

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 9. SINIF ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DONEM												
			1.SINAV					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	2.SINAV						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		
Hareket Sistemi		5. Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.												1	
		6. Eklemeleri açıklar.													
		7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.													1
		8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar.													
Sinir Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.		1	1									1	
		2. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.		1	1									1	
		3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar.		1	1										
Endokrin Sistem	Alt öğrenme alanı yok.	1. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.	1	1	1									1	
		2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.	1	1	1										
		3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar.	1	1	1										
Dolaşım Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1						1	1		
		2. Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1								1	
		3. Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.	1	1	1	1							1	1	
		4. Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıklar.	1	1	1	1		1							
		5. Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.	1	1	1	1		1							
Solunum Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1								1	
		2. Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1		1						1	
		3. Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.	1	1	1	1		1							
		4. Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimleri açıklar.	1	1	1	1		1							
Sindirim Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Sindirim kanalının yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1								1	
		2. Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1	1	1		1			1	1	1		
		3. Sindirim sistemine ait terimleri açıklar.	1	1	1	1		1			1	1	1		
Üriner Sistem	Alt öğrenme alanı yok.	1. Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1				1	1		1	
		2. Üreter, mesane, uretranın yapı ve işlevlerini açıklar.				1	1			1	1	1	1		
		3. Üriner sisteme ait tıbbi terimleri açıklar.				1	1			1	1	1	1		
Üreme	Alt öğrenme alanı yok.	1. Erkek üreme organlarını açıklar.					1				1	1			
		2. Kadın üreme organlarını açıklar.					1				1	1	1		
		3. Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.					1				1	1	1		
		4. Üreme sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.					1				1	1	1		
Duyu Organları	Alt öğrenme alanı yok.	1. Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.									1	1		1	
		2. İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.									1	1		1	
		3. Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.									1	1		1	
		4. Tat organının yapı ve işlevlerini açıklar.									1	1		1	
		5. İtme organının yapı ve işlevlerini açıklar.									1	1		1	
		6. Duyu organlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.									1	1		1	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 9.SINIF TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
HASTANIN GENEL DURUM DEĞİŞİKLİKLERİ	Vucut Sıcaklığı,Nabız,	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.		4	5	3	3	3							
HASTANIN GENEL DURUM DEĞİŞİKLİKLERİ	Solunum ,Kan basıncı	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastanın bilinçdurumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haberverir.		4	3	5	4	3							
	Bilinç Değişiklikleri,Deri değişikliği	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastadaki derideğişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.		4	5	5	3	5							
POZİSYON VE EGZERSİZLER	Muayene ve tedavi amaçlı pozisyonlar	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniklerine uygun hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.		4	3	5	5	5							
	Muayene ve tedavi amaçlı egzersizler	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder.		4	4	2	5	4							
GİRİŞİMSEL İŞLEM ÖNCESİ HAZIRLIK	Kullanılan malzemeler	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda, aseptik kurallara dikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksiz olarak hazır hâle getirir.								3	3	3	4	4	
GİRİŞİMSEL İŞLEM ÖNCESİ HAZIRLIK	Muayene ve tetkik için hasta hazırlama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yapılacak işleminhakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder.								3	3	3	4	4	
	Ameliyat öncesi hazırlık	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda preop (preoperatif)hazırlık kriterlerine uygun şekilde ve hasta mahremiyetine özengöstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.								3	3	2	4	3	
GİRİŞİMSEL İŞLEM SONRASI BAKIM	Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımı	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın psikolojik durumuna uygun muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardımcı eder.								3	2	3	3	2	
	Ameliyat sonrası hasta bakımı	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak post-op bakım ölçütleridoğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyatsonrası bakımına yardım eder.								3	3	3	2	2	
	Ameliyat sonrası hasta bakımı	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak post-op bakım ölçütleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardım eder.								2	3	3	1	2	
	Hstanın mobilizasyonu	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hareketsizliğe bağlı gelişebilecek problemlerin farkında olarak hastayı mobilize eder.								2	2	1	1	2	
GİRİŞİMSEL İŞLEM SONRASI BAKIM	Yatak yaraları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun araç gereçlerle yatak yaralarını önlemeye yardımcı olur.								1	1	2	1	1	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 9.SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV					2.SINAV														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)												
				SENARYO						SENARYO												
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5											
Çevre Koruma	Alt öğrenme alanı yok.	1.Çevre ile ilgili kavramları ve hava,su,toprak kirliliğikavramlarını açıklar.																				
		2.İnsan faaliyetlerinin hava,su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.																				
		3.Atıkların çevresel etkilerini,ülke ekonomisine ve yaban hayatına etkilerini açıklar.																				
		4.Atıkların geri dönüşüm süreçlerini açıklar.		1	1	1	1	1														
		5.Çevre koruma ile ilgili fikir ve düşüncelerini,alınacak önlemlerin çevre korumaya yönelik etkilerini açıklar.		1	1	1	1	2														
		6.Çevre korumanı sınıflandırılması ve sınıflandırma ölçütlerini açıklar.		2	1	1	1	1														
Girişimci Fikirler,İş Kurma	Alt öğrenme alanı yok.	1.Girişimcilikle ilgili kavramları açıklar.		1	1	1	2	1														
		2.İşletme ve işletme türleri ile ilgili kavramları açıklar.		1	2	1	1	1														
		3.İşletme kurma sürecindeki aşamaları bilir.		1	1	1	1	1														
		4.İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.		1	1	1	1	1														
		5.Pazarlama karmasının öğelerini ve oluşumunu açıklar.		1	1	1	1	1														
		6.Stok ve kalite kontrol yöntemlerini ve önemini açıklar.		1	1	2	1	1														
		7.İşletmenin mali kaynaklarını finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini açıklar.												1	1	1	1	1	1			
		8.İşletmenin personel bulma,işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini açıklar.												1	2	1	1	1	1			
Fikri ve Sınai Mülkiyet hakları	Alt öğrenme alanı yok.	1.Fikri hak,sınai hak,telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar.											1	1	1	2	1					
		2.Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları,hakları,başvuru süreçlerini açıklar.											2	1	1	1	1	1				
		3.Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurarak fikri ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.											1	1	1	1	1	2				
		4.Patent veri tabanının kullanımını açıklar.											1	1	1	1	1	1				
		5.Marka ile ilgili tanımları,hakları,başvuru ve tescil sürecini açıklar.											1	1	2	1	1	1				
		6.Bilim,edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar.											1	1	1	1	1	1				
		7.Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları,hakları ve tescil süreçlerini açıklar.											1	1	1	1	1	1				

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10. SINIF GENEL BESLENME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											
1.Senar yo	2.Senar o	3.Senar o		4.Senar o	5.Senar yo	1.Senar o	2.Senar yo	3.Senar o		4.Senar yo	5.Senar o										
Hastalıklara Özel Beslenme	1-Beslenme Yetersizliğine Bağlı Sorunlar	1.Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.																			
	2-Sinir Sistemi Hastalıklarında Beslenme	2.Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.				3	4														
	3-Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme	3-Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.				4	3	1													
	4-Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme	4-Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.				3	3	2													
	5-Böbrek Hastalıklarında Beslenme	5-Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.		4	2	4	4	3													
	6-Onkolojik Hastalıklarında Beslenme	6-Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.		2	3	3	3	2				2									
	7-Diyabetli Kişilerde Beslenme	7-Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.		3	4	3	3	3				4	3								
Özel Durumlarda Beslenme	1-Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	1-Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.		4	4			1			4	4	4	4	3						
	2-Bebek ve Çocuklarda Beslenme	2-Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.		7	7						2	2	2	2	2						
	3-Yaşlılarda Beslenme	3-Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.									2	2	2	2	2						
	4-Zayıf ve Şişman Kişilerde Beslenme	4-Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.									7	9	6	9	3						
	5-Yanıklarda Beslenme	5-Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.									2	2			1						
	6-Alerjik Durumlarda Beslenme	6-Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.									3	1			1						

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10. SINIF ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
BAKTERİ HASTALIKLARI	1-Bakterilerin Özellikleri	1. Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder.				3									
	2-Sık Görülen Bakteri Hastalıkları	2.Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.			8	6									
MANTAR VE PARAZİT HASTALIKLARI	1-Mantarların Neden Olduğu Hastalıklar ve Korunma Yolları	1.Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.		6	7	8	7	5							
	2.Protozoon Hastalıkları	2.Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.		8	9	4	4	8				4	2		
	3-Helmint Hastalıkları	3.Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.		6	4			7		2	2	5	4	2	
HASTANE ENFEKSİYONLAR INDAN KORUNMA	1.İzolasyon Önlemleri	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.								9	10	9	10	8	
	2. Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun hastane enfeksiyonlarından koruma/korunma önlemlerini alır.								9	8	2	4	10	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10. SINIF TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO					SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
İlk Yardımın Temel İlkeleri	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.		2	1	2	1	2						
		2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.		1	2	2	1	2						
		3. Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.		1	2	1	2	1						
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.		1	2	2	2	2						
		2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.		2	1	1	2	2						
		3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.		2	1	2	1	1						
		4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisim bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.		2	1	2	1	2						
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilk yardım uygular.		1	2	1	2	1						
		2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.		2	1	1	1	1						
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular.		1	2	1	2	1						
Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda temel uygulamaları gerçekleştirir.								1	2	1	2	1
		2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun baş ve omurga kırıklarında ilk yardım uygular.								1	1	2	1	1
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygular.								1	1	1	1	1
		4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım uygular.								1	1	2	1	2
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular.								1	2	1	2	2
		2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygular.								2	1	2	2	2
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım uygular.								2	1	2	1	1
		4. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.								2	2	1	1	1
Hasta/Yaralı Taşıma	Alt öğrenme alanı yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.								2	1	1	1	2
		2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.								1	2	1	1	1
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/yaralı taşır.								1	1	1	2	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10. SINIF SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senar yo	2.Senar o	3.Senar o	4.Senar yo	5.Senar o		1.Senar o	2.Senar yo	3.Senar o	4.Senar yo	5.Senar yo	
1.İletişim Süreci	1.1.İletişim Öğeleri Ve Şekilleri	1.1.İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.													
	1.2.2. İletişim Çeşitleri	1.2.İletişim çeşitlerini açıklar													
2.Kişilerarası İletişim	2.1.Kişiler Arası İletişim Engelleri	2.1.Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.													
	2.2.Kişiler Arası İletişimde Beden Dili	2.2.Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.													
3.Toplumsal İletişim	3.1.Toplumsal Kurallar	3.1.İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.													
	3.2.Toplumsal Gruplar	3.2.Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.	1					1							
4.Sağlıkta İletişim	4.1.Hasta İle İletişim	4.1.Hasta ile etkili iletişim kurar.													
	4.2.Hasta Yakını İle İletişim	4.2.Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.			1	2									
	4.3.Engelli Bireylerle İletişim	4.3.Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.	1	1	1	1	2								
4.Sağlıkta İletişim	4.4.Olağanüstü Durumlarda İletişim	4.4.Olağanüstü durumlarda etkili iletişim kurar.	1	2	2	2	1								
5.Etik İlkeler	5.1.Etik ilkeler	5.1.Sağlık etiği kavramlarını ve ilkelerini açıklar.	8	7	6	6	7								
	5.2.Ekip çalışması	5.2. Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar.	1	2	2	1	1		1	1	1	1	1	2	
	5.3.İnsan hakları ve hasta hakları	5.3.Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur.							4	3	4	3	4		
6.Sağlık Hizmetleri ve Personel Yönetimi	6.1.Sağlık Bakanlığının görevleri ve Sağlık Bakanlığının merkez taşra teşkilat yapısı.	6.1.Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder								4	5	4	3	3	
	6.2. Sağlık kurumlarının yönetim yapısı	6.2.Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder.								1	1	1	2	1	
7.Mesleki Mevzuat ve Mobbing	7.1.Mesleki kanun ve yönetmelikler	7.1.Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder.								1	1	1	1	1	
	7.2.Mobbing	7.2.Mobbing'de yapılacakları ayırt eder.								1	1	1	2	1	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11. SINIF EBE YARDIMCILIĞI MESLEKİ TEMEL UYGULAMALAR DERSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV					2.SINAV														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)													
				SENARYO					SENARYO													
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5											
DOĞUM SONRASI DÖNEMDE ANNE BAKIMI	LOHUSA BAKIMI	9.1.4. Doğum Sonu Değerlendirme ve Bakımı açıklar. 9.1.6. Lohusalık Egzersizlerini açıklar.		1	1	1	1	1														
	MEME BAKIMI VE EMZİRME TEKNİĞİ	9.2.1. Meme Bakımını açıklar. 9.2.1.1. Meme Bakımında Dikkat Edilecek Noktaları açıklar. 9.2.2. Emzirmeyi açıklar.				1																
YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	YENİDOĞAN ÜNİTESİ	10.1.1. Yenidoğan Ünitesinin Fiziksel Özelliklerini açıklar. 10.1.2. Yenidoğan Ünitesinde Kullanılan Cihazları açıklar. 10.1.3. Yenidoğan Ünitesinin İşleyişini açıklar.		1	1	1	1	1														
	YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ	10.2.1. Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesini açıklar. 10.2.2. Yenidoğanın Fiziksel Özelliklerini açıklar. 10.2.3. Yenidoğanın Fizyolojik Özelliklerini açıklar. 10.2.4. Yenidoğanın Nörolojik Özelliklerini açıklar.		1	1	1	1	1														
	ÖZEL DURUMU OLAN BEBEKLER	10.3.1. Prematüre Bebeğin Özelliklerini açıklar. 10.3.2. Postmatüre Bebeğin Özelliklerini açıklar. 10.3.3. Dismatüre Bebeğin Özelliklerini açıklar. 10.3.4. Diyabetik Anne Bebeğinin Özelliklerini açıklar.		1	1	1	1	1	1													
	YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI	10.4.1. Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Taramalarını sınıflar.		1	2	2	1															
	YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI	11.1.1. Solunum Yolu Sorunları ve Kullanılacak Ekipmanları açıklar. 11.1.2. Yenidoğanda solunum sorunlarını sınıflandırır ve açıklar. 11.1.7. Solunum Yolu Sorunlarında Bakım ve Dikkat Edilecek Noktaları açıklar 11.1.8. Yenidoğanda Aspirasyonu açıklar		1	1	1	1	1														
	YENİDOĞAN SORUNLARI	YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLARI	11.2.1. Yenidoğan Sarılıklarını açıklar. 11.2.2. Eritroblastozis Fetalis (Rh Uyumsuzluğu) açıklar. 11.2.3. ABO Uyumsuzluğu açıklar. 11.2.4. Kernikterus (Bilirubin Ensefalopatisi) açıklar. 11.2.6. Yenidoğan Sarılıklarında Tedavi yöntemlerini açıklar. 11.2.7. Yenidoğanın Hematolojik Sorunlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktaları açıklar.		1	1	1	1	1													
	YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI	11.3.1. Yenidoğan enfeksiyonlarını sınıflar ve açıklar. 11.3.6. Ani Bebek Ölümü Sendromu (ABOS/Besik Ölümü) açıklar. 11.3.7. Yenidoğan Enfeksiyonlarının Bakımında Dikkat Edilecek Noktaları açıklar.		1	2	1	1	1	1													
	BEBEK BAKIMI	BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI	12.1.1. Bebeğin Göz, Ağız, Göbek, Tırnak ve Alt Bakımını açıklar. 12.1.2. Bebeklik Döneminde Uykuyu açıklar. 12.1.3. Bebek Giysilerini açıklar. 12.1.4. Bebeğe Sık Karşılaşılan Problemleri açıklar. 12.1.5. Bebeğin Ağlama Nedenlerini açıklar. 12.1.6. Bebek Güvenliği ve İletişimi açıklar. 12.2.1. Bebek Banyosunun Önemi açıklar. 12.2.2. Bebek Banyosunun Çeşitlerini açıklar. 12.2.3. Bebeğin Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masajını açıklar.				1		1	1												
	BEBEK BAKIMI	BEBEĞİN BANYOSU	12.3.1. Anne Sütüyle Beslenmeyi açıklar. 12.3.2. Anne Sütü Alamayan Bebeklerde Beslenmeyi açıklar. 12.3.3. Yardımcı Beslenme Araç Gerecinin Kullanımı ve Temizliği ni açıklar. 12.3.4. Ek Gıdalarla Beslenme (Tamamlayıcı Beslenme) açıklar. 12.3.5. Bebeklerde Vitamin Takviyesini açıklar.		1	1		1														
	BEBEK BAKIMI	BEBEĞİN BESLENMESİ	13.1. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Dönemleri ile Gelişim Özellikleri ni açıklar. 13.2.1. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemlerini açıklar. 13.2.2. Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütlerini açıklar. 13.2.3. Gelişimin Değerlendirilmesinde Kullanılan Parametreleri açıklar. 13.2.3.4. Zekâ Gelişimini açıklar. 13.2.3.5. Duyu Organlarının Gelişimini açıklar. 13.2.3.6. Çocuklarda İdrar ve Dışkı Kontrolünü açıklar. 13.2.3.7. Çocuklarda Cinsel Gelişmeyi açıklar.																			
BÜYÜME VE GELİŞME	BÜYÜME VE GELİŞMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	13.3.1. Büyüme ve Gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklar. 13.3.8. Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozukluklarını açıklar.																				
BÜYÜME VE GELİŞME	BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER	14.1 Çocuklarda sıvı elektrolit bozukluklarını açıklar. 14.2. Çocuklarda Beslenme Bozukluğuna Bağlı Gelişen Sorunları açıklar. 14.3 Çocuklarda mental, ruhsal, fiziksel bozuklukları açıklar. 14.3. Çocuklarda Duyusal ve Davranışsal Bozuklukları açıklar.																				
ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI	MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR	15.1. Çocuk Sağlığını Koruma ve geliştirme çalışmalarını açıklar. 15.1.5. Sağlam Çocuk İzlemine açıklar. 15.1.6. Çocukluk Dönemi Aşlarını açıklar. 15.2. Çocukluk Kazalarını açıklar. 15.2.9. Çocuk İhmal ve İstismarı açıklar.																				
ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER	ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	15.1.1. Çocuk Sağlığını Koruma ve geliştirme çalışmalarını açıklar. 15.1.5. Sağlam Çocuk İzlemine açıklar. 15.1.6. Çocukluk Dönemi Aşlarını açıklar. 15.2. Çocukluk Kazalarını açıklar. 15.2.9. Çocuk İhmal ve İstismarı açıklar.																				

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinde ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11 SINIF TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Seneryo	5. Senaryo										
Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.																			
İlaçların Veriliş yolları	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.																			
İlaçların Farmakodinamik Özellikleri	Alt Öğrenme alanı yok	İlaçların farmakodinamik özellikleri açıklanır.																			
Solunum sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.																			
Dolaşım sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.					2														
Endokrin sisteme etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.					1	2													
Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçların Sınıflandırılması	Alt Öğrenme alanı yok	Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.		2	2	2	1	4													
Santral sinir sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder		4	3	4	2	4													2
Sindirim sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.		4	5	3	3	1			2	2	2	1	2						2
Üriner sisteme etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.		2	2	3	3	1			2	2	3	2	3						3
Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Sıvı ve elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçların genel özellikleri açıklanır.									4	5	4	5	3						
Kemoterapötik İlaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.									4	3	3	4	2						

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
Sinir ve Duyu Sistemi Hastalıkları	1.Santral sinir sistemi hastalıkları	1.Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.		2	2	3	1	3							
	2.Serebrovasküler hastalıkları	2.Serebrovasküler hastalıklarını açıklar.		2	3	2	1	3							
	3.Duyu organları hastalıklarını	3.Duyu organları hastalıklarını açıklar.		2	1	1	1	3							
Üro-Genital Sistem Hastalıkları	1.Üriner sistem hastalıkları	1.Üriner sistem hastalıklarını açıklar.		2	2	1	3	1							
	2. Erkekgenital sistem hastalıklarını	2. Erkekgenital sistem hastalıklarını açıklar.		1	1	2	3								
	3.Kadın genital sistem hastalıkları	3.Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.		1	1	1	1							3	
Kemik, Eklem ve Kas Hastalıkları	1.Kemik hastalıkları	1.Kemik hastalıklarını açıklar.									2	3	1	2	2
	2.Eklem hastalıkları	2.Eklem hastalıklarını açıklar.									2	1	3	1	2
	3.Kas hastalıkları	3.Kas hastalıklarını açıklar.									2	3	2	1	1
İmmunolojik ve Alerjik Hastalıklar	1.Otoimmün bozuklukları	1.Otoimmün bozuklukları açıklar.									2	1	2	2	1
	2.Alerjik hastalıkları	2.Alerjik hastalıkları açıklar.									2	2	2	4	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıt düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF SEÇMELİ ENGELLİ BAKIMI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO						SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
Engellilerin Toplumsal Yaşama Hazırlanması	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engelli bireyleri sağlığa zarar veren maddelerden korumayı açıklar		4	3	2	1	1							
		2. Engellilerin toplumsal mekânları kullanmasını tarif eder.		4	5	3	2	3							
		3. Engelli bireyler için serbest zaman aktiviteleri planlamasını yapar		4	3	5	6	5							
		4. Ev içi beceri faaliyetlerini açıklar.		4	3	2	4	4							
İlaç Takibi	Alt öğrenme alanı yok.	1. İlaçlar kullanmada dikkat edilecek kuralları açıklar.		2	3	4	5	5							
		2. Yaşının kullandığı ilaçların takip işlemini yapar.		2	3	4	2	2							
Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum	Alt öğrenme alanı yok.	1. Dünya Sağlık Örgütü'nün ölçütlerine göre engelli bireylerin sorunlarını açıklar.								4	3	2	6	5	
		2.Dünya Sağlık Örgütü'nün kriterlerine göre engelli bireylerin yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik faaliyetleri açıklar.								4	5	3	5	4	
Engelli Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engelli bireylerin yaşamlarını düzenleyen yasaları açıklar								4	2	5	3	5	
		2. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren ulusal kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar								4	5	5	3	3	
		3. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren uluslararası kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar.								4	5	5	3	3	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11. SINIF SAĞLIK BİLGİSİ TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2. DÖNEM																			
			1. SINAV					2.SINAV														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)													
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo								
SAĞLIK BİLGİSİ	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir																				
		İlk yardımın önemini açıklar.																				
		İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar.																				
		Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar.																				
		Hastanın/yaralının durumunu değerlendirir.																				
		Solumun yolu tıkanıklığı durumunda yapılacak ilk yardım basamaklarını açıklar.																				
		Karamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar.																				
		Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar.																				
Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar.																						
TRAFİK KÜLTÜRÜ	Trafik Adabı	Trafike sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar.																				
		Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar.																				
	Trafik Kuralları	Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıır.																				
		Trafik işaret levhalarının korunmasının önemini açıklar.																				
		Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar.																				
	Trafik Güvenliği	Trafik eğitiminin önemini açıklar.																				
		Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar.																				
		Raylı sistemlerde güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.																				
		Trafikte bisiklet ile motosiklet ile güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.																				
	Trafik Kazaları	Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder.																				
		Trafik kazalarının nedenlerini açıklar.																				
	Trafik ve Çevre	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																				
		Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																				
Trafik ve Çevre	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																					
	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																					
Trafik ve Çevre	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																					
	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.																					

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11.SINIF SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI MESLEKİ UYGULAMALARDERSİ KONU SORU DAĞILIM TABL**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DONEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Anestezi ve Reanimasyon çalışmaları	Ameliyathanenin anestezi ve cerrahi işlemler için hazırlığı,Anestezi ve ameliyathanedeki yapılan işlemlere yardım,Anestezi ve reanimasyon işlemlere yardım eder.	Sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.		3	2	2	3	3						
Tanı ve tedavi amaçlı işlemleri	EKG çekimi ve EEG çekimi,Diyaliz uygulamaları,Ağız ve diş sağlığı uygulamaları	EKG EEG ve Diyaliz uygulamalarında sağlık profesyonellerine yardım eder.Ağız ve diş sağlığı ilkelerini bilir uygulama esnasında sağlık profesyoneline yardım ed		3	3	2	4	2						
Yenidoğanın değerlendirilmesi	Yenidoğan ünitesi,Yenidoğanın özellikleri,Özel durumu olan bebekler,Yenidoğan tarama programları	Yenidoğan ünitesinin özelliklerini bilir.Özel durumu olan bebekleri bilir.Yenidoğan tarama programlarını bilir.		2	3	3	2	3						
Yenidoğan sorunları	Yenidoğanın solunum sorunları,yenidoğanda hematolojik sorunları,Yenidoğan enfeksiyonları	İSG tedbiri olarak yenidoğanın solunum hematolojik sorunlarının ve yenidoğan enfeksiyonlarının düzeltilmesinde sağlık profesyoneline yardım eder.		2	2	3	1	2						
Bebek bakımı	Bebeğin günlük fiziksel bakımı,Bebeğin banyosu,Bebeğin beslenmesi	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.Günlük fiziksel bakımını yapar bebek beslenmesi ilkelerine uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.								3	2	2	2	3
Büyüme ve Gelişme	Büyüme ve gelişme dönemleri,Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi,Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder. 2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder. .Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.								2	1	3	2	3
Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozuklukları,Çocuklarda beslenme bozuklukları,Mental ruhsal ve fiziksel bozukluklar	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir.Çocuklarda beslenme bozukluklarını bilir.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir.Mental ruhsal ve fiziksel bozuklukları bilir.								3	4	1	3	2
Çocuklarda koruyucu önlemler	Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.								2	3	4	3	2

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo						
	2.Fizik Muayene	2-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.		1						1										
	3. Jinekolojik Muayene	3-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.		1	2	1	2	1												
Jinekolojik Hastalıklar	1. Menstrual Siklus Bozuklukları	1.Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.		1	2	2	2	1												
	2. Cinsel Yolla Bulaşan Genital Yol Enfeksiyonları	2-Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.		1	1	1	2	1												
	3. Doğum ve Düşük Sonrası Olabilecek Septik Enfeksiyonlar	3-Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.		1	1	1	1	1												
	4. Üremenin Olmadığı Durumlar	4-Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.		2	1	1	1	2												
Aile Planlaması	1.Aile Planlaması Danışmanlık Hizmetleri	1-Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.		1	1	1	1	1												
	2.Aile planlaması hizmetleri, Aile planlaması	2-Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.		1	1	1	1	2												
Yenidoğanın Değerlendirilmesi	1.Yenidoğan ünitesi	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hale getirir.		1	1	1	1	1												
	2.Yenidoğanın özellikleri	2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.		2	2	2	2	2												
	3.Özel durumu olan bebekler	3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.		2	2	2	2	1												
	4.Yenidoğan tarama programları	4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.		1	1	2	2	1												
Yenidoğan Sorunları	1.Yenidoğanın solunum sorunları	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		1	1	1	1	2												
	2.Yenidoğanda hematolojik sorunlar	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		1	2	2	1	1												
	3.Yenidoğan Enfeksiyonları	3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.		2	1	1	1	1												
Bebek Bakımı	1.Bebegin Günlük Fiziksel Bakımı	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.		1	1	1		1												
	2.Bebegin Banyosu	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlemi sırasında göze bebeğin banyosuna yardım eder.										1	1	1	1	1				
	3.Bebegin Beslenmesi	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.										2	2	3	3	2				
Büyüme Ve Gelişme	1.Büyüme ve Gelişme Dönemleri	1.Cocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.										2	2	2	2	2				
	2.Büyüme ve Gelişimin Değerlendirilmesi	2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.										3	2	1	3	3				
	3.Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler	3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.										2	2	2	2	2				
Çocuklarda Büyüme ve Gelişme Bozuklukları	1.Çocuklarda Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.										2	2	2	2	2				3
	2.Çocuklarda Beslenme Bozuklukları	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.										2	2	2	2	2				2
	3.Mental, Ruhsal ve Fiziksel Bozukluklar	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.										2	2	2	2	2				2
Çocuklarda Koruyucu Önlemler	1.Çocuk Sağlığını Koruma ve Geliştirme Çalışmaları	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.										2	2	2	2	2				2
	2.Çocukluk Kazaları, Çocuk İhmal ve İstismarı	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.										2	1	1	1	1				1
		Toplam		0	20	20	20	20	20	20	0	20	20	20	20	20				20

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIF SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM				
			1.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo		
Biyokimya Laboratuvar Çalışmaları	Biyokimya Laboratuvarı,Biyokimya Analizleri	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	2	2	1	1
Hematoloji Laboratuvar Çalışmaları	Hematolojik analizler,Kan merkezi çalışmaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.					
Patoloji Laboratuvar Çalışmaları	Histopatolojik preparat hazırlama,Sitolojik preparat hazırlama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak patoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.					
Radyoloji Çalışmaları	Radyoloji Üniteleri,Radyolojide hastaya verilen pozisyonlar	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak radyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	2	1	1	3
Anestezi ve reanimasyon çalışmaları	Ameliyathane anestezi ve cerrahi işlemler için hazırlığı,Anesteziye ameliyathane yapılan işlemlere yardım	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak anestezi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezi reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.					
Tam ve tedavi amaçlı işlemler	EKG EEG Diyaliz,Ağuz ve diş sağlığı uygulamaları	EKG EEG ve Diyaliz uygulamalarında sağlık profesyonellerine yardım eder.Ağuz ve diş sağlığı ilkelerini bilir uygulama esnasında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1	2	1	1
Yenidoğan Değerlendirilmesi	Yenidoğan ünitesi,Yenidoğan özellikleri,Özel durumu olan bebekler,Yenidoğan tarama programları	Yenidoğan ünitesinin özelliklerini bilir.Özel durumu olan bebekleri bilir.Yenidoğan tarama programlarını bilir.	1	1	2	1	1
Yenidoğan Sorunları	Yenidoğanın solunum ve hematolojik sorunları,yenidoğan enfeksiyonları	İSG tedbiri olarak yenidoğanın solunum hematolojik sorunlarının ve yenidoğan enfeksiyonlarının düzeltilmesinde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1	1	1	2
Bebek bakımı	Bebegin günlük fiziksel bakımı,Bebegin banyosu,Bebegin beslenmesi	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasında göre bebegin banyosuna yardım eder.Günlük fiziksel bakımını yapar bebek beslenmesi ilkelerine uyarak bebegin beslenmesine yardım eder.	1	1	1	1	1
Büyüme ve Gelişme	Büyüme ve gelişme dönemleri,Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi,Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayır eder. 2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebegin değerlendirilmesine yardım eder. .Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayır eder.	2	2	1	1	1
Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozuklukları,Çocuklarda beslenme bozuklukları,Mental ruhsal ve fiziksel bozukluklar	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir.Çocuklarda beslenme bozukluklarını bilir.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir.Mental ruhsal ve fiziksel bozuklukları bilir.					
Çocuklarda koruyucu önlemler	Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk olarak ebe/hemşireye yardım eder.	1	1	1	1	1
Mikrobiyoloji laboratuvarı çalışmaları	Mikrobiyoloji laboratuvarı,Mikrobiyoloji analizleri Seroloji ,Parazitoloji	Mikrobiyoloji laboratuvarı ortamını çalışmaya hazır hale getirir.Mikrobiyoloji analizlerinde yardım eder.Seroloji ve parazitoloji laboratuvar işlemlerine yardım eder.	1	1	1	1	1
SAĞLIK HİZMETLERİNDE STERİLİZASYON	Alt öğrenme yok	1. Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.	1	1	1	1	1
Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama	Alt öğrenme yok	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.	1	1	1	2	1
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetkinde temel yaşam desteği uygular.	1	2	1	1	1
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisime bağlı solunum yolu tıkanmasında ilkyardım uygular	1	1	1	1	2
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular	2	1	1	1	1
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.	1	1	1	1	1
Sindirim sistemi hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan tam yöntemlerini açıklar	1	1	1	2	1
Endokrin sistem hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sürenal bez hastalıklarını açıklar	1	1	1	1	1
İlaçların Veriliş yolları	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayır eder.					
Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayır eder.	2	1	2	1	1
Hareket Sistemi	Alt Öğrenme alanı yok	Hareket sistemi yapıları ve özelliklerini açıklar.					
Organ ve Sistemler	Alt Öğrenme alanı yok	Vücut organ ve sistemlerini açıklar	2	1	1	1	1
Hastane Enfeksiyonlarından Korunma	Alt öğrenme yoktur.	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.	1	1	1	2	1
Virtüs Hastalıklar	Alt öğrenme alanı yoktur.	3. Sık görülen virtüs hastalıkların ve korunma yollarını ayır eder.	1	1	1	2	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İl ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İl ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12. SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI DALI İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM					
			1.SINAV					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Özel tanı ve tedavi amaçlı üniteler	EKG çekimi	İSG tedbiri olarak EKG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Jinekolojik hastalıklar	Menstrual siklus bozuklukları	İSG tedbiri olarak menstrual siklus bozuklukları uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Jinekolojik hastalıklar	Üremenin olmadığı durumlar	İSG tedbiri olarak üremenin olmadığı durumlar uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	2	1	2	1	
Aile planlaması	Aile planlaması yöntemleri	İSG tedbiri olarak aile planlaması uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
	Yenidoğan tarama programları	SB NTPG doğrultusunda yenidoğan tarama programında hemşireye yardım eder.	1	1	2	1	3	
Diğer bakım uygulamaları	Yenidoğan enfeksiyonları	Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında hemşireye yardım eder.	1	1	1	1	1	
Bebek bakımı	Bebegün günlük fiziksel bakımı	İSG tedbiri olarak bebegün günlük fiziksel bakımında sağlık profesyoneline yardım eder.	2	1	1	1	2	
	Büyüme ve gelişmenin değerl.	Bebegün değerlendirilmesin yardım eder.	1	1	1	1	1	
	Cocuklarda beslenme bozuklukları	İSG tedbiri olarak çocuklarda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde sağlık profesyoneline yardım eder.						
	Mental ruhsal ve fiziksel bozukluklar	İSG tedbiri olarak mental ruhsal ve fiziksel bozuklukların tedavisinde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	2	3	2	2	
Cocuklarda koruyucu önlemler	Cocuk sağlığını koruma ve geliş.çalış.	İSG tedbiri olarak çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
SAĞLIK HİZMETLERİNDE STERİLİZASYON	Alt öğrenme yok	1. Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.	2	1	1	1	2	
Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama	Alt öğrenme yok	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.	1	1	1	1	2	
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.						
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilkyardım uygular						
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular	3	4	1	2	1	
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.	2	1	2	1	1	
Sindirim sistemi hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini açıklar	2	1	1	2	1	
Endokrin sistem hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sürrenal bez hastalıklarını açıklar	1	1	2	1	1	
İlaçların Veriliş yolları	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.	1	1	1	2	1	
Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.	1	1	2	1	2	
Hareket Sistemi	Alt Öğrenme alanı yok	Hareket sistemi yapıları ve özelliklerini açıklar.	1	1	1	2	1	
Organ ve Sistemler	Alt Öğrenme alanı yok	Vücut organ ve sistemlerini açıklar	1	2	2	1	1	
Hastane Enfeksiyonlarından Korunma	Alt öğrenme yoktur.	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı'na uygun izolasyon önlemlerini alır.	2	1	1	1	2	
Virüs Hastalıklar	Alt öğrenme alanı yoktur.	3. Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	1	2	1	3	1	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIF EBE YARDIMCILIĞI DALI BECERİ EĞİTİMİ SINAVI KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM					
			SENE SONU BECERİ EĞİTİMİ SINAVI					
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Özel tam ve tedavi amaçlı üniteler	EKG çekimi	İSG tedbirleri olarak EKG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Jinekolojik hastalıklar	Menstrüal siklus bozuklukları	İSG tedbirleri olarak menstrüal siklus bozuklukları uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Jinekolojik hastalıklar	Üremenin olmadiğı durumlar	İSG tedbirleri olarak üremenin olmadiğı durumlar uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Aile planlaması	Aile planlaması yöntemleri	İSG tedbirleri olarak aile planlaması uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
	Yenidoğan tarama programları	SB NTPG doğultusunda yenidoğan tarama programında hemşireye yardım eder.						
Diğer bakım uygulamaları	Yenidoğan enfeksiyonları	Asseptik kuralara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında hemşireye yardım eder.						
Bebek bakımı	Bebeğin günlük fiziksel bakımı	İSG tedbirleri olarak bebeğin günlük fiziksel bakımında sağlık profesyoneline yardım eder.						
	Büyüme ve gelişmenin değeri.	Bebeğin değerlendirilmesinin eyardım eder.						
	Çocuklarda beslenme bozuklukları	İSG tedbirleri olarak çocuklarda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde sağlık profesyoneline yardım eder.						
	Mental ruhsal ve fiziksel bozukluklar	İSG tedbirleri olarak mental ruhsal ve fiziksel bozuklukların tedavisinde sağlık profesyoneline yardım eder.						
Çocuklarda koruyucu önlemler	Çocuk sağlığını koruma ve geliş çalışı	İSG tedbirleri olarak çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Biyokimya Laboratuvarı Çalışmaları	Biyokimya Laboratuvarı,Biyokimya Analizleri	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Hematoloji Laboratuvar Çalışmaları	Hematoloji analizler,Kan merkezi çalışmaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Patoloji Laboratuvar Çalışmaları	Histopatolojik preparat hazırlama,Sitolojik preparat hazırlama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak patoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Radyoloji Çalışmaları	Radyoloji Üniteleri,Radyolojide hastaya verilen pozisyonlar	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak radyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Anestezi ve reanimasyon çalışmaları	Ameliyathanein anestezi ve cerrahi işlemler için hazırlığ,Anestezi de ameliyathane de yapılan işlemlere yardım	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak anestezi ve reanimasyon ünitesinin çalışma esaslarına uygun anestezi reanimasyon ünitesinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.						
Tam ve tedavi amaçlı işlemleri	EKG EEG Diyaliz,Ağız ve diş sağlığı uygulamaları	EKG EEG ve Diyaliz uygulamalarında sağlık profesyonellerine yardım eder.Ağz ve diş sağlığı ilkelerini bilir uygulama esnasında sağlık profesyoneline yardım eder.						
Yenidoğan Değerlendirilmesi	Yenidoğan ünitesi,Yenidoğan özellikleri,Özel duruma olan bebekler,Yenidoğan tarama programları	Yenidoğan ünitesinin özelliklerini bilir.Özel duruma olan bebekleri bilir.Yenidoğan tarama programlarını bilir.						
Yenidoğan Sorunları	Yenidoğanın solumun ve hematolojik sorunları,yenidoğan enfeksiyonları	İSG tedbirleri olarak yenidoğanın solumun hematolojik sorunlarını ve yenidoğan enfeksiyonlarının düzeltilmesinde sağlık profesyoneline yardım eder.						
Bebek bakımı	Bebeğin günlük fiziksel bakım,Bebeğin banyosu,Bebeğin beslenmesi	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlemi sırasında göbe bebeğin banyosuna yardım eder.Günlük fiziksel bakımı yapar bebek beslenmesi ilkelerine uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.						
Büyüme ve Gelişme	Büyüme ve gelişme dönemleri,Büyüme ve gelişmenin değeri,Bebeğin büyüme ve gelişmesini etkileyen faktörler	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayrt eder. 2. Ölçüm kullarınama uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder. .Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayrt eder.						
Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozuklukları,Çocuklarda beslenme bozuklukları,Mental ruhsal ve fiziksel bozukluklar	Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir,Çocuklarda beslenme bozukluklarını bilir,Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarını bilir,Mental ruhsal ve fiziksel bozuklukları bilir.						
Çocuklarda koruyucu önlemler	Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk olarak ebehemşireye yardım eder.						
Mikrobiyoloji laboratuvarı çalışmaları	Mikrobiyoloji laboratuvarı,Mikrobiyoloji analizleri Seroloji ,Parazitoloji	Mikrobiyoloji laboratuvarı ortamını çalışmaya hazır hale getirir.Mikrobiyoloji analizlerinde yardım eder.Seroloji ve parazitoloji laboratuvarı işlemlerinde yardım eder.						
SAGLIK HİZMETLERİNDE STERİLİZASYON	Alt öğrenme yok	1. Aseptik teknik uygulama ilkeleri doğultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.						
Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama	Alt öğrenme yok	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak bakım ilkeleri doğultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.						
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi' ne uygun yetkinde temel yaşam desteği uygular.						
Temel Yaşam Desteği	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi' ne uygun yabancı cisme bağlı solumun yolu tıkanmasında ilkyardım uygular						
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi' ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular						
Kanamama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	Alt öğrenme yok	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi' ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.						
Sindirim sistemi hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini açıklar						
Endokrin sistem hastalıkları	Alt öğrenme yok	1.Sitrenel bez hastalıklarının açıklar						
İlaçların Veriliş yolları	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopsesi' ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayrt eder.						
Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopsesi' ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayrt eder.						
Hareket Sistemi	Alt Öğrenme alanı yok	Hareket sistemi yapıları ve özelliklerini açıklar.						
Organ ve Sistemler	Alt Öğrenme alanı yok	Vücut organ ve sistemlerini açıklar						
Hastane Enfeksiyonlarından Korunma	Alt öğrenme yoktur.	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini olarak İzolasyon Önlemleri Uygulama Talimatı' na uygun izolasyon önlemlerini alır.						
Virüs Hastalıkları	Alt öğrenme alanı yoktur.	3. Sık görülen virüs hastalıklarının ve korunma yollarını ayrt eder.						

\* Konu soru dağılım tablosunu her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ilke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurulurak İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRRESİ tarafından planlama yapılır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12. SINIF KLİNİK EGZERSİZ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2. DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo			
Hastalıklara Yönelik Rehabilitasyon	Kardiyak problemler,Akut ve Kronik ağrı,Yaralanma tedavisi	Hastalıklara yönelik rehabilitasyon yöntemlerini bilir.		7	4	5	6	8		5	6	7	4	3
Geriatrik rehabilitasyon	Alt öğrenme alanı yok	Geriatrik dönemin sisteme etkisini açıklar.Geriatrik dönemde ortopedik hastalık profilaksisinde kullanılacak egzersizleri bilir ve uygular.		3	6	5	4	2		5	4	3	6	7

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12. SINIF SEÇMELİ ENGELLİ HİZMETLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																		
			1.SINAV					2.SINAV													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											
				SENARYO						SENARYO											
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5										
1.Engelli Bireylerin Özellikleri	1.1.Engellik Nedenleri	1.1.Engele neden olan faktörleri açıklar.																			
	1.2.Engelli Grupları	1.2.Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.																			
2.Görme Engelli Bireyler	2.1.Görme engeli	2.1.Görme engelli tanımlar.																			
	2.2.Görme Engelli Bireylerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	2.2.Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.																			
3.İşitme Engelli Bireyler	3.1.İşitme Engeli	3.1.İşitme engellileri tanımlar.																			
	3.2.İşitme Engelli Bireylerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	3.2.Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.																			
4.Dil ve Konuşma Güçlüğü	4.1.Dil ve Konuşma Güçlüğü	4.1.Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar.		1				1													
	4.2.Dil ve Konuşma Güçlüğü Gösterenlerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	4.2.Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler.		1	1	1	1	1	1												
5.Bedensel Engel ve Süreğen Hastalıklar	5.1.Bedensel Engel ve Süreğen Hastalıklar	5.1.Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanları tanımlar.		3	4	3	3	4													
	5.2.Bedensel Engel ve Süreğen Hastalığı Olanların Özelliklerine Göre Etkinlikler	5.2. Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanların özelliklerine göre etkinlikler düzenler.		2	1	2	1	1													
6.Üstün Zekalı ve Özel Yetenekliler	6.1.Üstün Zekalı ve Özel Yetenekliler	6.1.Üstün zekalı ve özel yeteneklileri tanımlar.		3	4	4	4	4					1	1	1						1
	6.2. Üstün Zekalı ve Özel Yeteneklilerin Özelliklerine Göre Etkinlik	6.2.Uygun ortam sağlandığında üst engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.		2	2	2	2	2						1			1			1	1
7.Zihinsel Engelliler	7.1.Zihinsel Engelliler	7.1.Zihinsel engellileri tanımlar.											2	2	1	2	1				
	7.2.Zihinsel Engellilerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	7.2.Uygun ortam sağlandığında zihinsel engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler											1	1	1	1	1				
8.Öğrenme Güçlüğü	8.1.Öğrenme Güçlüğü	8.1.Öğrenme güçlüğü olan bireyleri tanımlar.											3	2	3	3	3				
	8.2.Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	8.2.Uygun ortam sağlandığında öğrenme güçlüğü olan bireylerin özelliklerine etkinlik düzenler.											2	1	2	1	1				
9.Uyum Güçlüğü	9.1.Uyum Güçlüğü	9.1.Uyum güçlüğü olan bireyleri tanımlar											2	2	2	3	3				
	9.2.Uyum Güçlüğü Olan Bireylerin Özelliklerine Göre Etkinlikler	9.2.Uygun ortam sağlandığında uyum güçlüğü olan bireylerin özelliklerine etkinlik düzenler.											1	2	2	1	1				

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

\*\* 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12. SINIF SEÇMELİ ENGELLİ BAKIMI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM													
			3.SINAV					4.SINAV								
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo					
Engellilere Yemek Yedirme	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engelli bireye yemek yedirme öncesinde bireyin ve ortamın hazırlığını açıklar.				2	3									
		2. Engelli bireyin yemek sonrası ağız bakımını yapar.				2	3									
İlaç Takibi	Alt öğrenme alanı yok.	1. İlaçlar kullanmada dikkat edilecek kuralları açıklar.		2	3	4	3	3								
		2. Yaşlının kullandığı ilaçların takip işlemini yapar.		2	3	4	3	3								
Engellilerin Toplumsal Yaşama Hazırlanması	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engelli bireyleri sağlığa zarar veren maddelerden korumayı açıklar		4	3	2	3	3								
		2. Engellilerin toplumsal mekânları kullanmasını tarif eder.		4	5	3	3	3								
		3. Engelli bireyler için serbest zaman aktiviteleri planlamasını yapar		4	3	5	2	2								
		4. Ev içi beceri faaliyetlerini açıklar.		4	3	2	2							3	2	
Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum	Alt öğrenme alanı yok.	1. Dünya Sağlık Örgütünün ölçütlerine göre engelli bireylerin sorunlarını açıklar.									4	3	2	3	3	
		2. Dünya Sağlık Örgütünün kriterlerine göre engelli bireylerin yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik faaliyetleri açıklar.									4	5	3	4	4	
Engelli Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engelli bireylerin yaşamlarını düzenleyen yasaları açıklar									4	2	5	3	4	
		2. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren ulusal kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar									4	5	5	4	4	
		3. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren uluslararası kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar.									4	5	5	3	3	
			20	20	20	20	20			20	20	20	20	20		