

5. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.DÖNEM																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav											
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		5. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo					
4. TEMA: AİLEM VE EVİM	Dinleme-Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.																			
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.																			
		3- Temel bağlaçları tanır.		1	1			1													
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.		1	2	1															
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.		1	1	1	1														
		3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.		1	2	1	1	1													
	Okuma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır.		1	1	1			1												
		2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin tahmin eder.		1	1	1	1	1													
	Yazma	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.					1														
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.		1	1			1	1												
5. TEMA: DEĞERLER	Dinleme-Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.																			
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.																		2	
		3- Temel bağlaçları tanır.						1	1											1	
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır		1	1			2	1							1					
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.					1	1	1						1				1		
		3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.					1	1	1						1	1				2	
	Okuma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır.		1			1	1	1						1					1	
		2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogu veya metni tahmin eder.		1			1		1						1	1	1			1	
	Yazma	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.													1	1	1				
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.													1		1	2		1	
6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.																			
		2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.													1		1			2	
		3- Temel bağlaçları tanır.													1	2				1	
	Konuşma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.													1	1	1				
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.													1	1	1				
		3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.													1	2	1	2			
	Okuma	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanır.													1		1	1		1	
		2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogu veya metni tahmin eder.													1	1		1	1		
	Yazma	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.															1				
		2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.													1						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.DÖNEM																	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav										
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		5. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
4. TEMA: ELBİSELER	Dinleme-Anlama	1. Gıysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen gıysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanıır.																		
	Konuşma	1. Gıysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir cevap verir. 2. Gıysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar.		1	2	2	1	1												
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğa ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Gıysiler ve mevsimlerle ilgili basit şarkılar söyler.		2	1	1	2	1												
	Yazma	1. Tandığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Gıysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.		2	1	1	1	1												
5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR	Dinleme-Anlama	1. Kutsal mekânlara ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır.																		
	Konuşma	1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.		1	1	1	2	1												
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğa ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanıır.			1	1					1	1	1							2
	Yazma	1. Tandığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.									1	1	1							2
6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI	Dinleme-Anlama	1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşım ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır.																		
	Konuşma	1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecektir derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.									1	2	2							1
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğa ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler.									1	1	1	1	1					
	Yazma	1. Tandığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.										1	1	1						2

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.DÖNEM																			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav												
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo								
4. TEMA: DOĞA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır.																				
		2. Dinlediklerinden çıkardığı ibareleri cümle içinde kullanır.																				
		3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.																				
		4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.																				
	Konuşma	1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar.		2	1	1	1	2														
Okuma	1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinler/diyalogları anlamlandırır. 2. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.		1	1	2	1	2															
	3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metne ait temayı görselleştirir.		2	1	2	1	1															
	3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metne ait temayı görselleştirir.		1	1	1	1	2															
Yazma	1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konulan ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.		2	1	1	2	1															
5. TEMA: SPOR	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.																				
		2. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.																				
		3. Tanidik durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanıtır.		1	2	1	1	2														
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik bağlantılı bir konuşmayı tamamlar. 2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder.		1	1	1	1						1			1		1				
		2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder.				2	1	2					1			1		1				
Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki sayısal bilgileri ayırt eder. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.																					
	1. Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konulan ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Basit ve açık yönergeler yazar.																					
	1. Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konulan ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Basit ve açık yönergeler yazar.																					
Yazma	1. Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konulan ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Basit ve açık yönergeler yazar.																					
6. TEMA: OKULA VEDA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıtır.																				
		1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik bağlantılı bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalın ifadelerle belirtir.																				
	Konuşma	1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik bağlantılı bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalın ifadelerle belirtir.																				
		1. Yalın ve somut bir iletişime yönelik bağlantılı bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalın ifadelerle belirtir.																				
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.																				
Yazma	1. Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur. 2. Tema konulan ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.																					

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.