

ETKİNLİĞİN ADI:**ÇÖZÜYORUM KAZANIYORUM****GELİŞİM ALANI:**

Sosyal Duygusal

YETERLİLİK ALANI:

Kişiler arası ilişkiler

KAZANIM:

Çatışma çözme stratejilerini ayırt eder.

SÜRE:

40 dk

ARAÇ-GEREÇLER:

Form-1 Çatışma Çözme Stratejileri örnek durumlar

UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

Form-1 Çatışma Çözme yöntemleri örnek durumlar öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Çatışma çözme yöntemleri bilgi notları okunur.

SÜREÇ:

1. Uygulayıcı “Sevgili öğrenciler bu hafta sizlerle çatışma çözüme örnek durumlar ile ilgili bir etkinlik yapacağız.” der ve aşağıdaki bilgiyi okur

Yaşanan çatışmalar sonucunda üç durum oluşmaktadır.

a- Tarafların ikisinin de kaybettiği, dolayısıyla ikisinin de mutsuz hissettiği (kaybet-kaybet) durumu Örnek: Kaplumbağa stratejisi (geri Çekilme)

b- Taraflardan birinin kazanıp, diğerinin kaybettiği kaybedenin mutsuz olduğu (kazan-kaybet) durumu Örnek :Köpekbalığı (Güç Kullanma)stratejisi , Ayıcık Stratejisi(neler olabileceğini form üzerinde işaretlemelerini ve gönüllülük esasına göre paylaşımları istenir. Stratejilere Yatıştırma)

c- Tarafların ikisinin de kazandığı dolayısıyla mutlu hissettiği (kazan-kazan) durumunu sayabiliriz. Örnek: Tilki (Uzlaşma) Stratejisi

2- Form-1 öğrencilere dağıtılarak sırasıyla her bir örnek durumu okumaları istenir, daha sonra öğrencilerden örnek çatışma durumu sonucunda hangi yöntemin kullanılacağı ve oluşabilecek olası durumların yönelik düzeltmeler yapılarak etkinlik sonlandırılır.

KAZANIM DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencinin yaşadığı çatışmalarda kullandığı stratejilerin değerlendirmesini yaparak doğru stratejiyi kullanabilmesini sağlamak

UYGULAYICIYA NOT:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Etkinliğin içine görseller katılarak etkinlik çeşitlendirilebilir.
3. Duyguları ifade etme biçimleri öğretmen tarafından gösterilerek öğrenme süreci farkettilir.

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN :

KAYNAKÇA :

dergipdr.com

ÖRNEK DURUMLAR

1. Durum: Bayram'la Veysel okulun bahçesinde top oynamaktadırlar. Bir süre sonra hangisinin kaleci olacağı konusunda tartışmaya, hatta bir süre sonra itişip kakışmaya başlarlar. Onları bir süredir izleyen nöbetçi öğretmen gelir ve "Madem bir oyun kavga etmenize yol açıyor, o zaman siz de oynamayın" der ve toplarını alıp gider.

2. Durum: Nur ile Sema iki yakın arkadaşlar. Birbirlerinden habersiz ikisi de sınıf başkanı olmak istiyorlar. Öğretmen kimin aday olmak istediğini soruyor. Sema, Nur'un da el kaldırdığını görünce aday olmaktan vazgeçiyor.

3. Durum: Fırat'la Murat iki kardeşler. İkisi de birbirinin kıyafetlerini giyiyorlar. Bir sabah ikisi de aynı kazağı ve pantolonu giymek istiyorlar. Uzun bir pazarlıktan sonra Fırat kazakla başka bir pantolon, Murat da pantolonla başka bir kazak giymeyi kabul ediyor.

4. Durum: Bir grup arkadaş hafta sonu buluşuyorlar ama ne yapacaklarına karar veremiyorlar. İçlerinden bazıları sinemaya gidelim derken, diğerleri bir yerde oturmak ve sohbet edip çay içmek istiyorlar. Tam tartışmaya başlayacaklarken içlerinden biri "Zamanımız var. Neden ikisini de yapmıyoruz?" diyor.

ÇATIŞMA ÇÖZME STRATEJİLERİ

KAPLUMBAĞA

KÖPEKBALIĞI

AYICIK

TİLKİ

BAYKUŞ

ÇATIŞMA SONUCUOLUŞANDURUMLAR

- **KAZAN
KAZAN**

- **KAYBET
KAZAN**

- **KAYBET
KAYBET**

