

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Allah – İnsan ilişkisi	1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı -I	9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme		2	1	2				
	1. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme		1	2	2				
	2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan- I	9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme		2	1	1				
	2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan- II	9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme		1	2	2				
	3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan -I	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme		1	1	1				
	3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan -II	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme		2	2	1				
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme		1	1	1				
2- İslamda İnanç Esasları	1. İman ve İmanın Mahiyeti –II	9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme					1	2	2	
	1. İman ve İmanın Mahiyeti -III	9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme					2	1	2	
	2. İslam'da İman Esasları -I	9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme					1	2	1	
	2. İslam'da İman Esasları -II	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme					2	1	1	
	2. İslam'da İman Esasları -III	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme					1	1	1	
	3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları –I	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme					2	1	2	
	3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları II	9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme					1	2	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo				
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.		1	1	1				
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.		2	3	2				1
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.		3	2	2		1	1	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.		1	1	1				
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.		2	2	3		1	1	
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	1				
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.						1		
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.						1	2	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.						2	2	3
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.						3	3	3
	Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.						1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.		1	2	1				
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.		1	1	1				
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.		4	3	3		1	1	1
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.		3	3	4		1	1	1
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	1	1				
	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.						1	2	1
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.						4	3	3
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.						2	2	3
	Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir						1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV			2.SINAV			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo		2.Senaryo	3.Senaryo			
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.		2	1	1								1
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.		2	2	1			1					1
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.		2	2	3					1			
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.		3	3	4			1		1			
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.		1	2	1					1			
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.							2		3			2
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.							2		2			1
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.							2		1			3
	Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir							2		1			2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM								
			1.SINAV			2.SINAV					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	
İSLAM VE HAYAT	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.		1	2						
İSLAM VE HAYAT	1.1. Evlilik ve Nikâh										
İSLAM VE HAYAT	1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.		1		1					
İSLAM VE HAYAT	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.		1	2						
İSLAM VE HAYAT	2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ötçüler	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1					
İSLAM VE HAYAT	2.1. Emniyet ve Güven										
İSLAM VE HAYAT	2.2. Sulh										
İSLAM VE HAYAT	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme										
İSLAM VE HAYAT	2.4. Kardeşlik	4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.		2	1	2					
İSLAM VE HAYAT	2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma										
İSLAM VE HAYAT	3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	2	3					
İSLAM VE HAYAT	3.1. Ahlakî Yozlaşma										
İSLAM VE HAYAT	3.2. Yalan ve Hile	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	2					
İSLAM VE HAYAT	3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal										
İSLAM VE HAYAT	3.4. Fitne, Fesat ve Terör	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.		1	1	1					
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3.5. Yaralama ve Öldürme	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.									
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3.6. Zina						1	2	1		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.									
2- İslam ve Ekonomik Hayat	1. İslam Ekonomisinin Ahlakî Temelleri	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlakî ilkeleri açıklar.					2	1	1		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	2. Helal Kazancın Önemi	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	2		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.					1	2	1		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	4. Karz-ı Hasen	4. Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar.					2	1	2		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	5. Kul Hakkı	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.									
2- İslam ve Ekonomik Hayat	6. İşçi ve İşveren Hakkı	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.					2	1	1		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	7. İslam'ın Mülkiyet Anlayışı	7. İslam'ın mülkiyet anlayışını yorumlar.									
2- İslam ve Ekonomik Hayat	8. Ekonomik Hayatı Olumsuz Etkileyen Uygulamalar	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir					1	2	2		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	8.1. Faiz										

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM								
			1.SINAV			2.SINAV					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	
1- İman	1. İman ve İslam Kavramları	1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	2	1					
	1. İman ve İslam Kavramları	1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.									
	2. İslam İnancının Temel Kaynakları	2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar		2	2	1					
	2.1. Kitap										
	2.2. Sünnet	2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar		1	1	2					
	3. İman ve İmanın Mahiyeti	3. İmanın mahiyetini kavrar.		1	1	1					
	4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları	4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.									
	4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları	4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.		2	2	2					
	5. İnanç Bakımından İnsanlar	5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.		2	2	3					
	5.1. Mümin										
İMAN - NAMAZ	5.2. Münafık	5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.						1	1	1	
	5.3. Kâfir										
	6. İslam İnanç Esasları	6. İslam inanç esaslarını bütüncül olarak kavrar.						1	2	2	
	1. İnsanın Yaratılış Amacı: İbadet										
	1.1. İbadet Kavramı ve Amacı	1. İbadetlerin yapılış amacını kavrar.						2		2	
	1.2. İbadetlerin Geçerli Olma Şartları										
	1.2.1. Niyet										
	1.2.2. İhlas	2. İbadetlerin geçerli olma şartlarını açıklar.						2	1	2	
	1.2.3. Sünnete Uygunluk										
	1.3. İbadetin Bireysel ve Toplumsal Yönü	3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarının farkında olur							2	2	1
	1.4. Hz. Peygamber'in İbadet Hayatı	4. Hz. Peygamber'in ibadet hayatındaki ilkeleri örneklerle açıklar							1	1	1
	2. Namaz Kılmanın Önemi	5. Namazın önemini ayet ve hadislerle açıklar.							1	2	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Risalet Öncesi Arap Yarımadası	1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar		2	2	1				
	1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar								
	2. Risalet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu	2. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar		1	1	1				
	3. Risalet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanıır.		2	1	1				
	3.1. Dinî Hayat	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanıır		2	2	2				
	3.2. Siyasi Hayat									
	3.3. Sosyal ve Ekonomik Hayat									
	3.4. Kültürel Hayat	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar								
	4. Risalet Öncesi Hicaz	5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını kavrar.		2	2	2				
	4.1. Mekke 4.2. Yesrib 4.3. Taif									
1. Peygamberimizin Soy ve Ailesi	1. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıır		1	2	3					
3- Peygamberimizin Mekke Yılları 2- Peygamberimizin Risalet Öncesi Hayatı	2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu	2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar					1	2	1	
	3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi	3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar					1	1	1	
	4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu	4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır					1	2	1	
	5. Peygamberimizin Hira'da Tefekkür Günleri	5. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir					1	1	1	
	1. Risalet ve Peygamberimiz	1. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder					1	1	2	
	1.1. İlk Vahiy									
	1.2. Gizli ve Açık Davet	2. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.								
	1.3. İlk Müslümanlar	3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.					3	2	2	
	2. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler									
	2.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri									
2.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri	3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.					1	1	1		
3. Habeşistan'a Hicret	4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar					1		1		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM									
			1.SINAV			2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		
1- Şahsiyet Olarak En Güzel Örnek	1. Peygamberimizin Ahlaki Vasıfları	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	1							
	1.1. Peygamberimizin Tevazuu	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	1							
	1.2. Peygamberimizin Edep ve Hayâsı	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar.		2	1							
	1.3. Peygamberimizin Sabrı	2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	1	1						
	1.4. Peygamberimizin Merhameti	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	1	2						
	1.5. Peygamberimizin Hilim ve Rifkı	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1		1						
	1.6. Peygamberimizin İhlâsı	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1		2						
	1.7. Peygamberimizin Takvası	1. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını örneklerle açıklar.		1	1	1						
	1.8. Peygamberimizin Şecaati	2. Peygamberimizin ahlaki vasıflarını kendisine model alır.		1	1	1						
3. Hadisten Hayata	4. Güzel ahlak ile iman arasına ilişki kuran bir hadisi yorumlar.							1	1	1		
1. Peygamberimizin Tebliğ Görevi	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar							2	2	1		
2. Peygamberimizin Tebyin Görevi	2. Peygamberimizin Kur'an'ı Kerim'i açıklamasına örnekler verir							1	1	2		
3. Peygamberimizin Teşri Görevi	3. Peygamberimizin şâri' olarak koyduğu hükümlerin bağlayıcılığını kavrar.							2	1	1		
4. Peygamberimizin Temsil Görevi	4. Peygamberimizin temsil görevini ayetlerle açıklar							1	1	1		
5. Peygamberimizin Tezkiye Görevi	5. Peygamberimizin tezkiye görevini örneklerle açıklar								1	1		
6. Peygamberimizin Talim Görevi	6. Peygamberimizin vahyi insanlara öğretme görevini ayetlerden örnekler verir.							1	1	1		
7. Peygamberimizin Tilavet Görevi	7. Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerini örneklerle açıklar.							1	2	1		
8. Bir Sahabi Tanyorum: Hz. Ebu Bekir (r.a.)	8. Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklar							1		1		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM						
			1.SINAV			2.SINAV			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo
1- Bir Davetçi Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin Davetinin Aşamaları	1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar		1	2	1			
	1. Peygamberimizin Davetinin Aşamaları	1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar		2	1	2			
	1. Peygamberimizin Davetinin Aşamaları	1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar		2	1				
	2. Peygamberimizin Davetinin Temel İlkeleri	2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.		1		2			
	2. Peygamberimizin Davetinin Temel İlkeleri	2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.		1	1	1			
	3. Peygamberimizin Davetinde Kullandığı Vasıtalar	3. Peygamberimizin davetinde kullandığı vasıtaları açıklar.		1	1	1			
1- Bir Davetçi Olarak Peygamberimiz 2- Bir Eğitimci Olarak Peygamberimiz	4. Peygamberimizin Ahlaki Özelliklerinin İslam Davetindeki Yeri	4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.		1	1	2			
	5. İslam Davetinde Öncü Sahabiler	5. İslam davetinde öncü olan sahabilere örnekler verir.		1	2	1			
	6. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Hatice (r.a.)	6. Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklar.					1	1	1
	7. Hadisten Hayata	7. Peygamberimizin davet metodu ile ilgili bir hadisi yorumlar					1	2	1
	1. İnsanlığın Eğitimcisi Olarak Peygamberler	1. Toplamların İslahında peygamberlerin rolünü fark eder.					2	1	2
	2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotları	2. Peygamberimizin eğitimdeki temel ilkeleri ve metotlarını örneklerle açıklar.					1	2	1
	2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotları	2. Peygamberimizin eğitimdeki temel ilkeleri ve metotlarını örneklerle açıklar.					1	1	2
	3. Peygamberimizin Eğitiminde Hedef Kitle	3. Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasına örnekler verir					2	1	1
5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)	4. Peygamberimiz Döneminde Eğitim Mekânları	4. Peygamberimiz döneminde eğitim mekânlarını tanıır					1	1	1
	5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)	5. Hz. Âişe'nin kişiliğini ve ilim öğrenmedeki iştiağını örneklerle açıklar.							1
	5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Âişe (r.a.)	5. Hz. Âişe'nin kişiliğini ve ilim öğrenmedeki iştiağını örneklerle açıklar.					1	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 12.SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Peygamberimize İtaat	1. Peygamber Sevgisi	1. Peygamberi sevmenin dinî bir sorumluluk olduğunu kavrar		1	2	1				
	1. Peygamber Sevgisi	1. Peygamberi sevmenin dinî bir sorumluluk olduğunu kavrar		2	1	2				
	1. Peygamber Sevgisi	1. Peygamberi sevmenin dinî bir sorumluluk olduğunu kavrar		2	1					
	2. Peygamberimize İtaat ve Bağlılık	2. Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar.		1		2				
	2. Peygamberimize İtaat ve Bağlılık	2. Peygamberimize itaat ve bağlılığın gerekliliğini kavrar.		1	1	1				
	3. İslam'ı Anlama ve Yaşamada Sünnetin Yeri ve Önemi	3. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder		1	1	1				
	3. İslam'ı Anlama ve Yaşamada Sünnetin Yeri ve Önemi	3. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin yeri ve önemini fark eder		1	1	2				
	4. Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Ömer (r.a.)	4. Abdullah b. Ömer'in örnek şahsiyetini tanıır		1	2	1				
2- Peygamberimiz ve Sahabe	5. Hadisten Hayata	5. Peygamberimize itaat ve bağlılık ile ilgili bir hadisi yorumlar					1	1	1	
	1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabe	1. Sahabe kavramını tanımlar.					1	2	1	
	2. İslam Davetinde Sahabenin Rolü	2. İslam davetinde sahabenin rolünü fark eder.					2	1	2	
	2. İslam Davetinde Sahabenin Rolü	2. İslam davetinde sahabenin rolünü fark eder.					1	2	1	
	3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e Bağlılığı	3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e bağlılığını örneklerle açıklar.					1	1	2	
	4. Sahabenin Peygamberimize ve Sünnetine Bağlılığı	4. Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânlarını tanıır					2	1	1	
	4. Sahabenin Peygamberimize ve Sünnetine Bağlılığı	4. Sahabenin Peygamberimize ve onun sünnetine bağlılığını örneklerle açıklar.					1	1	1	
	5. Sahabenin Peygamberimizle İletişimi	5. Sahabenin Peygamberimizle iletişimine örnekler verir.							1	
6. Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Mes'ud (r.a.)	6. Abdullah b. Mes'ud'un örnek kişiliğini tanıır					1	2			

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Kuran-ı Kerim Tanıyalım	I. KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ	1. Kur'an-ı Kerim'in diğer kutsal kitaplardan ayrılan yönlerini fark eder		2	2					
	1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü	2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar.		1	1	1				
	1. Kur'an-ı Kerim'in Özgünlüğü	2. Kur'an-ı Kerim'in özgün yapısını kavrar.		1	1	1				
	2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri	3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar		2	1	2				
	2. Kur'an-ı Kerim'in Diğer İsimleri	3. Kur'an-ı Kerim'in diğer isimlerinin anlamlarını ve içerikle ilişkisini açıklar		2	2	2				
	3. Surelerin İsimleri	4. Sure isimlerinin anlamlarını kavrar.		1	1	1				
	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM	5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar				1				
	1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: İnsanın Yaratılışı ve Özellikleri	5. Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışı ve özelliklerini açıklar		2	2	2				
1- Kuran-ı Kerim Tanıyalım 2- Kuran-ı Kerim Okumaya Giriş	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80. ayet	7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar					2	2	1	
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: İsra 80	7. İsra suresinin 80. ayetinde yer alan duaların anlamını kavrar					1	1	2	
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Rab-İlah	8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar.					2	2	1	
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Melik-İbadet	8. Rab, İlah, Melik, İbadet kavramlarının anlamlarını açıklar.					1	1	1	
	I. KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYI ÖĞRENİYORUZ									
	1. Harfler ve Özellikleri	1. Harflerin isimlerini söyler.					1	2	1	
	1.2. Harflerin Yazılışları	2. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanıır.					1	1	1	
	1.3. Harflerin Mahreçleri	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder					1	1	2	
	3. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder					1	1	1		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			II/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		II/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1.Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım	I. MEKKİ VE MEDENİ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ	1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar		2	2					
	I. MEKKİ VE MEDENİ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ	1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar		1	1	1				
	1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri	1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar		1	1	1				
	1.Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri	2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar		2	1	2				
	2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri	3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar.		2	2	2				
	2.Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri	4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.		1	1	1				
	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM	5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır.				1				
1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri	5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır.		1	2	2					
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım 2- Kuran-ı Kerimî Güzel Okuma	1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri	5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıır.						2	2	1
	2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi	6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanıır.						1	1	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 25-28	7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.						2	2	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe	8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar kavramlarının anlamlarını açıklar.								
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İsar	8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar kavramlarının anlamlarını açıklar.								
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İhsan	8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, İsar kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	2	1
	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.						1	1	2
	1. Al-i İmran Suresi (16-17. sayfalar)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.						1	1	2
1. Al-i İmran Suresi (18-19. sayfalar)	2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kuralarına uyararak okur.						2	1	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım	I. KUR'AN-I KERİM'İN ANLAŞILMASI	1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar.		2	2					
	1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam	2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar		1	1	1				
	1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam	2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar		1	1	1				
	1. Kur'an-ı Kerim'in İndiği Ortam	3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar		2	1	2				
	2. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım	4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar		2	2	2				
	2. Kur'an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım	5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.		1	1	1				
	II. KUR'AN'IN MESAJINI ANLIYORUM	6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar				1				
	1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu	6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar		2	2	2				
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım 2- Kuran-ı Kerimî Okumaya Giriş	2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi	7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.						2	2	1
	2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi	7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.						1	1	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15	8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.						2	2	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet	8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.						1	1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Emir	9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	2	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Nehiy	9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hidayet	9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	1	1
	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER							1	1	2
1. Maide Suresi (1-2-3. sayfalar)	2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyararak okur						1	1	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 12. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım	I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA	1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.		2	2					
	I. KUR'AN'I ANLAYARAK OKUMA	1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.		1	1	1				
	1. Kur'an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri	1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder.		1	1	1				
	2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri	2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar.		2	1	2				
	2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri	3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar		2	2	2				
	2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri	4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.		1	1	1				
	II. KUR'ANIN MESAJINI ANLIYORUM	5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar				1				
	1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu	5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar		2	2	2				
1- Kuran-ı Kerimî Tanıyalım 2- Kuran-ı Kerimî Okumaya Giriş	2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır						2	2	1
	2. Sureleri Tanıyorum: Mülk ve Nebe Sureleri	6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır						1	1	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Araf 151	7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar						2	2	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli	8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaahat kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Adalet	8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaahat kavramlarının anlamlarını açıklar.								
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Zulüm	8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaahat kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	2	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Şefaahat	8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaahat kavramlarının anlamlarını açıklar.						1	1	1
	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER							1	1	2
1. İsrâ Suresi (1-2-3. Sayfa)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.						1	1	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.