

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 9.SINIF DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			II/İçeride Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO				II/İçeride Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav SENARYO											
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5						
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	Özerk Olmak ve Cesaret Vermek	Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.		1	1	2	1	1												
	Özerk Olmak ve Cesaret Vermek	Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.		1	1	2	2	1												
	Karar Alma Süreçlerine Katılmak	Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.		1	2	1	2	2												
	Gönüllü Olmak	Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.		2	1	1	2	1												
	Bilinçli Tüketmek	Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.		2	1	1	1	1												
	Bütüncül Bakabilmek	Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.		2	2	2	1	2												
	Bilişim Etiği	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.		1	2	1	1	2			1	1	1	1	1	1				
ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	Yerel ve Evrensel Kültür	Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.									1	1	1	1	1					
	Çeşitliliği Korumak İçin	Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.									1	1	1	1	1					
	Toplumsal Cinsiyete Duyarlılık	Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.									2	1	1	1	1					
	Empati Kuralım	Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.									1	1	2	1	1					
	Kendimle Barışık mıyım?	Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.									1	1	1	1	1	2				
	Çatışmaları Nasıl Çözüyorum	Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.									1	2	1	1	1					
	Ne Tür Bir Şiddet	Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.									1	1	1	1	2	1				
Ne Tür Bir Şiddet	Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.									1	1	1	1	1	1					

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 9.SINIF DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				SENARYO						SENARYO				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
VERİ ORGANİZASYONU VE AÇIKLAMA	Dürüstlük	Farklı düşünme süreçlerindeki veri ve malumatları düzenleme yöntemlerini kullanır.		1	1	1	1	2						
	Sınıflandırma Becerisi	Açıklamaları türlerine göre ayırt eder.		1	2	1	1	1						
	Sınıflandırma Becerisi	Bir açıklamayı yeterliliği açısından değerlendirir.		2	1	2	2	1						
PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME	Adalet,	Problemlerin çözümünde problem çözme aşamalarını anlar.		2	1	2	1	2						
	Vatanseverlik Problem Çözme Becerisi	Problemlerin çözümünde problem çözme aşamalarını uygular.		2	2	2	2	2	"	2	2	1	1	1
		Karar verme sürecini etkili bir biçimde yürütür.		1	2	1	1	1		1	2	1	1	1
ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ÖZ ELEŞTİRİ	Sorumluluk	Eleştirel düşünme sürecini aşamalarına uygun olarak yürütür.		1	1	1	2	1		1	1	2	2	1
	Eleştirel Düşünme Becerisi	Eleştirel bakışla metin okur.								2	1	2	1	2
	Eleştirel Düşünme Becerisi	Eleştirel bakışla metin yazar.								2	2	2	1	2
	Saygı	Toplumsal yaşamı eleştirel bakışla değerlendirir.								1	1	1	2	2
	Saygı	Eleştirel düşünmenin özelliklerine uygun, öz eleştiriye açık düşünce ve davranış biçimleri geliştirir.								1	1	1	2	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10.SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				SENARYO						SENARYO				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	Varlık Felsefesi	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		2	1	1	1	3						
	Bilgi Felsefesi	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		2	3	3	2	1		2	2	3	1	2
	Bilim Felsefesi	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		2	2	2	3	2						
	Ahlak Felsefesi	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		3	3	3	3	3		1	1	1	2	1
	Din Felsefesi	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Siyaset Felsefesi	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								3	3	2	3	3
	Sanat Felsefesi	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								2	2	2	2	2
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	Metin Analizi	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.								1	1	1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF SOSYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																			
			1.SINAV					2.SINAV														
			İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)													
				SENARYO					SENARYO													
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5													
3.ÜNİTE TOPLUMSAL YAPI	2.Toplumsal Gelişme, Bütünleşme ve Çözümle	Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder	1	1	1	1	1															
	2.Toplumsal Gelişme, Bütünleşme ve Çözümle	Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.	1	1	2	1	1															
	Toplumsal Çözülmenin Nedenleri	Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1	1	1	1	1															
5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR	1.Kültürün Çok Anımlılığı Kültürün Anlamı	Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder	1	1	1	1	1															
	Kültürün Öğeleri	Kültürün öğelerini analiz eder.	1	1	1	1	1															
	Kültürün Öğeleri/Kültürün İşlevleri ve Toplumsal Bütünleşmeye Katkısı	Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir	1	2	1	1	1															
	2.Kültürün Temel Kavramları																					
		Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.	2	1	1	1	1															
	Kültürel Tutumlar	Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	2	2	2	1	1															
		Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular.				1	1															
Kültürler Arası Etkileşim	Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.				1	1																
6. ÜNİTE TOPLUMSAL KURUMLAR	1.Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri	Kurum kavramının anlamını açıklar. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder									1	1			1	1						
	2.Aile										1	1	1	1								
	Toplumsal Hayatta Aile	Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.									1		1									
	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.	Evlilik ve Boşanma									1	1			1	1						
	Ailenin Sürekliliği	Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.									1	1	1	1								
	Aile Modelleri	Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.										1	1									
	Toplumsal Hayatta ve Atatürkçü Düşüncede Kadın	Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.										1		1								
	3.Eğitim Eğitim, Sosyalleşme ve Atatürkçü Düşüncede Eğitim	Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. 48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. 49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.											1	1								
	4.Din Din Laiklik ve Atatürk	Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.										1		1	1							
	5. Ekonomi Ekonomi ve Sosyal Hayat	Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.										1	1	1	1	1						
	Ekonominin Bileşenleri	Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.										1	1			1	1					
	Ekonomik Sistemler	Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir												1								
	Siyaset Kurumu ve Siyasetin Temel Kavramları	Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.														1	1					
	Siyasal Yönetim Biçimleri Demokrasi	Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.												1	1							

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				SENARYO					SENARYO					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	MS 15. Yüzyıl- MS17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		2	1	2	2	2						
	MS 15. Yüzyıl- MS 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1	2	1	1	2						
	MS 15. Yüzyıl- MS 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		2	2	2	1	1						
	MS 15. Yüzyıl- MS 17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								1	2	2	1	2
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		2	2	2	2	1						
	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1	1	2	2	2		1	1	1	1	1
	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		2	2	1	2	2		1	1	1	1	1
	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.								2	1	1	2	2
20. YÜZYIL FELSEFESİ	20. Yüzyıl Felsefesinin Ayrırcı Özellikleri.	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.								2	2	2	2	2
	20. Yüzyıl Felsefesinin Ayrırcı Özellikleri.	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.								2	2	2	2	1
	20. Yüzyıl Felsefesinin Ayrırcı Özellikleri.	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.								1	1	1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11.SINIF PSİKOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				SENARYO						SENARYO				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
II.ÜNİTE PSİKOLOJİNİ TEMEL SÜREÇLERİ	Algılama: Uyarıcıları Anlamlandırma Süreci	Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.		1	1	2	1	1						
	Bilinç, Bilinçaltı	Bilinçlilik türlerini öğrenir		1	1	1	1	1						
	Sosyal Etkiler	Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.		1	1	1	1	2						
	Ergenlik Dönemindeki Hızlı Değişim	Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır		2	1	1	1	1						
III. ÜNİTE ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	Öğrenme	Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.		1	1	1	1	1						
	Öğrenme	Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler		1	1	1	1	1						
	Bellek Türleri	Bellek türlerini açıklar		1	2	1	1	1						
	Zeka ve Yaratıcılık	Zekâ türlerini ayırt eder.		1	1	1	1	1		1	1	2	1	1
	Düşünmenin Yapıtaşları	Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.		1	1	1	2	1						
IV. ÜNİTE RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	Kişilik Gelişimini Etkileyen Etmenler	Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.								1	1	1	1	1
	Kişilik Gelişimini Etkileyen Etmenler	Kişilik konusundaki kuramları tanıır.								1	1	1	1	1
	Kişilik Kuramları	Bireysel farklılıkları tanıır ve bu farklılıklara saygı duyar.								1	1	1	1	2
	Kişilik Kuramları	Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.								2	1	1	1	1
	Stres	Stresin nedenlerini örneklendirir.								1	1	1	2	1
	Ruh Sağlığı	Ruh sağlığı kavramını bilir.								1	2	1	1	1
	Ruh Sağlığı	Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.								1	1	1	1	1
Ruh Sağlığı	Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder.								1	1	1	1	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12.SINIF TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				SENARYO						SENARYO				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
19. YÜZYIL DEĞİŞİM HAREKETLERİNİN DÜŞÜNCE YAPISINA ETKİSİ	19. YY Osmanlı Yenileşme Hareketleri	Yenileşme hareketlerinin düşünce ve bilim üzerindeki etkilerini bilir.		1	1	2	2	2						
MEŞRUTİYETTEN CUMHURİYETE DÜŞÜNCE HAREKETLERİ	Meşrutiyet Öncesi Düşünce	Meşrutiyet öncesi ortamda düşünce yapısını sorgular.		2	2	1	2	2						
	Meşrutiyet Dönemi Düşünce	Meşrutiyet öncesi ortamda düşünce yapısını sorgular.		2	2	2	2	1						
	Meşrutiyet Sonrası	Meşrutiyet ilanıyla ortaya çıkan düşünce yapısını sorgular.		1	2	2	1	1						
	Osmanlılık-Türkçülük-İslamcılık	Yeni Fikirlerin Osmanlıda kabul durumunu sorgular		2	1	1	2	2						
	Osmanlılık-Türkçülük-İslamcılık	Yeni Fikirlerin Osmanlıda kabul durumunu sorgular.		2	2	2	1	2		2	1	1	1	1
	Atatürk'ün askeri kişiliği ve düşünce yönü	Batıcılık ve Sosyalizm kavramlarını bilir.								1	1	1	2	2
	Batıcılık-Sosyalizm Akımlarının Türk Düşüncesine Etkisi	Batıcılık ve Sosyalizm kavramlarını bilir.								1	2	1	2	1
CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ	Modernleşme Kavramı	Modernleşme ve düşünce yapısındaki değişiklik arasındaki bağlantıyı kurar								1	2	2	1	1
	Batılılaşma Kavramı	Batılılaşmanın Türk Düşünörlere olan etkisini kavrar.								1	1	1	1	2
1950 SONRASI TÜRK DÜŞÜNCESİ	Türk Milliyetçiliği	Türk milliyetçiliğin cumhuriyet sonrası gelişimini öğrenir.								1	1	2	1	1
	Muhafazakârlık	Muhafazakârlığın cumhuriyet sonrası gelişimini öğrenir.								1	1	1	1	1
	İslamcılık	İslamcılık fikrinin cumhuriyet sonrası gelişimini öğrenir.								2	1	1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.

** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem için 6.sınıf Türkçe ve Matematik ile 9.sınıf TDE ve Matematik derslerinden ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda ÖDSGM tarafından planlama yapılır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular (20 tane soru) ya da açık uçlu ve kısa cevaplı sorular göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12.SINIF MANTIK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.DÖNEM																	
			1.SINAV					2.SINAV												
			İl/İçeride Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli) 20	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) SENARYO				İl/İçeride Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli) 20	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) SENARYO											
				1	2	3	4		5	1	2	3	4	5						
ÜNİTE-II KLASİK MANTIK	MANTIĞA GİRİŞ	Aristoteles'in mantık bilimi açısından önemini fark eder.																		
	MANTIĞA GİRİŞ	"Kavram"ın ne olduğunu açıklar																		
	MANTIĞA GİRİŞ	Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.		1	2	1	1	2												
	MANTIĞA GİRİŞ	Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.																		
	MANTIĞA GİRİŞ	Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.																		
	MANTIĞA GİRİŞ	"Tanım"ı analiz eder																		
	Önerme Nedir?	Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.		2	1	2	2	1												
	Önerme Nedir?	Önerme çeşitlerini sınıflandırır.																		
	Önerme Nedir?	Önermelerden sonuç çıkarır.																		
	Çıkarım Nedir?	Karşılıklı çıkarımlarını analiz eder.																		
	Çıkarım Nedir?	"Kıyas"ın yapısını değerlendirir.		1	1	2	1	2												
	Çıkarım Nedir?	Kıyas kurallarını uygular.																		
Çıkarım Nedir?	"Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir		1	1	1	2	1													
Çıkarım Nedir?	"Basit kıyas"ı analiz eder.																			
ÜNİTE-III MANTIK VE DİL	Dilin farklı Görevleri	Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.																		
	Dilin farklı Görevleri	Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular																		
	Dilin farklı Görevleri	Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder																		
	Dilin farklı Görevleri	Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.																		
ÜNİTE-IV SEMBOOLİK MANTIK	Sembolik Mantığa Geçiş	Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.		2	2	1	2	2					1	1	2	1	1			
	Sembolik Mantığa Geçiş	Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.		1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.		2	2	2	2	2					1	1	1	1	1	2		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.											1	1	1	1	1	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular.											1	1	1	1	2	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.											1	2	1	1	1	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.											2	1	1	1	1	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.											1	1	1	1	1	1		
	Sembolik Mantığa Geçiş	İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder											1	1	1	1	1	1		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır. Başlangıç ve Bitiş tarihi farklı olan (Meslek Liseleri) okullarda soru dağılım tablosu okul zümresince hazırlanır.