

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 5 .SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
FB.5.1.GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1	1	1	2						1		
FB.5.1.GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.2.Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2		1	1						1		
FB.5.1.GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.2.Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	3	3	1			1	2		1		
FB.5.1.GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.3.Dünya'ımız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	2							1			
FB.5.2.KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.1.Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1						2		1		1	
FB.5.2.KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.1.Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme												
FB.5.2.KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.2.Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme							1	3	2	1		
FB.5.2.KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.3.Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapabilme							2	2	1	1	2	
FB.5.2.KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.3.Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme							1				1	
FB.5.3.CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme							1		1	2	2	
FB.5.3.CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme							1					

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.



1. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

6. FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

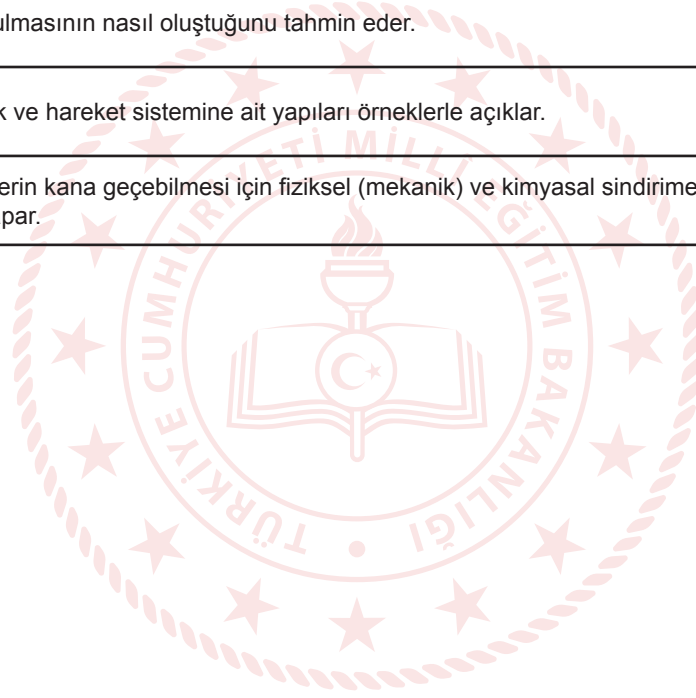




6. FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1





6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

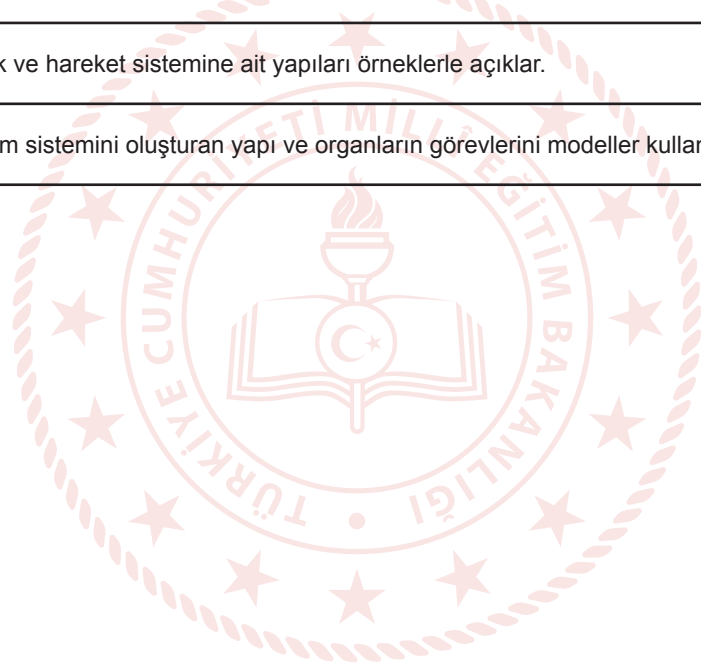
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1





1. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

6. FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1



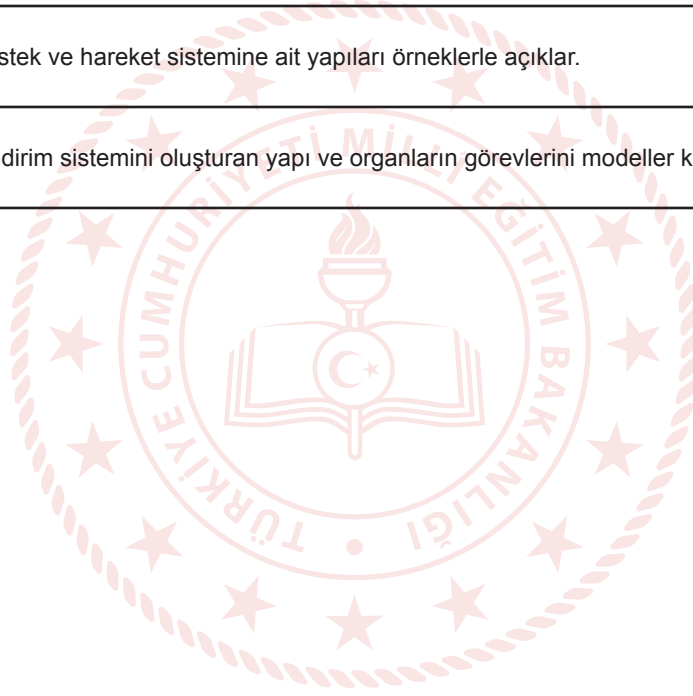
6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 6****6. FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 9**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3





6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1

6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	3
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	2
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	3
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1

6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV											2.SINAV						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
			SENARYO											SENARYO						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar		1																1
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1		1															
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.				1														
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar	1																	
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur																		
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.																		
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	1															
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar				1	2													
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar	1		1															
F.7.1 GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.																		
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.1. Hücre	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır	2	1	3	1														
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.1. Hücre	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.																		
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.1. Hücre	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	2	1															
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.2. Mitoz	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2		1	1	1	2	3	1	2									
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.2. Mitoz	F.7.2.2.2. Mitozun birbiri takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar																		
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.3. Mayoz	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.																		
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.3. Mayoz	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir																		
F.7.2 HÜCRE VE BÖLÜNMELE	7.2.3. Mayoz	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.3. Enerji Dönüşümleri	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.3. Enerji Dönüşümleri	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar																		
F.7.3 KUVVET VE ENERJİ	7.3.3. Enerji Dönüşümleri	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar																		
F.7.4 SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler																		
F.7.4 SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular																		
F.7.4 SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder																		
F.7.4 SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.																		
F.7.4 SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.2. Saf Maddeler	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir																		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																
			1.SINAV									2.SINAV							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO									SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8
F.8.1. MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu	F+C7/C33.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1					1	1
F.8.1. MEVSİMLER VE İKLİM	8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	1		1	1		1	1				1		1	1	
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1		1		1	1	1	1			1					
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	1		1		1	1	2								
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.1. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1			1			1	2							1		
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1										1	1		1	2	
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1		1		2		2	3	1							2	
F.8.2. DNA VE GENETİK KOD	8.2.2. Kalıtım	F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.						1					1	1				1	
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.															1		
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar												1					
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.												1	1	1		1	
F.8.2 DNA VE GENETİK KOD	8.2.4. Adaptasyon (Çevreye Uyum)	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.											1		1	1			
F.8.2. DNA VE GENETİK KOD	8.2.5. Biyoteknoloji	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.																	
F.8.2. DNA VE GENETİK KOD	8.2.5. Biyoteknoloji	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.																	
F.8.2. DNA VE GENETİK KOD	8.2.5. Biyoteknoloji	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.																	
F.8.3. BASINÇ	8.3.1. Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										1	2	1		1		1	
F.8.3 BASINÇ	8.3.1. Basınç	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.										2	2		1	1	1	1	
F.8.3 BASINÇ	8.3.1. Basınç	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir											2	1			1	1	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.1. Periyodik Sistem	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.																	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.1. Periyodik Sistem	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır										1		1	2	1		1	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.										1		1		1	1	1	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.3. Kimyasal Tepkimeler	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.												1			1	1	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir																1	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır															1		
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur																	
F.8.4 MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler																	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 6. SINIF BİLİM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																			
			1.SINAV						2.SINAV													
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)													
			SENARYO						SENARYO													
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6											
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 1.1.1. Mutfakta hazırlanan bir gıdada (ekmek ve yoğurt yapımı, kefir yapımı, salata hazırlanması vb.) gerçekleşen değişimleri fark eder.	1	1	1																	
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 1.1.2. Isı alışverişi sonucu meydana gelen durumları günlük hayatta karşılaştığı olaylardan örnekler vererek bilimsel olarak açıklar.	1	1	2																	
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 1.1.3. Basit elektrik devrelerinin bilim ışığındaki gelişiminden yola çıkarak icat edilen elektrikli araçların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark eder.	1	1	2																	
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 1.2.1. Bilimin sağlıklı yaşam üzerine etkisini fark eder.	1	1	2																	
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 1.2.2. Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için yapılması gerekenleri bilimsel temeller üzerinden tartışır.	1		2					1	1											
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 1.2.3. Engelli bir bireyin hayatını kolaylaştırmak için bir ürün tasarlar.								1	1	1										
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 1.2.4. Günlük yaşantısında karşılaştığı spor dallarında bilimin yerini fark eder.								1	1	2										
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 1.2.5. Bir spor dalı seçerek bu spora ait araç gereçlerin tasarımının veya bu sporda kullanılan uygulamaların bilimle ilişkisini araştırır.								1	1	2										
	Sanatta Bilim	MBU.BU 1.3.1. Günlük yaşantısında karşılaştığı sanat dallarında bilimin yerini fark eder.								1	1	1										
	Sanatta Bilim	MBU.BU 1.3.2. Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında ışık, gölge, renk, hacim vb. bilimsel kavramların etkisini fark eder.								1	1	2										
	Sanatta Bilim	MBU.BU 1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar.								1		1										

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 7.SINIF BİLİM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)												
			1.SINAV						2.SINAV						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
			SENARYO						SENARYO						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 2.1.1. Mutfakta sıkça karşılaştığı malzemelerle bir karışım hazırlar.	1	1	1										
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 2.1.2. Gündelik hayat üzerinden doğal ve yapay ses kaynaklarını keşfeder.	1	1	2										
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 2.1.3. Çevresinde gözlemediği hareketli ve hareketsiz varlıklardan yola çıkarak itme ve çekme kuvvetinin varlığını hisseder.	1	1	2										
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 2.1.4. Elektriklenme olayının günlük yaşam örneklerinden yola çıkarak bilim ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	2										
	Evde ve Çevremizde Bilim	MBU.BU 2.1.5. Günlük yaşamda tesadüfi keşfedilen buluşların bilime olan katkısını araştırır.	1	1	1										
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 2.2.1. Sağlıklı yaşam ile bilim arasındaki ilişkiye örnekler verir.	1		2				1	1					
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 2.2.2. Sağlıkta kullanılan ses ve ışık teknolojilerini tanıır.							1	1	2				
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 2.2.3. Bilimsel çalışmaların aracılığı ile meydana gelen teknolojik gelişmelerin sporda kullanıldığını ifade eder.							1	1	2				
	Sağlık ve Sporda Bilim	MBU.BU 2.2.4. Spor tesislerinde kullanılan aydınlatma araçlarının özelliklerini araştırır.							1	1	1				
	Sanatta Bilim	MBU.BU 2.3.1. Günlük yaşantısında karşılaştığı sanat dallarında bilimin yerini ifade eder.							1	1	2				
	Sanatta Bilim	MBU.BU 2.3.2. Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında ışık, gölge, renk, hacim vb. bilimsel kavramların etkisini yorumlar.							1	1	2				
	Sanatta Bilim	2.3.3. Dünyada ve Türkiye’de doğadan esinlenerek yapılan mimari yapıları araştırır.							1		1				

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 6-8 .SINIF ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
	İNSAN VE DOĞA	. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder	1	1	1									
	İNSAN VE DOĞA	İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1	1	2									
	İNSAN VE DOĞA	. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	1	1	1									
	İNSAN VE DOĞA	Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1	1	1									
	İNSAN VE DOĞA	Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1	1	2									
	İNSAN VE DOĞA	. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.	1	1	2									
	DÖNGÜSEL DOĞA	Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.	1	1	1									
	DÖNGÜSEL DOĞA	Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır	1	1	1									
	DÖNGÜSEL DOĞA	Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder	1		1				1	1				
	DÖNGÜSEL DOĞA	Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.							1	1	2			
	ÇEVRE SORUNLARI	Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.							1	1	1			
	ÇEVRE SORUNLARI	Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.							1	1	1			
	ÇEVRE SORUNLARI	Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.							1	1	1			
	ÇEVRE SORUNLARI	Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.							1	1	1			
	ÇEVRE SORUNLARI	Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.							1	1	2			
	ÇEVRE SORUNLARI	Çevre kirliliğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.							1	1	1			
	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.							1		1			

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.