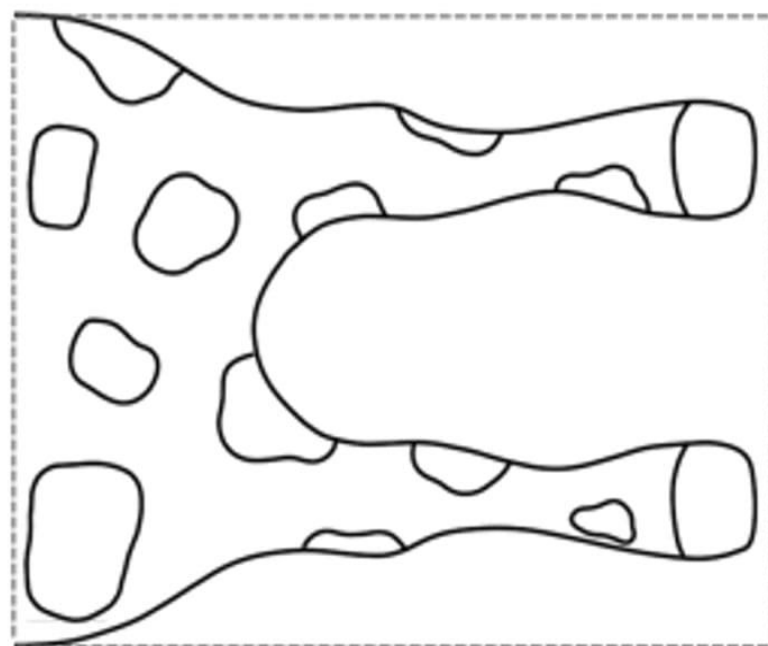


<b>ETKİNLİĞİN ADI:</b>	<b>Artık Problem Çözücüyüm</b>
<b>GELİŞİM ALANI:</b>	Sosyal Duygusal Beceriler
<b>YETERLİLİK ALANI:</b>	Kişiler Arası İlişkiler
<b>KAZANIM:</b>	Çatışma Ve Çatışma Çözmenin Tanımını Bilir. Çatışma Çözüm Basamaklarını Bilir
<b>SÜRE:</b>	40 dk
<b>SINIF DÜZEYİ</b>	Ortaokul 5. ve 6. Sınıf Öğrencileri
<b>ARAÇ-GEREÇLER:</b>	Ek-1, Ek-2, Makas, Yapıştırıcı, Renkli Kalemler
<b>UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:</b>	Ek-1'in Öğrenci Sayısı Kadar Çoğaltılması, Etkinlik Öncesi Ek-2'nin İncelenmesi
<b>SÜREÇ:</b>	<p><b>1.</b> Uygulayıcı “Sevgili öğrenciler bu hafta sizlerle çatışma çözmeye ilgili bir etkinlik yapacağız.” der ve ardından aşağıdaki soruları yöneltir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çatışma deyince aklınıza neler geliyor?</li><li>• Çatışma çözmeye deyince aklınıza ne geliyor? Ardından öğrencilerin yanıtları alınır. Öğrencilerin yanıtları alındıktan sonra çatışma ve çatışma çözmenin tanımı okunur.</li><li>• Çatışma: Bir ya da birden çok kişinin bir konu üzerinde yaşadığı anlaşmazlık ya da gerginlik durumudur. İnsan yaşamının kaçınılmaz doğal bir parçasıdır.</li><li>• Çatışma çözmeye: Aralarında anlaşmazlık olan tarafların birlikte çalışarak aralarındaki anlaşmazlığı çözmek amacıyla yüz yüze</li></ul>

	<p>geldikleri bir sorun çözme sürecidir, deyip çatışma ve çatışma çözmeyi öğrencilere açıklar.</p> <p>2. Öğrencilere “Problem yaşadığımızda probleminizi nasıl çözersiniz?” diye sorulur. Öğrencilerin yanıtları alındıktan sonra problem çözme basamakları öğrencilere anlatılır.</p> <p>3. Daha sonra, Ek-1 öğrencilere dağıtılır. Uygulama basamakları (Ek-2) öğrencilere anlatılır.</p> <p>4. Öğrencilerden boyadıkları zürafaları kesmeleri, parçaları yapıştırıp, akordeon gibi katlamaları istenir. Etkinlik bittikten sonra; öğrencilere, “Bu aktivite, ne hissettiğinizi kontrol etmek, problemlerimize çözümler bulmak ve zorlukların üstesinden gelmek için ihtiyacınız olan becerileri görmek açısından sizlere sunulmuştur.” denir. Problemlerimiz için ürettiğimiz çözümlerin hayatımızı kolaylaştırdığı söylenerek etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>KAZANIM DEĞERLENDİRİLMESİ:</b>	Yapılan çalışmalar eve gönderilir, öğrencilerin ev halkıyla çalışmalarını değerlendirmesi istenir.
<b>UYGULAYICIYA NOT:</b>	Özel gereksinimli öğrenciler için; 1. İhtiyaç halinde akran eşleşmesine yer verilir, öğrencinin akranından destek alması sağlanabilir. 2. Etkinlik öğrencilerin özel gereksinimi göz önünde bulundurularak uyarlanabilir.
<b>ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:</b>	Pamuk DURU, Rana KEMİK
<b>KAYNAKÇA:</b>	<a href="https://orgm.meb.gov.tr">https://orgm.meb.gov.tr</a>

EK-1



2

## 1.ADIM

Ne Hissediyorum?  
Meraklı mıyım, sakin miyim, kızgın mıyım, hayal kırıklığına mı uğradım ya da başka bir şey mi?

## 5.ADIM

Hangisini deneyeceğim?  
Denemek için bir çözüm seçeceğim. Çözüm işe yaramazsa, başka bir tane deneyeceğim. Sorun çözülene kadar denemeye devam edeceğim.

## 2.ADIM

Yaşadığım problem ne?  
Karşılaştığım zorluk .....

**BEN ARTIK  
PROBLEM  
ÇÖZÜCÜYÜM**

## 3.ADIM

Çözümler Nelerdir?  
Bunu Nasıl Çözebilirim? (aklınıza gelen tüm çözümleri listeleyin.)

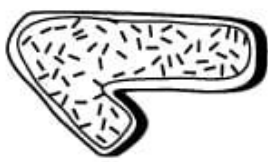
**Benim bu  
5  
adımım tüm  
sorunlarımı  
çözmeme yardımcı  
olacak!**

## 4.ADIM

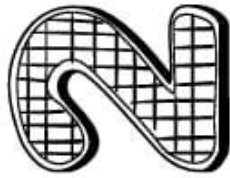
Eğer denesem ne olurdu ...?  
Bu çözümlerin her birini denersem ne olur? Her biri için tek tek düşünelim.

Sadece noktalı çizgiden kesin, Düz çizgileri ise katlayın.





1-3 arası sayfaları yazdırın.  
Kağıt zürafanın başını ve bacaklarını kesin, bir kenara koyun.



Adımların bulunduğu sayfayı noktalı çizgiler boyunca kesin, Düz çizgileri kesmeyin. Üst üste binmeden adımları birbirine bantlayın. Şeritleri akordeon gibi düz çizgiler üzerine katlayın.



Zürafa kafasını Adım 1'in üstüne bantlayın, Ağız üste gelecektir, Bacakları alt tarafa bantlayın.



Basamakları bir akordeon gibi katlayın ve onları zürafanın ağzının altında bırakın. Zürafanızı renklendirin ve bir sorunu çözmek için yardıma ihtiyacınız olduğunda açın ve adımları izleyin!

