynakların

sürdürülebilir kullanımına imkân veren politikaları uygulamaya koymuştur. Her sektörde olduğu gibi tarım sektöründe de eğitimde iş birliği ile yola devam etmek hayati önem taşımaktadır. Giderek tükenen doğal kaynakların tarım faaliyetleri sırasında etkin, sürdürülebilir ve çevre dostu uygulamalar temelinde kullanılması, teknoloji ile geleneksel tarımın entegrasyonunun sağlanması, gıda güvenliği ve güvenilirliği olgusunun hayatımıza girmiş olması gibi

pek çok etken tarım ve eğitim dünyasının iş birliğini gerekli ve önemli kılmaktadır." diyerek Millî Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan bu protokolün gençlerimizin geleceği açısından çok önemli olduğuna dikkat çekmiş, her iki Bakanlığın eğitim politikaları doğrultusunda yapılacak işbirliği çalışmalarında yer almaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY 2022 yılı LGS Türkiye Şampiyonlarını Ağırladı.

Aydın Valisi Sayın Hüseyin AKSOY, 2022 yılı Liselere Geçiş Sınavında tüm sorulara doğru cevap vererek 500 tam puan alan ve Türkiye birincisi olan öğrencilerimizi aileleriyle birlikte ağırlayarak ödüllendirdi.

Valimiz Sayın AKSOY; İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, Türkiye şampiyonu öğrencilerimiz Hakkı Yağız BAZ

(Söke Kocagözoğlu Ortaokulu), Enes DOĞANLI (Kuyucak Atatürk Ortaokulu), Kerem KILCI (Efeler Özel Oktaylar Eğitim Kurumları) ve öğrencilerimizin aileleri ile bir araya geldi. Öğrencilerimizin başarılarıyla gurur duyduğunu belirten Sayın AKSOY, öğrencilerimize bundan sonraki eğitim öğretim hayatlarında başarılar diledi.





“Mesleki Eğitim Uygulamaları İşbirliği Protokolü” İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ ve İl Sağlık Müdürümüz Sayın Dr. Osman AÇIKGÖZ Tarafından İmzalandı.

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Aydın İl Sağlık Müdürlüğü arasında **“Mesleki Eğitim Uygulamaları İşbirliği Protokolü”** imzalandı.

İmzalanan Protokol ile Aydın il sınırları içinde bulunan resmi ve özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesinde bulunan Sağlık Hizmetleri Alanı, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı ile Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı öğrencileri **“İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staj Uygulamalarını”** İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı resmive özelsağlık kuruluşlarındayapacaklardır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin **“İşletmelerde Mesleki Eğitim Derslerini”** gerçek yaşam ortamlarında yapmaları önemlidir. Sağlık alanında eğitim gören öğrencilerimizin mesleki gelişimleri için sağlık kurum ve kuruluşlarında yapacakları **“İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staj Uygulamaları”** onların gerçek yaşam ortamlarında mesleklerini öğrenmeleri için büyük bir fırsat olacaktır.

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Aydın İl

Sağlık Müdürlüğü arasında süresiz imzalanan **“Mesleki Eğitim Uygulamaları İşbirliği Protokolü”** sağlık alanı öğrencilerine mesleki eğitim/staj uygulamalarını ilimizdeki sağlık kurumlarında yapma imkânı sunmuştur. Ayrıca bu protokol ile düzenlenecek toplantı, seminer, konferans, yarışma, gezi, kariyer günleri ve farkındalık faaliyetleri ile öğrencilerin mesleği tanımaları, iş ve yüksek öğrenim imkânlarını öğrenmeleri sağlanacaktır.





Kuşadası Çınar Köy Yaşam Merkezi Açılış Hazırlıklarımız Devam Ediyor.

Millî Eğitim Bakanlığınca köy okullarının yaşam merkezlerine dönüştürülmesi ve matematik seferberliği projesi kapsamında ilimiz Kuşadası ilçesi Çınar Köyü ilkokulumuzda "Köy Yaşam Merkezi" oluşturma çalışmaları devam ediyor.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, yapımı devam eden Kuşadası Çınar Köy

Yaşam Merkezi'nde incelemelerde bulunarak yetkililerden çalışmalar hakkında bilgi aldı.

Bakanlığımız tarafından köy okullarımızın binalarını tekrar hayata kazandırma ve vatandaşlarımız ve öğrencilerimizin her alanda faydalanabileceği birer eğitim yuvası olarak karşımıza çıkacak "Köy Yaşam Merkezleri"

nin eğitime yeni bir boyut kazandıracağını belirten Sayın OKUMUŞ, bu merkezlerde hem çocuklarımızın hem de ailelerinin yaygın ve örgün eğitimden aynı anda faydalanacaklarını ifade etti. Sayın OKUMUŞ, çalışmalarda emeği geçen tüm eğitimcilerimize ve idarecilerimize teşekkür ederek başarılarının devamını diledi.





İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ ve Kuşadası Kaymakamı Sayın YÜCEL, TÜBİTAK tarafından desteklenen Zenginliğe Farklı Bir Bakış: Endemik Bitkilerimiz ve Tüllüşahın Hikâyesi Projesini Ziyaret Etiler.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa hazırladıkları "Zenginliğe Farklı Bir Bakış: Endemik Bitkilerimiz ve Tüllüşahın Hikayesi" başlıklı proje TÜBİTAK tarafından **üçüncü kez** 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 2022/1 çağrı dönemi kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.

ADÜ Buharkent MYO'dan Dr. Öğretim Üyesi Mithat Evrim DEMİR (Yürütücü), Prof. Dr. Mesut KIRMACI (ADÜ, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü), Öğr. Gör. Dr. Gözde ASLAN (ADÜ Buharkent MYO), Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmenleri Umut IŞIK ve Göktül AKPINAR'dan oluşan ekip tarafından yürütülen proje kapsamında biyolojik zenginliğimizin önemli bir bölümünü oluşturan endemik bitkilerimiz ve Aydın'ın simge bitkilerinden biri olan tülüşah (Tüllüşah, Aydın Gaşağı) tanıtılacaktır. Projemiz, Aydın ili genelinde sınavla öğrenci alan okullar kapsamındaki 10. ve 11. sınıf

öğrencilerine yönelik olarak hazırlanmıştır.

17 Akademisyenin yer aldığı proje süresince toplam 30 etkinlik planlanmaktadır. Dilek Yarımadası ve Büyük Menderes Deltası Millî Parkı, Kuşadası Yaylaköy ziyaretlerini içeren arazi çalışmaları, drama ve sanat etkinlikleri, web teknolojileri ile öğrenme uygulamaları ve laboratuvar çalışmalarıyla desteklenen projenin temel hedefi, doğaya duyarlı bireylerin yetiştirilmesidir.

Proje katılımcısı öğrencilerimizle teorik eğitimler sırasında bir araya gelen Sayın OKUMUŞ ve Sayın YÜCEL, Proje Ekibi Liderleri Dr. Öğretim Üyesi Mithat Evrim DEMİR (ADÜ Buharkent M.Y.O.) ve Prof. Dr. Mesut KIRMACI'dan (ADÜ, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü) proje uygulaması hakkında bilgi alarak aynı zamanda katılımcı öğrencilerimiz ile sohbet etme fırsatı buldular.





2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İçin Ders Kitaplarımız Okullarımızda Öğrencilerimizi Bekliyor.

2022-2023 eğitim öğretim yılı hazırlıklarımız ilimiz genelindeki tüm okullarımızda hızla devam ederken aynı zamanda Bakanlığımız tarafından tedarik edilerek gönderilen ders kitapları da öğrencilerimizi sıraların üzerinde hazır vaziyette bekliyor.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, ilimiz genelinde sürdürdüğü okul ziyaretlerine Kuşadası ilçemizdeki Rahime

Bilici İlkokulu ile devam etti. Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları ile ders kitapları dağıtımlarını yerinde inceleyen Sayın OKUMUŞ, Bakanlığımızın öğrencilerimiz için bu yöndeki hassasiyetini tekrar dile getirdi. Her bir öğrencimizin en iyi şekilde ve eğitimde fırsat eşitliğinden en üst düzeyde yararlanarak eğitim alabilmesi için eğitim camiasında görev yapan her kademedeki

çalışanın olağanüstü gayret sarf ettiğini ifade eden OKUMUŞ, yapılan çalışmalar hakkında okul idarecilerinden bilgi aldı ve idarecilerimize çalışmalarında başarılar diledi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ, Kuşadası İlçe ziyareti sırasında yapımı devam eden Şehit Kaya Aldoğan Anadolu Lisesi inşaatında da incelemelerde bulunarak yetkililerden bilgi aldı.





İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ Yaz Okullarının Son Gününde Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi Öğrencileri İle Birlikteydi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ, ilimiz Kuşadası ilçesi Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisemizi ziyaret ederek okulumuzda sezon boyunca devam eden "Yaz Okulu" kapsamında eğitim öğretime devam eden öğrencilerimizi ziyaret etti.

Yaz Okulu döneminin son gününde hem okulumuzun yeni eğitim öğretim yılı hazırlıklarını yerinde incelemek hem de öğrencilerimizle bir araya gelmek için okulumuzu ziyaret eden Sayın OKUMUŞ, idarecilerimizden yapılan çalışmalar hakkındabilgialırkenaynızamandayazokulu hakkında da öğrencilerimizle sohbet etme fırsatı buldu. Öğrencilerimiz Yaz Okulu'nun kendileri için oldukça verimli ve yararlı

olduğunu belirterek teşekkürlerini sundular.

Sayın OKUMUŞ, çalışmaları için okul idarecileri ve Yaz Okulu öğretmenlerini tebrik ederek okul idarecilerinin ve öğretmenlerimizin başarılarının devamını diledi.





İl Hayat Boyu Öğrenme Komisyon Toplantısı Gerçekleştirildi.

"İl Hayat Boyu Öğrenme Komisyonu Toplantısı", Aydın Vali Yardımcımız Sayın Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN Başkanlığında İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ ve komisyon üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Toplantıda Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinin 35. Maddesi gereği 2021-2022 eğitim öğretim yılı Aydın Hayat Boyu Öğrenme verilerini değerlendirildi. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde Hayat Boyu Öğrenme hizmetlerini planlamak, uygulama ilkelerini belirlemek, paydaşlarımızla koordinasyonumuzun etkililiğini artırmak üzere çalışmalar planlandı.

2021-2022 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde 17 kurum, 79 derslik, 43 atölyede 49 yönetici, 140 kadrolu öğretmen, 1 kadrolu usta öğretici, 384 öğretmen 748 kadrosuz usta öğretici olmak üzere toplam 1.322 kişi ile toplumun her kesiminden vatandaşımıza hizmet veren yaygın eğitim kurumlarımızdaki faaliyetlerimiz değerlendirildi. 2022-

2023 eğitim öğretim yılına ait hedefler komisyon tarafından belirlendi.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ

"Bildiğiniz gibi "yaygın eğitim" örgün eğitimin yanında ve örgün eğitim dışındaki tüm kişileri, vatandaşlarımızı hedef kitlesi içine alan ve yaşam boyu devam eden bir eğitimidir. Bu nedenle yaygın eğitimin hedef kitlesini geniş bir yetişkin grubu oluşturmaktadır.

Bu alanda hizmet yelpazemiz oldukça geniştir. Okuma yazma bilmeyenlere, temel eğitim eksikliği olanlara, örgün eğitimi yarım bırakmak zorunda kalanlara, meslek sahibi olmak, meslek değiştirmek ya da kişisel gelişimlerini desteklemek ve boş zamanlarını değerlendirmek isteyenlere hatta özel eğitim gereksinimi olup da kendi işini kurmak isteyen her yaştaki vatandaşımıza hizmet vermekteyiz. Toplumun her kesimine ve her yaşta bireylere eğitim hizmeti verilen yaygın eğitimde Bakanlığımızın "hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim" vizyonundan



hareketle yeni eğitim öğretim yılı çalışmalarımızı da en iyi şekilde ve tüm paydaşlarımızın desteğiyle planlayacağımıza ve uygulayacağımıza inanıyorum." diyerek yeni eğitim öğretim



İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ Söke İlçemizdeki Okullarımızı Ziyaret Etti.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ Söke ilçemizdeki okullarımızı ziyaret etti. Ziyaret ettiği okullarda yaz döneminde açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında öğrencilerimizle bir araya gelen Sayın OKUMUŞ, aynı zamanda 2022-2023 eğitim öğretim yılı hazırlıklarını da inceleme fırsatı buldu. İlk ziyaretini Söke Ağaçlı İlkokuluna

gerçekleştiren Sayın OKUMUŞ ardından Söke Şehit Emre Acar Cumhuriyet Anadolu Lisemizin bünyesindeki hayırsever tarafından bağışlanarak öğrencilerimizin hizmetine sunulan okul kütüphanesine geçti. Çok sayıda kitap ve özenle hazırlanan okul kütüphanesinde incelemelerde bulunan Sayın OKUMUŞ'un Söke ilçemizdeki bundan sonraki durağı Bağarası Hürriyet Ortaokulu oldu.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Seyfullah OKUMUŞ Söke ziyaret programı sırasında Söke Bilim Sanat Merkezi'nde yaz tatili döneminde öğrencilerimizin hizmetine sunulan robotik kodlama sınıfını da ziyaret etti. Burada öğrencilerimizin çalışmalarına katılan Sayın OKUMUŞ, yaz tatili dönemlerini hem öğrenerek hem de eğlenerek geçiren öğrencilerimizi tebrik etti ve iyi tatiller dileklerini ilettili.





Öğretmenlerimizin Mesleki ve Kişisel Eğitimlerine Yönelik "Okul Temelli Mesleki Eğitim" Çalışmalarımız Hızla Devam Ediyor.

Okul Temelli Mesleki Gelişim Nedir?

Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG), okul içinde ve dışında öğretmenlerin mesleki bilgi, beceri, değer ve tutumlarının gelişimini destekleyen, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada öğretmene destek sağlayan süreçler bütünü olarak tanımlanmaktadır.

Okul Temelli Mesleki Gelişim ile

- Okuldaki insan ve materyal kaynakları etkin biçimde kullanılarak öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının okul ortamında karşılanması,
- Öğrenciler için öğretim ve öğrenim kalitesinin artırılması,
- Öğretmenlerin kendi gelişimleri için daha fazla sorumluluk almaları ve öz değerlendirmeleri sonucunda eksik gördükleri yönleri ya da geliştirmek istedikleri yeterlik alanlarına yönelik Mesleki Gelişim Planı hazırlamaları ve uygulamaları,
- Öğretmenlerin deneyimlerini paylaşmaları ve daha az deneyimli meslektaşlarına rehberlik etmeleri,
- Öğretmenlerin öğretme öğrenme stratejileri ile ilgili yeni yaklaşımlar konusunda daha bilinçli duruma gelmeleri,
- Meslektaşlarının yardım ve desteği ile bu yaklaşım ve stratejileri kendi uygulamalarına yansıtmaları,
- Okulların gelişim planları doğrultusunda öğretmenlerin deneyim ve uzmanlığından yararlanılması,
- Okul çalışma kültürü ve değerler sisteminin gelişimine bağlı olarak okulun çevre ile bütünleşmesi ve çevre olanaklarının okul sorunlarının çözümünde daha

OTMG Öğretmenler için Neden Önemlidir?

OTMG, öğretmenlerin kendilerinin ve okulun gelişiminden sorumlu olmalarını, bu gelişim için zaman ve kaynak ayırmalarını, materyal geliştirmelerini, deneyimlerini meslektaşları ile paylaşmalarını ve ihtiyaç duydukları alanlarda yakın çevre olanaklarının işe koşulmasını destekleyerek okul çevre bütünleşmesini sağlar.

Öğretmenlerin iş birliği yapmaları, birlikte öğrenmeyi esas almaları, fikirlerini paylaşmaları ve başarılı uygulamaları örnek almaları, mesleki gelişimlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Böylece öğretmenlerin öz güven ve öz saygılarının artması, kendilerini çalışmalarında ve gelişimlerinde daha değerli ve desteklenmiş hissetmeleri beklenmektedir. OTMG, öğretmenlerin mesleki yeterliklerini zenginleştirip geliştirerek okulun birikim, deneyim, uzmanlık ve demokratik bir tarzı içeren okul kültürünü de desteklemektedir.

OTMG Öğretmen Uygulamalarını Nasıl Destekler?

Okul gelişiminin ve dönüşümünün özünde OTMG uygulamaları ile öğrenen öğretmen vardır. Öğretmenlerin kendi öğrenmelerini geliştirmeye duydukları sorumluluğa dayalı öğrenme kültürü, okul ve öğrenci performansının düzeyini doğrudan etkilemektedir.

OTMG uygulaması öğretmenin

- Mesleki gelişim için istekli olmasını,
- Öz güveninin gelişmesini,
- Yeterliliğinin artmasını,
- Yeni öğretim programına uygun etkin öğrenmeye rehberlik etmesini destekler.

Katılımcı bir anlayışla planlanmış ve yapılandırılmış bir OTMG, mesleki öğrenme fırsatlarına yönlendirilmiş öğretmenlere

aşağıdaki konularda destek sağlayacaktır.

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak öğretmenlerimizin mesleki gelişimine önem veriyor ve bu kapsamda alanında uzman kişiler ve üniversitelerden akademisyenlerimizle işbirliği içinde öğretmen eğitimlerimizi sürdürüyoruz.

2021-2022 eğitim öğretim yılının Mart ayından bugüne Okul Temelli Mesleki Eğitim kapsamında öğretmenlerimiz ve okul müdürlüklerinden gelen talepler doğrultusunda 42 farklı konuda hizmet içi eğitim düzenlenmiş olup 1363 okul yöneticisi ve öğretmene eğitim verilmiştir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyici eğitimlerimiz artarak devam edecektir.





Mesleki Eğitimle Bir Adım Önde!

Meslekî Eğitim ve MESEM

Meslekî ve teknik eğitim sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ülkemizde, mesleki ve teknik eğitim; Anadolu Meslek Liseleri, Çok Programlı Anadolu Liseleri ile Mesleki Eğitim Merkezlerinde verilmektedir.

Ortaokuldan sonra mesleki ve teknik eğitimi tercih etmek isteyen öğrencilerin mesleki

eğitime yerleşim süreci Lise Giriş Sınavı (LGS) puanına göre ve Mahalli Yerleşim Sistemine göre olmak üzere iki şekilde yapılmaktadır. Lise Giriş Sınavı (LGS) puanına göre öğrenciler Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Teknik Eğitim veren programlarına yerleşirken Mahalli Yerleşim Sistemine göre Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin meslek programlarına ve Mesleki Eğitim Merkezi Programlarına yerleşmektedir.

Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MESEM) Nedir?

Mesleki Eğitim Merkezi Programı; okulda verilen

teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bir bütünlük içerisinde uygulandığı, bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan, kalfalık/ustalık belgesineve diplomaya götüren program türüdür.

Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinden farklı olarak Mesleki Eğitim Merkezi öğrencileri haftada 1 gün okulda teorik eğitim, 4 gün işletmelerde pratik eğitim alır. Çırak öğrencilere okulda yapılan teorik eğitime katılmaları için işletmeler tarafından ücretli izin verilir.

Mesleki Eğitim Merkezlerine Kayıt Şartları ve Eğitim Süreci

- En az ortaokul veya imam hatip ortaokulunu bitirmiş,
- Sağlık durumu ilgili mesleğin öğrenimine uygun,
- Kayıt olacağı meslek dalı ile ilgili bir iş yeriyle sözleşme imzalayan öğrenciler mesleki eğitim merkezi programlarına kayıt yaptırabilirler.

Mesleki Eğitim Merkezi Programlarında Çıraklık Eğitimi 3 yıl, Kalfalık Eğitimi ise 1 yıl sürmektedir. Öğrenciler 10. sınıftan itibaren her ders yılı sonunda yıl sonu beceri sınavına alınır. 11. sınıfın sonunda girilen beceri sınavında başarılı olan öğrencilere **Kalfalık Belgesi**,

12. sınıfın sonunda girilen beceri sınavında başarılı olan öğrencilere ise **Ustalık Belgesi** verilir. Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerine lise fark derslerini tamamları hâlinde **Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Diploması** verilir.

Öğrencilerin mezuniyetten sonra istihdam edilme oranları %90'dır.

Mesleki Eğitim Merkezine kayıt olan öğrencilere sağlanan mali ve sosyal haklar nelerdir?

- Öğrenciler 9. sınıftan itibaren iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanır.
- 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine asgari ücretin en az %30'u,
- 12. sınıftaki kalfalara asgari ücretin en az yarısı tutarında maaş ödenir.

- Mesleki Eğitim Merkezi Programından mezun olan öğrenciler ustalık belgesi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi diploması ile kendi iş yerlerini açabilirler.

İlimizde Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MESEM) ilimiz genelinde bulunan 4 Çok Programlı Anadolu Lisesi, 36 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve 11 bağımsız Mesleki Eğitim Merkezinde olmak üzere 51 mesleki ve teknik eğitim kurumunda uygulanmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında mesleki eğitimin önemini ve avantajlarını fark eden 5.609 8. Sınıftan mezun öğrencimizin mesleki eğitim merkezlerini tercih etmesiyle MESEM programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 9.767'ye ulaşmış böylece Bakanlığımızın ilimiz için belirlediği hedefi geçmiş ve % 102'ye ulaşmıştır.



**Mesleki Eğitim Emektir,
Önemi ise Gelecektir.**



Didimli Öğrencilerimiz Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası'nda Göğsümüzü Kabarttılar.

İlimiz Didim Yenihisar Anadolu Lisesi Öğrencisi 80 kiloda Ecenur BULUT ve +80 kiloda Aylin ŞAHİN, antrenörleri Dinçer KAYA himayesinde katıldıkları Kırıkkale Yıldız Kadınlar ve Erkekler Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası'nda Türkiye ikincisi oldular.

Öğrencilerimiz İtalya'da yapılacak olan Avrupa Şampiyonasında ülkemizi temsil edeceklerdir. Öğrencilerimizi, antrenörlerini ve okul idaremizi tebrik ediyor; öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.





1. Afrodisias Sanat ve Çocuk Şenliği Karacasu İlçemizde Gerçekleştirildi.

İlimiz Karacasu İlçesi Kaymakamı Sayın Hatice Gamze Kuran öncülüğü ve Karacasu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün organizesi ile Aydın Kültür ve Turizm İl Müdürlüğünün ev sahipliğinde UNESCO Dünya Mirası Listesinde yer alan Afrodisias'ta 1. Afrodisias Sanat ve Çocuk Şenliği gerçekleştirildi. Şenliğe anaokulundan liseye kadar binden fazla öğrencimiz katıldı.

Müzeler, öğretim programları için alternatif öğrenme alanları olarak karşımıza çıkmaktadır

ve okul dışı öğrenme alanı olan müzelerde belli bir eğitim programının izlenmesi gerekliliği açıktır. Bu çalışmada "Geçmişini bilmeyenin geleceği olamaz." sloganından hareketle "Müze Okul Projesi ve Okulumda Sanat, Okulumda Spor Projesi"nin hedefleri doğrultusunda 2017 yılında UNESCO Dünya Mirası Listesine giren Karacasu ilçesindeki MÖ 6. yüzyılda kurulduğu bilinen Afrodisias Antik Kenti ilk kez çocukların eğlencesine tanık oldu.

Bu proje ile kurulduğu dönemden günümüze Türkiye ve dünya kültür mirası açısından oldukça büyük bir öneme sahip Afrodisias Antik Kentini tanıtmak, pandemi döneminde evlerinde kalmak zorunda olan çocukları sosyal bir aktivitede buluşturmak, çocukların üzerinde yaşadıkları kültürel değerleri eğlenceyle harmanlayarak özümsemelerini sağlamak amaçlanmıştır. Düzenlenen etkinliğe okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerde bulunan tüm öğrenciler katıldı.



Binden fazla öğrencinin bir arada eğlendiği etkinlik antik kentin giriş kapısı olarak bilinen Tetrasyon'un çevresinde gerçekleştirildi. Alanda kurulan stantlarda ilçenin önemli el sanatları arasında yer alan çömlekçilik başta olmak üzere birçok sanat dalı uygulamalı olarak görücüye çıktı. Sikke basımından Antik Kent Afrodisias konulu resimlerin yer aldığı

resim sergisine, özel parkurdaki pentatlon yarışına, ebru sanatından müzik şovlarına kadar öğrencilerin çalışmaları da görücüye çıkmış oldu. Öte yandan antik kentin açık ve kapalı alanlarda bulunan müzesi de rehberler eşliğinde gezilerek antik kentin değerleri ziyaretçilere tanıtıldı.

Etkinliklerin son kısmında ise önceki günlerde

çalışması tamamlanan "Afrodisias İçin Söyle" tanıtım klibinde rol alan öğretmen ve öğrencilerin sahnedeki canlı performansları, zeybek gösterileri ve gecenin finalinde ise Melike ALTINÇÖP isimli öğrencinin sahnedeki canlı performansı olan dev Atatürk portresi yağlı boya çalışması büyük beğeni kazandı. Etkinlikler toplu fotoğraf çekimi ile son buldu.

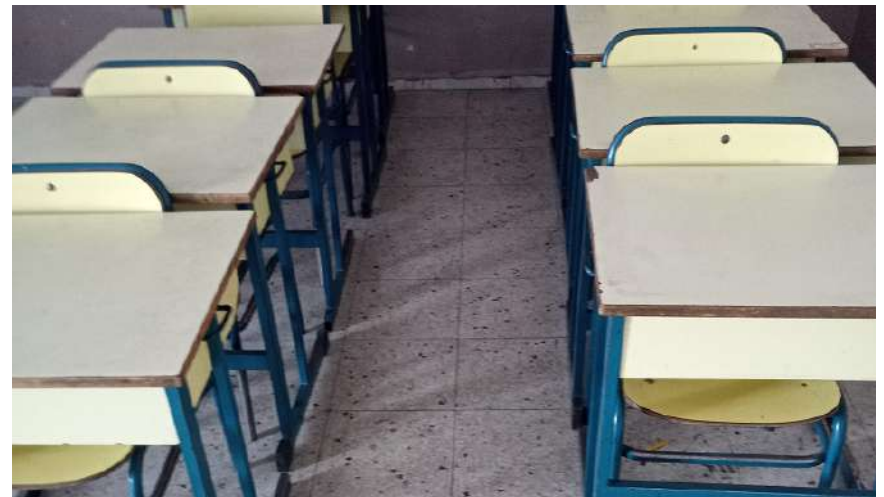


Karpuzlu İlçemizde Okullarımız Yeni Eğitim Öğretim Yılına Hazırlanıyor.

İlimiz Karpuzlu ilçesindeki okullarımızda 2022-2023 eğitim öğretim yılı hazırlık çalışmaları devam ediyor. Karpuzlu Tekeler İlkokulumuzda "Her atık çöp değildir." anlayışıyla geleceğimizin teminatı olan genç öğrencilerimize "Atma Dönüştür" projesi kapsamında atık kutuları öğrencilerin çok

kullandığı yere bırakılarak "Karıştırma Ayırıştır" sloganı ile kampanya başlatılması planlanmaktadır. Okulumuza "Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi" kapsamında alınan fotokopi makinesi de öğrencilerimize hizmet vermek için yeni sezonun açılmasını bekliyor. Ayrıca ilçemizde gelir durumu yetersiz

öğrencilerimizin il merkezindeki matematik parklarına ulaşmalarının zorluğu göz önüne alınarak, Esan Eczacıbaşı Endüstriyel Hammaddeleri San. ve Tic. A. Ş. desteği ile Tekeler Ortaokulumuza okulumuza matematik sınıfı kurulmuştur. Matematik sınıfımız heyecanla öğrencilerimizin gelmesini bekliyor.





Koçarlı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden “Kütüphanede Dünya Var” Projesi

Koçarlı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Yerel Projeler birimi Koçarlı ilçesinde çeşitli yaz kurslarına devam eden öğrenciler için farkındalık oluşturacak bir projeye daha imza attı.

“Kütüphanede Dünya Var” projesiyle özellikle teknolojiyle iç içe yaşayan Z kuşağı çocuklarını kütüphaneyle tanıştıyor, kitaplara dokunmanın hazzını yaşıyor.

Hazırlanan proje çerçevesinde öğrencilerin teknolojiden uzaklaşıp kitaplarla dolu

bir ortamda gerçek ve doğru bilgiye emek harcayarak ulaşabilmeleri ve bundan mutlu olmaları amaçlanıyor.

Teknoloji çağıyla beraber her bilgiye kolayca ulaşılabilen günümüzde kütüphanelere olan ilginin azalması dolayısıyla Koçarlı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen ‘Kütüphanede Dünya Var’ projesi ile Z kuşağı olarak adlandırılan neslin kütüphanelere çekilmesi hedefleniyor.

Projenin hedef kitlesinde belirtilen öğrencileri ilçe kütüphanesine götüren öğretmenler, çocuklarda kütüphane kültürünü oluşturarak, kütüphane havasını solutarak, kitaplara dokunarak okumanın tadını çıkarmalarını sağladı. Aynı zamanda kütüphanede sessiz bir şekilde araştırma yapma, ödev yapma gibi alışkanlıkları kazanmaları amaçlanan öğrenciler kütüphanede bol bol kitap okuyup araştırma yaptılar.





16/06/2022 13:18

10 Bin Okul Projesi Kapsamında Bakanlığımız Saha Ziyaretleri Gerçekleşti.

Bakanlığımız tarafından uygulamaya konan "10 Bin Okul Projesi" kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Sayın Metin COŞKUN ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın OKUMUŞ Germencik ilçemizde saha ziyaretleri gerçekleştirdiler. İlçemiz okullarından Mehmet Hüseyin Öncel İlkokulunu ziyaret ederek proje kapsamında yaptığımız faaliyetlerde incelemelerde bulundular. "10 Bin Okul

Projesi" kapsamında Mehmet Hüseyin Öncel İlkokulumuzda yeni anasınıfı şubesi açıldı, müzik sınıfı oluşturuldu, spor malzemeleri alındı ve geri dönüşüm konteyner alımı yapıldı.

Ayrıca "Çevre Dostu 1000 Okul Projesi" kapsamında geri dönüşüm kütüphanesi oluşturuldu. Halk eğitim kurslarından velilere yönelik el sanatları kursu ve 2. sınıflara yönelik jimnastik kursu yaz boyunca devam etmektedir.





Buharkent Belediyesi Anadolu Lisesi Öğrencilerimiz 16. Buharkent Geleneksel İncir Festivali'nde Göz Doldurdular.

Aydın Valiliği himayesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ARGE Birimi tarafından yazılarak uygulamaya konan ve ilimiz genelinde yürütülmekte olan "Okulumda Sanat, Okulumda Spor" projesi kapsamında, Buharkent Belediyesi Anadolu Lisesi öğrencileri, 06 Ağustos 2022 Cumartesi günü düzenlenen 16. Buharkent Geleneksel İncir Festivali'nde sahne aldılar. Öğrencilerimiz saz eşliğinde türkü söyleyerek izleyenlere keyifli anlar yaşattı.





Kuyucaklı Kızlarımız Balkan Şampiyonası'nda Ülkemizi Temsil Edecekler.

Kuyucak Yamalak Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmenimiz Veli ERİŞ'in Millî Takım Antrenörü olarak katıldığı 15-19 Haziran 2022 tarihleri arasında Romanya Bükreş'te yapılan, U-17 Yıldız kadınlar Avrupa Güreş şampiyonasında 1 Altın, 5 Gümüş, 1 Bronz madalya kazanan Türk Güreş Millî Takımı takım olarak Avrupa 2.si oldu.

25-30 Temmuz 2022 tarihlerinde İtalya Roma'da yapılan, Dünya Şampiyonası'nda 3 Bronz madalya kazanan Türk Millî Takımı takım hâlinde dünya 5.si oldu.

26-30 Ekim 2022 tarihlerinde Romanya Bükreş'te yapılacak Balkan Şampiyonası'na ülkemizi temsil edecek U-17 yıldız kadınlar Türk Millî Takımı belirlendi. Kuyucak Belediye Güreş takımından Kuyucak Anadolu Lisesi öğrencisi 46 kg'da Songül KAVAK ve Kuyucak Şehit Bahri Uçuş Anadolu Lisesi öğrencisi 57 kg'da Suna DURMAZ ülkemizi temsil edecekler.

Öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



Sultanhisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz Tarafından Açılan Yaz Kursları Yoğun Talep Görüyor.

İlimiz Sultanhisar ilçesi Halk Eğitimi Merkezi tarafından okulların kapanmasıyla birlikte yaz döneminde öğrencilerimize yönelik 5 adet yüzme kursu açılmış, kursa toplam 56 kursiyer katılmıştır. Okullarda yaz etkinlikleri adı altında 17 kurs açılmış, bu kurslara 131 kursiyer kayıt olmuştur.

Ayrıca yaz döneminde yetişkinlere ve öğrencilere yönelik okuma yazma kursları,

emlak danışmanlığı kursu, gıda ve su sektöründe çalışanlar için hijyen eğitimi kursu, hasta ve yaşlı öz bakımına destek olacaklar kursu, okul servis araç sürücüleri kursu, boncuk çiçek yapımı kursu, Türk halk oyunları kursu, kadın manto kaban dikimi kursu, sporcu eğitimi ve gelişimi temel hareket beceri kursu, sosyal uyum ve yaşam kursları açılmış; bu kurslara 368 erkek, 463 kadın kursiyer olmak üzere toplam 831 kursiyer katılmıştır.





Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz "YEBULANS" Projesi İle TEKNOFEST Türkiye Finallerinde

Söke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri alan öğretmenlerinden Sinem GÜRASLAN ve Hürgün GERGÜN danışmanlığında Yağız DAĞDELEN, Rifat DOMURCUK ve Arda ERSOY adlı öğrencilerin hazırladığı YEBULANS isimli proje Teknofest Karadeniz Rize’de “İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sosyal İnovasyon” kategorisi 30.240 proje arasından ilk 174’e kaldı. 12-14 Ağustos tarihleri arasında sunumları yapılan finalist projelerin dereceleri 30 Ağustos – 04 Eylül tarihleri arasında açıklanacak ve ödül töreni Samsun’da gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerimizin danışman öğretmenlerinin rehberliğinde hazırladığı projede ilçenin farklı yerlerine yerleştirilen gıda kaplarında yiyecek ve su olup olmadığını kontrol eden, yem ve su miktarını ölçebilen bir model oluşturulmuştur. Gerekli bilgiler wifi üzerinden bir cep telefonuna gönderilerek bir tasarım projesi ortaya çıkmış ve fiziksel bir model oluşturulmuştur. Cep telefonuna yapılacak bildirim ile ilçede hangi noktada mama kabına yem ve su konulacağı kolaylıkla belirlenecek ve gerekli takviyeler

yapılacaktır. Gıda kabına yerleştirilen soğutma sistemi ile gıdaların sıcak ve nemli ortamlarda uzun süre dayanması sağlanacaktır. Su kaçağı durumunu ortadan kaldırmak için sürekli su akışı sağlayan bir sistem hazırlanarak hiç bitmeyen yiyecek ve su kapları oluşturulmuştur. Sistem üzerine yerleştirilen enerji paneli ile soğutma sistemi ve su akışı elektriğe ihtiyaç duymadan çalıştırılacaktır. Güneş paneli ile çalışan soğutma sistemi ile nem ve sıcaklık istenen seviyede tutulacaktır. Suyun bitmesi durumunda solenoid valf güneş paneli ile çalışacak ve su akışı sağlanacaktır. Tüm bu veriler, veri tabanında tutulmakta ve cep telefonu uygulaması üzerinden yetkililere sunulmaktadır. İlçede farklı noktalara yerleştirilen modelde yer alan konum bilgilerine cep telefonu ile ulaşılabilecek ve gıda deposuna gönüllü hayvanseverler veya belediye barınak çalışanları tarafından gıda temini sağlanacaktır.

Öğrencilerimize Türkiye finallerinde başarılar diliyoruz.





Vali Yardımcımız Sayın Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından Başarılı Öğrencilerimiz İçin Düzenlenen Ödül Törenine Katıldı.

Aydın Vali Yardımcısı Sayın Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, ilimiz Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) ilk 20 binde yer alan başarılı öğrenciler için düzenlenen ödül törenine katıldı. Törende konuşan Vali Yardımcısı Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, "Sizler, bizim istikbalimizsiniz. Geleceğin yöneticileri, öğretmenleri ve en değerli yetişmiş insanları olacaksınız." dedi.

Ödül töreni programına Aydın Vali Yardımcısı Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, Aydın İl Millî Eğitim Müdür Vekili Gülfıdan KENDİRLİOĞLU, Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürü Hakan ÖZCAN ile ilçe Millî Eğitim Şube Müdürleri, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı.

"Hepiniz Birer Türk Bayrağısınız"

Törenin açılış konuşmasını yapan Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürü Hakan ÖZCAN, "Zorlu bir maratona başarı ile tamamladınız. Pazartesi günü açıklanan sonuçlarla her biriniz ülkemizin çok kıymetli üniversitelerine, bölümlerine yerleştiniz. Eminim hepimizin emek ve azimle yoğrulmuş, bir o kadar kıymetli, ayrı ayrı başarı hikâyeleri var. Öncelikle her birinizi kazandığınız büyük başarı için tebrik ediyorum. Hiçbir zaman unutmayın, hepimiz birer Türk bayrağıyız. Bayrağı lekelemeyin, kırılmayın, yere düşürmeyin. Başarılarınız daim olsun." sözlerine yer verdi.

"Yolunuz, Bahtınız Açık Olsun"

Aydın İl Millî Eğitim Müdür Vekili Gülfıdan KENDİRLİOĞLU, "Geleceğimizin teminatı siz değerli gençlerimizi böyle başarılarla görmek öncelikle ülkemizi sonra da Aydın'ımızı gururlandırdı. Geleceğimiz sizin elinizde ve bundan dolayı umutluyuz, gururluyuz. Türkiye Cumhuriyeti Devleti sizlerin başarılarıyla muasır medeniyetler arasına mutlaka girecek. Bundan hiçbir şüphemiz yok. Yolunuz, bahtınız açık olsun." diye konuştu.

"Türkiye Genelinde 3 Milyondan Fazla Gencimiz Bu Sınava Girdi"

Aydın Vali Yardımcısı Dr. Mehmet GÖDEKMERDAN, "Öğrencilerimiz bizim her şeyimiz. Amacımız tüm gençlerimizi sağlıklı, mutlu ve başarılı bir şekilde hayata hazırlamak. Ailesine, milletine ve devletine yararlı bir fert olarak yetiştirebilmektir. Bu amaç doğrultusunda sizlerin de başarılarını görüyoruz, YKS'de ilk 20 bine girdiniz ve bu başarılarınızdan dolayı sizleri tebrik ediyoruz. İlk 20, 50 ve 100 bine girebilmek çok önemli çünkü Türkiye genelini düşündüğümüzde 3 milyondan fazla gencimiz bu sınava girdi. Bu nedenle sizin gösterdiğiniz başarı çok güzel bir olay. İnşallah kazandığınız fakültelerde aynı başarıyı gösterirsiniz. Çünkü sizler bizim istikbalimizsiniz. Geleceğin yöneticileri, öğretmenleri ve en değerli yetişmiş insanları olacaksınız. Aydın Valiliği olarak, öğrencilerimizin başarısını artırabilmek adına da farklı projeler ile sizleri desteklemeye devam edeceğiz." ifadelerini kullandı.



İncirliova Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Kursiyerlerinden Okuma Saati

İlimiz İncirliova Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü tarafından yaz kurslarıyla birlikte haftanın bir günü İncirliova Halk Eğitimi Merkezi kütüphanesinde kursiyer ve öğretmenlerle beraber kitap okuma etkinlikleri yapıldı. Kursiyerlerimiz kitap okuma etkinliğinin kendileri için çok faydalı olduğunu ve verimli zaman geçirdiklerini ifade ettiler.

OKULA UYUM (ORYANTASYON) SÜRECİ



Okula başlama ve okula uyum, çocuğun yaşamındaki önemli dönüm noktalarından biridir. Bu nedenle hayatında yeni bir döneme başlayan çocuğun uyması gereken kurallar, yerine getirmesi gereken yeni görevler ve farklı çevre koşullarından kaynaklanan sorumluluklar bulunmaktadır. (Akos, P. & Galassi, J. P. (2004).

Geçiş/Uyum; Türk Dil Kurumu Güncel Sözlük'te "Herhangi bir durumdaki değişme, intikal." Olarak tanımlanırken The Free Dictionary "Bir durumdan, bir yerden ya da bir aşamadan diğer bir duruma, bir yere ya da bir aşamaya geçmek." olarak tanımlanmaktadır. Geçiş/uyum programları ise herhangi bir okuldan ya da sınıftan diğerine geçişi kolaylaştırmak için tasarlanan etkinlikler ve uygulamalardan oluşan bir programdır. Diğer bir deyişle, geçiş programları, öğrencileri bir üst sınıf ya da eğitim kurumuna hazırlayan, öğrencilerin uyumunu kolaylaştırarak geçişin getirdiği sorunları en aza indirmeye çalışan programlardır. Bu uygulamalar özellikle öğrencilerin ait olmama ve tanınmama (fark edilmeme) duygularını azaltmak ve başarıyı artırmak için geliştirilirler.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okula uyum sürecini sağlıklı bir şekilde geçirebilmeleri için öğretmen ve ailelerin yanında okul idaresi, servis çalışanları, kantin görevlileri ve temizlik personelleri gibi tüm paydaşların katkısına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitimde yeni bir davranış değişikliği ve kazanımların oluşması öğrencinin okula hazır bulunuşluk düzeyine bağlıdır. Bu nedenle öğrenci edineceği yeni öğrenmeler için gerekli olan ön koşul niteliğindeki duyuşsal, devinişsel ve bilişsel davranışlara sahip olmalıdır (Başar, 2001).

Okula başlayan çocuk için evin yerini okul, anne-babanın yerini öğretmen almaktadır. Okula uyum sürecinde bu ilişkilerin önemi unutulmamalıdır. Okul dönemi başında çocuklara okulu, arkadaşlarını, öğretmenini tanıtmayı ve onları okula alıştırılmayı sağlamak yapılacak çalışmaların başında gelmektedir. Bakanlığımız özellikle son dönemde okul öncesi, 1.sınıf ve 5. sınıf öğrenciler için eğitim öğretimi bir hafta önceden başlatarak "Okula Uyum Programı" uygulamaktadır.

Uyum programı, çocukların okul kaygısının giderilmesi, etkinliklerle öğrenme ortamının tanınması ve sevilmesi, okul kurallarını öğretmen rehberliğinde öğrenilmesinin sağlanması için uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından okullara, öğretmenler tarafından uygulanmak üzere "Okul Öncesi Eğitim Grupları İçin Örnek Haftalık Aktivite Programı" ve "İlköğretime Yeni Başlayan Öğrenciler İçin Haftalık Uyum Programı" gönderilmektedir. Bu program okulların açılma tarihinden önceki pazartesi gününden cuma gününe kadarki 5 günlük süreçte öğretmenlerin seminer haftalarının son haftasında uygulanmak üzere planlanmaktadır. Programa göre okul öncesi eğitim grupları ve temel eğitim birinci ve beşinci sınıf öğrencileri için gerçekleştirilen uyum eğitimlerinde öğretmen rehberliğinde öğrenciler birbirleri ile kaynaştırmak, okul personelleri ile tanıştırmak, okulun bölümlerini çocuklara tanıtmak için çeşitli etkinlikler gerçekleştirilir. Yapılan araştırmalar sonucunda eğitim öğretim yılının başında okula uyum zorluğu yaşayan çocukların eğitim öğretim yılı sonunda başarılarının düşük olduğu saptanmıştır (Obalar, 2009). Bu sebeple okula uyum sürecini verimli değerlendirmek son derece önemlidir.



Okula Uyum Sürecinde Yapılması Gerekenler

Okula uyum süreci tek yönlü bir süreç olmayıp tüm paydaşlara çeşitli görevler düşmektedir.

Anne babaların çocuğa desteği büyük önem taşıyor.

Okulların açılması hem çocuklarda hem de ailelerde farklı duyguların yaşanmasına neden olabiliyor. Okulların açılmasıyla heyecanın yanısıra çeşitli sıkıntılar da yaşanabiliyor. Özellikle okul öncesinde evde aile içinde sosyalleşerek büyüyen çocuk, sosyalleşme sürecine okulda devam ediyor. Okula başlamaya hazırlanan bazı çocuklar sevinç ve heyecan hissederken bazıları da kendilerini yoğun stres altında hissediyor. Bu dönemde anne babanın sağlayacağı destek çocukların korku ve kaygılarını yenmelerine yardımcı olacaktır.

Ebeveynler kaygılarını çocuklarına yansıtılmamalıdır.

Çocuğu okula yeni başlayacak çoğu ebeveyn, çocuklarının okul yaşamı hakkında ciddi kaygılar yaşayabiliyor. Hatta çoğu zaman endişelerini, tavır ve yorumlarıyla çocuklarına yansıtabiliyor. Fakat aileler yaşadıkları bu kaygıları çocuklarına hissettirmemeye özen göstermelidir. Çünkü unutulmamalıdır ki kaygı bulaşıcıdır ve anne babaların endişeleri çocuklarda korku yaratabilir. Evdeki bu kaygılı ortam, okula başlamaya hazırlanan çocuk için büyük zarar teşkil eder. Bu yeni başlangıcı çocuk adına kolaylaştırabilmek için ona cesaret verilmesi gerektiği unutulmamalıdır.

Çocuk bir önceki okul dönemi başarısı hakkında eleştirilmemelidir.

Yeni okul döneminde bir üst sınıfa devam edecek çocuklara önceki eğitim yılı hakkında olumsuz eleştiriler yapmaktan kaçınılmalıdır. Geçmiş okul dönemlerinde yaşanan problemler ise yeni döneme asla yansıtılmamalıdır. Bu eleştiriler, çocuğun rehavete kapılmasına neden olabilir. Yeni eğitim döneminin bambaşka yenilikler getireceği, olumlu ve olumsuz çeşitli durumların yaşanabileceği fakat her durumda onun yanında olunacağı çocuğa hissettirilmelidir. Bu destek, çocuğun okula ve başarıya dair motivasyonunun artmasına destek sağlayacaktır.

Çocuğa okul sorumluluklarına uygun ortam oluşturulmalıdır.

Çocukların okul yaşamına alıştırılabilmesi için öncelikle ev düzeninin ve kurallarının okula ve okul sorumluluklarına uygun şekilde programlanması gerekir. Okula başlayan çocuklara rahatça ders çalışabilecekleri özel bir oda ya da çalışma alanı düzenlenmelidir. Aileler, okul döneminde yaşam düzenleri tamamen değişen çocukları okul ve okul hayatı hakkında bilgilendirmeli, okul açılmadan önce de çocuğa gideceği okul gösterilmelidir. Ayrıca bu dönemde çocuklar, sık sık okulla ilgili sorular sorabilir. Aileler, bu dönemde gelecek sorulara ilgi ve sabırla cevap vermeye özen gösterirken çocuğa tedirginlik yaşatacak açıklamalardan da sakınmalıdır.

Okul dönemi planlaması çocukla birlikte yapılmalıdır.

Uyku ile yemek düzeninin ve ders çalışma saatlerinin yeniden planlanması çocuğun okula daha kolay adapte olmasına katkı sağlayabilir. Fakat bu planlamalar mutlaka çocukla birlikte yapılmalıdır. Ne zaman ders çalışması gerektiği, ne kadar serbest vaktinin olduğu, ne zaman yemek yemesi ve saat kaçta uyuması gerektiği çocukla açık ve kesin bir dille konuşulmalıdır. Onun fikri alınmadan yapılan planlamalar, çocuğun kendisini değersiz ve yetersiz hissetmesine yol açabilir.

Okul endişelerini azaltmak için kolay hedefler belirlenmelidir.

Yeni eğitim dönemine başlamak hemen hemen tüm çocuklar için endişe sebebidir. Bilhassa başarı oranı düşük çocuklar bu duyguları daha yoğun yaşar. Bu endişelerin önüne geçebilmek için yeni dönemde çocukla birlikte çocuğun kapasitesine uygun, ulaşılması kolay hedefler belirlenmelidir. Bu hedefler çocuğun adım adım gelişmesini ve ilerlemesini kolaylaştıracaktır.

Öğrencilerin okul kaygılarını gidermek ve onlara okul ortamını sevdirmek, öğrenme ortamı, öğretmenleri ve arkadaşlarını tanımalarına yardımcı olmak için hazırlanan uyum sürecinin tüm öğrencilerimiz için en üst düzeyde fayda sağlaması dileğiyle...

KAYNAKÇA

Akos, P. &Galassi, J. P. (2004). Gender and race as factors in psychosocial adjustment to middle and high school. *Journal of Eduational Research*, 98, 102-108.

Başar, E. (2001). Genel öğretim yöntemleri. Samsun: Kardeşler Ofset ve Matbaa.

Obalar S. (2009). İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerileri ile sosyal duygusal uyum ve zekâ düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü(2020). Okul Öncesi Eğitim ve 1.Sınıflarda Uyum Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar

TDK(2022). Geçiş/Uyum.<https://sozluk.gov.tr/> adresinden 22.08.2022 tarihinde erişildi.

Nur KİREMİTCİOĞLU
Efeler Zafer Ortaokulu
Müdür Yardımcısı



facebook.com/AydaMEB



Medyat Akademi Kültür Caddesi
No:20, 09100 Elazığ/Aydın

instagram.com/aydameb



0 256 212 10 20

twitter.com/Ayda_MEB



ayda@ayda.gov.tr