

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM SEÇMELİ YAPAY ZEKA UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
YAPAY ZEKA UYGU	BEN NE DERSEM O	2.1.24 Konuşma tanıma işleminin çalışma mantığını açıklar.		1	1	1	1					1			
YAPAY ZEKA UYGU	BEN NE DERSEM O	2.1.25 Konuşma tanıma işlemini kullanarak uygulama geliştirir.			1	1	1	1						1	
YAPAY ZEKA UYGU	OKU BAKALIM	2.1.26 Metin işleminin çalışma mantığını açıklar.		1		1	1	1				1			
YAPAY ZEKA UYGU	OKU BAKALIM	2.1.27 Metin tanıma işlemini kullanarak uygulama geliştirir.		1	1		1	1					1		
YAPAY ZEKA UYGU	METİNDEN SESE	2.1.28 Metin işleminin çalışma mantığını açıklar.		1	1	1		1							
YAPAY ZEKA UYGU	METİNDEN SESE	2.1.29 Metin tanıma işlemini kullanarak uygulama geliştirir.		1	1	1	1	1					1		
YAPAY ZEKA UYGU	YÜZÜMDEN ANLA BENİ?	2.1.30 Duygu analizi işleminin çalışma mantığını açıklar.		1	1	1	1	1							
YAPAY ZEKA UYGU	YÜZÜMDEN ANLA BENİ?	2.1.31 Duygu analizini kullanarak uygulama geliştirir.		1		1	1	1				1			
YAPAY ZEKA UYGU	BUGÜN NASIL GÖRÜNÜYÜ	2.1.32 Görüntü üzerinde bazı noktaların farklı anlamlar taşıdığını farkına varır.		1	1	1	1							1	
YAPAY ZEKA UYGU	BUGÜN NASIL GÖRÜNÜYÜ	2.1.33 Görüntü üzerinde mimiklerin her insanda benzer belirtiler göstererek işlendiğini bilir.			1	1	1	1					1		
YAPAY ZEKA UYGU	BUGÜN NASIL GÖRÜNÜYÜ	2.1.34 Ruh halinin görüntü üzerinde etkisini araştırır.		1	1		1	1							
YAPAY ZEKA UYGU	BUGÜN NASIL GÖRÜNÜYÜ	2.1.35 Görüntülerin karşılaştırılma ve sonuca etki etme yapılarını fark eder.		1	1	1		1							
YAPAY ZEKA UYGU	EL HAREKETLERİNİ ALG	2.1.36 El algılama ve takip işleminin çalışma mantığını açıklar.										1		1	1
YAPAY ZEKA UYGU	EL HAREKETLERİNİ ALG	2.1.37 El algılama ve takip işlemini kullanarak uygulama geliştirir.										1	1	1	1
YAPAY ZEKA UYGU	TAŞ KÂĞIT MAKAS OYUN	2.1.38 Görüntü işleme nedir bilir ve arka planda çalışma mantığı hakkında bilgi edinir.											1		1
YAPAY ZEKA UYGU	TAŞ KÂĞIT MAKAS OYUN	2.1.39 Ses işleme nedir bilir ve arka planda çalışma mantığı hakkında bilgi edinir.										1	1	1	1
YAPAY ZEKA UYGU	TAŞ KÂĞIT MAKAS OYUN	2.1.40 Veri işleme nedir bilir ve arka planda çalışma mantığı hakkında bilgi edinir											1	1	1
YAPAY ZEKA UYGU	LABİRENTTEN KAÇIŞ	2.1.41 Oyun yapılarını fark eder.										1		1	1
YAPAY ZEKA UYGU	LABİRENTTEN KAÇIŞ	2.1.42 Oyunlaştırmada veya oyun kodlamada yön tuşları etkilerini bilir.										1	1	1	1
YAPAY ZEKA UYGU	LABİRENTTEN KAÇIŞ	2.1.43 Yön ifadelerinin görsel olarak arka planda makine öğrenmesine dahil edilmesini sağlar.										1	1		1
YAPAY ZEKA UYGU	LABİRENTTEN KAÇIŞ	2.1.44 Çözüm odaklı çalışmayı bilir.											1	1	1
YAPAY ZEKA UYGU	BİL BAKALIM BEN NEYİN	2.1.45 Geometrik şekilleri tanımlar.										1		1	1
YAPAY ZEKA UYGU	BİL BAKALIM BEN NEYİN	2.1.46 Geometrik şekillerin makine öğrenmesi ile birbirinden ayrılmasını sağlar										1	1		1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM SEÇMELİ ROBOTİK KODLAMA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
ROBOT KONTROL S	DEVRE ELEMANLARI	4.1.1 Programlanabilir kart çeşitlerini bilir.		1	1	1	1	1				1			
ROBOT KONTROL S	DEVRE ELEMANLARI	4.1.2 Devre elemanlarının işlevlerini açıklayabilir.		1	1	1	1	1							
ROBOT KONTROL S	DEVRE ELEMANLARI	4.1.3 Projeye uygun hangi devre elemanlarının kullanılacağını bilir.		1	1	1	1								
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.1 LED kavramını açıklar.		1	1		1	1			1		1		
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.2 Yerleşik led devresi kurar ve programlayabilir.		1	1	1	1								
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.3 Harici LED 'ten oluşan devreyi kurar ve programlayabilir.			1	1		1						1	
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.4 Harici birden fazla LED 'ten oluşan devreyi kurar ve programlayabilir.		1	1		1	1			1		1		
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.5 Trafik ışıkları devresini kurabilir ve programlayabilir.		1		1	1	1							
ROBOT KONTROL S	LED	4.2.6 Yürüyen ışık devresini kurabilir ve programlayabilir.		1	1	1	1	1							
ROBOT KONTROL S	RGB LED	4.2.7 RGB LED kullanarak devre kurabilir ve programlayabilir.			1	1	1	1				1			
ROBOT KONTROL S	BUTTON İLE LED KONTR	4.3.1 Buton devre elemanının bağlantılarını yapabilir.		1		1	1	1						1	
ROBOT KONTROL S	BUTTON İLE LED KONTR	4.3.2 Buton kullanarak LED kontrolü yapabilir.		1	1	1		1							
ROBOT KONTROL S	SİREN SESİ	4.4.1 Buzzer devre elemanının görevini açıklar.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	SİREN SESİ	4.4.2 Buzzer devre elemanını kullanarak devreler kurabilir ve programlayabilir.											1		1
ROBOT KONTROL S	MELODİ ÇALMA	4.4.3 Buzzer kullanarak melodiler çalan devre kurabilir.										1		1	1
ROBOT KONTROL S	PİYONA YAPIMI	4.4.4 Buzzer kullanarak devreler kurabilir.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	SICAKLIK SENSÖRÜ	4.5.1 Sıcaklık sensörünün ne işe yaradığını açıklayabilir.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	SICAKLIK SENSÖRÜ	4.5.2 Sıcaklık sensörü kullanarak devreler kurar ve programlayabilir.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	IŞIK SENSÖRÜ	4.5.3 Işık sensörünün ne işe yaradığını açıklayabilir.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	İŞIK SENSÖRÜ	4.5.4 Işık sensörü kullanarak devreler kurar ve programlayabilir.											1		1
ROBOT KONTROL S	MESAFE SENSÖRÜ	4.5.5 Mesafe sensörünün ne işe yaradığını açıklayabilir.										1	1	1	1
ROBOT KONTROL S	MESAFE SENSÖRÜ	4.5.6 Işık sensörü kullanarak devreler kurar ve programlayabilir.										1		1	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM SEÇMELİ DİJİTAL SANATLAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.1. Üç boyutlu tasarıma yönelik temel kavramları açıklar.		1	2	2	1	1			1				
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.2. Kullanılan üç boyutlu tasarım programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.		2	1	2	1	2			1				
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.3. Basit düzeyde üç boyutlu çizimler yapar.		1	2	1	1	1							
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.4. Model tasarımı yapar.		2	1	1	2	1							
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.5. Belirli bir amaca yönelik özgün tasarım ürünü geliştirir.		1	1	1	2	2			1		1		
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.6. Üç boyutlu yazıcıları ve üç boyutlu yazıcıların kullanıldığı alanları açıklar.		2	2	1	1	2			1		1		
ÜÇ BOYUTLU TASA	ÜÇ BOYUTLU TASARIM F	SDT.7.4.1.7. İş birlikli çalışma ortamlarını kullanarak geliştirdiği ürünü paylaşır.		1	1	2	2	1							
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.1.1. Artırılmış gerçeklik teknolojisini tanıır.									1	1	1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.1.2. Artırılmış gerçeklik uygulamalarını fark eder.									1	1		1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.1.3. Artırılmış gerçeklik teknolojisi kullanılarak hazırlanmış ürünleri inceler.									1	1	1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.2.1. Sanal gerçeklik teknolojisini tanıır.										1	1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.2.2. Sanal gerçeklik uygulamalarını fark eder.									1	1	1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE A	SDT.7.5.2.3. Sanal gerçeklik teknolojisi kullanılarak hazırlanmış ürünleri inceler.									1		1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE Y	SDT.7.5.3.1. Yapay zeka teknolojisini tanıır.									1	1		1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE Y	SDT.7.5.3.2. Yapay zeka teknolojisinin kullanım alanlarına örnek verir.										1	1	1	1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE Y	SDT.7.5.3.3. Yapay zeka ile dijital sanatların ilişkisini kavrar.									1	1	1		1
DİJİTAL SANATLAR	DİJİTAL SANATLAR VE Y	SDT.7.5.3.4. Dijital sanatlarda yapay zeka teknolojisinin kullanımına örnekler verir.									1		1	1	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											
				SENARYO					SENARYO											
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5											
PROBLEM ÇÖZME	BULMACA BULDURMACI	BT.5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.	1		1		1													
PROBLEM ÇÖZME	BULMACA BULDURMACI	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.		1																
PROBLEM ÇÖZME	BULMACA BULDURMACI	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.				1														
PROBLEM ÇÖZME	BULMACA BULDURMACI	BT.5.5.1.6. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.	1		1		1													
PROBLEM ÇÖZME	MEN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.		1		1	1													
PROBLEM ÇÖZME	MEN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1					1												
PROBLEM ÇÖZME	MEN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.3. Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.				1		1												
PROBLEM ÇÖZME	MEN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	1	1			1	1												
PROBLEM ÇÖZME	MEN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUN	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.				1		1												
PROBLEM ÇÖZME	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.		1		1		1												
PROBLEM ÇÖZME	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1						1											
PROBLEM ÇÖZME	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.		1	1	1	1	1												
PROBLEM ÇÖZME	YÖNERGELERİ TAKİP ET	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	1					1												
PROBLEM ÇÖZME	VER ELİNİ VERİ	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.		1	1															
PROBLEM ÇÖZME	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir.	1				1	1												
PROBLEM ÇÖZME	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.		1	1	1	1	1												
PROBLEM ÇÖZME	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.	1					1												
PROBLEM ÇÖZME	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.		1		1														
PROBLEM ÇÖZME	MANTIKLI DÜŞÜNÜYOR	BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.				1														
PROBLEM ÇÖZME	BİR ALGORİTMA MASALI	BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.	1					1				1	1	1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	BİR ALGORİTMA MASALI	BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.		1			1							1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.	1		1			1				1	1			1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM	BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.		1	1	1	1	1												
PROBLEM ÇÖZME	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.										1		1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.										1	1							1
PROBLEM ÇÖZME	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.										1	1	1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.												1						1
PROBLEM ÇÖZME	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.											1							1
PROBLEM ÇÖZME	BİLGE KUNDUZ'U ZİYAR	BT.5.5.1.4. Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.										1	1							1
PROBLEM ÇÖZME	HİKÂYE YAZIYORUM	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.										1		1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.										1				1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanımlar.											1	1						1
PROBLEM ÇÖZME	PROGRAMLAMA ÇOCUK	BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için program geliştirir.												1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar.										1	1	1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.											1				1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	LABİRENTTE KAYBOLDU	BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar.										1								1
PROBLEM ÇÖZME	KUŞ GİBİ UÇUYORUM	BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar.											1	1	1	1	1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	KAPLUMBAĞA KADAR	BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.										1								1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 6.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO					SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
PROBLEM ÇÖZME	HAYDİ VERİ TOPLAMAY	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.		1	1			1	1					
PROBLEM ÇÖZME	HAYDİ VERİ TOPLAMAY	BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.		1	1	1			1					
PROBLEM ÇÖZME	SABİT Mİ DEĞİŞKEN Mİ?	BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.		1	1	1	1	1	1					
PROBLEM ÇÖZME	BÖL, PARÇALA, ÇÖZ	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.		1		1	1	1	1					
PROBLEM ÇÖZME	BÖL, PARÇALA, ÇÖZ	BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.			1	1	1	1	1					
PROBLEM ÇÖZME	PROBLEM ÇÖZMEK BENZER	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.		1	1	1	1	1	2					
PROBLEM ÇÖZME	PROBLEM ÇÖZMEK BENZER	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.		1	1		1	1	1					
PROBLEM ÇÖZME	FARKLI YOLLARDAN AY	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.		1		1	1	1	2					
PROBLEM ÇÖZME	FARKLI YOLLARDAN AY	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.		1	1	1	1	1	1		1		1	
PROBLEM ÇÖZME	FARKLI YOLLARDAN AY	BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.		1	1	1			1		1			1
PROBLEM ÇÖZME	YAYIKLA PİRİNCİN TAŞINI	BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.			1	1	1	1	2					1
PROBLEM ÇÖZME	BENZER SORUN BENZER	BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller.		1	1	1	1	1	1		1	1		
PROBLEM ÇÖZME	BLOK TABANLI KODLAM	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.									1			1
PROBLEM ÇÖZME	BLOK TABANLI KODLAM	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.									1		1	
PROBLEM ÇÖZME	BLOK TABANLI KODLAM	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.									1			1
PROBLEM ÇÖZME	BLOK TABANLI KODLAM	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.										1	1	
PROBLEM ÇÖZME	HAYDİ CANLANALIM	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.									1			1
PROBLEM ÇÖZME	HAYDİ CANLANALIM	BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1	1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	NESNELER KONUŞUYOR	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.										1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	NESNELER KONUŞUYOR	BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1	1		1
PROBLEM ÇÖZME	NESNELER KONUŞUYOR	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.									1		1	1
PROBLEM ÇÖZME	NESNELER KONUŞUYOR	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1			1
PROBLEM ÇÖZME	DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1		1	1
PROBLEM ÇÖZME	DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur.										1	1	1
PROBLEM ÇÖZME	DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1		1	1
PROBLEM ÇÖZME	ÇİZİM YAPIYORUM	BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.									1		1	1
PROBLEM ÇÖZME	ÇİZİM YAPIYORUM	BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.										1		1
PROBLEM ÇÖZME	YOYUN YAZIYORUM	BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.									1		1	1
PROBLEM ÇÖZME	YOYUN YAZIYORUM	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.										1		1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.