

5. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1.DÖNEM						
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
1.SESLER VE HARFLER	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.		3	2				
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.		2	1				
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.		3	2				
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.		2	1				
2.OKUYORUM VE YAZIYORUM	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.			1				
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.					2	1	
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.					3	3	
		3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta'rif, ğemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular.					2	1	
		Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.						
3.SELAMLAMA VE TANISMA	Dinleme-Anlama	1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.					1	2	
	Konuşma	1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder.							
	Okuma	1. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.							
		Yazma	1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1.DÖNEM					
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1.GÜNLÜK HAYAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.						
		2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.						
		3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.						
		4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.						
		5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.						
	Konuşma	1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.						
		2. Mazi fiili tanır.		3	2			
		3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.						
		4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.						
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.		2	3			
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.						
		3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.		3	3			
Yazma	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.		2	1				
	2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.							
	3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.			1				
2.YIYECEKLER VE İÇECEKLER	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.						
		2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.						
		3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.						
	Konuşma	1. Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.						
		2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.						
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.					2	1
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.				1		
		3. Tam ve yarım saatleri bilir.				5		
	Yazma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.						
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.					1	2
		3. Tam ve yarım saatleri bilir.					3	4
	3.SAĞLIK	Dinleme-Anlama	1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.					
2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.						3		
Konuşma		1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.						
		2. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.						
Okuma		1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.					1	
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.						
		3. Basit isim tamlamalarını tanır.				2		
Yazma		1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.				4	2	3
		2. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.						
		3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.						
		4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.				5		

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1.DÖNEM					
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1.MESLEKLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir.						
		2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.						
		3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.						
		4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.						
	Konuşma	1. Kendisiyle ilgili sorulara basit sorulara cevap verir.		1	1			
		2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar.						
		3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır.						
		4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.		1	1			
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.						
		2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.						
		3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.						
		4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır.		2	1			
Yazma	1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır.		2	1				
	2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.		3	2				
2.ALİŞVERİŞ	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir.						
		2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.						
		3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.						
		4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.						
	Konuşma	1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.						
		1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.						
		2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.						
		3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.						
	Okuma	4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır.					2	1
		1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder.					2	1
		2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					2	1
		1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır.					2	1
Dinleme-Anlama	2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır.							
	1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır.							
Konuşma	2. Konuşmalarında betimlemeler yapar.							
	1. Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.							
Okuma	2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler.							
	3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.					1	2	
	4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur.							
	1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar.							
Yazma	2. Kısa metinler/diyaloglar yazar.							
	3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					1	1	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM			
			1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	
1.ETKİNLİKLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. 3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.				
	Konuşma	1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. 2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	1			
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanır. 4. Tam saat ve buçuk saatleri tanır.	1	1		
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	1			
2.KÜLTÜR VE SANAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.				
	Konuşma	1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır. 3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. 4. Olayları oluş sırasına göre anlatır.				
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Basit betimlemeleri tanır.		1		
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.				2 3
3.DEĞERLERİM	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. 4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır.				
	Konuşma	1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2. Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır.				
	Okuma	1. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen bağlaçları anlamlandırır. 2. Okuduğu metinlerde/ diyaloglarda geçen yeni kelimeleri önceden öğrendiği kalıp ifadelerle birlikte kullanır. 3. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.				2 1
	Yazma	1. Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar. 2. Sözcük öbeklerini ve basit kısa cümleleri bağlaçlarla bağlar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.				2 2 2 3

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.