



1. SINAV

# FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1





10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2





## 1. SINAV

# FELSEFE 10

### 10. SINIF FELSEFE DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	4
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1





10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	4
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1





## 1. SINAV

# FELSEFE 10

### 10. SINIF FELSEFE DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1





10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1





10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1



10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3







## 2. SINAV

# FELSEFE 10

### 10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1



10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2



## 2. SINAV

# FELSEFE 10

### 10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1



10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

**10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1



10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1



## 2. SINAV

# FELSEFE 10

### 10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 7

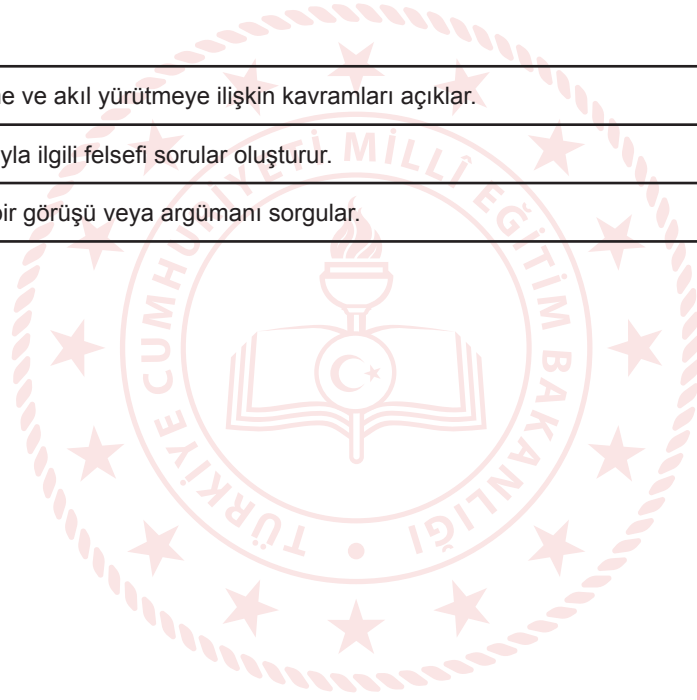
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2



10. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2



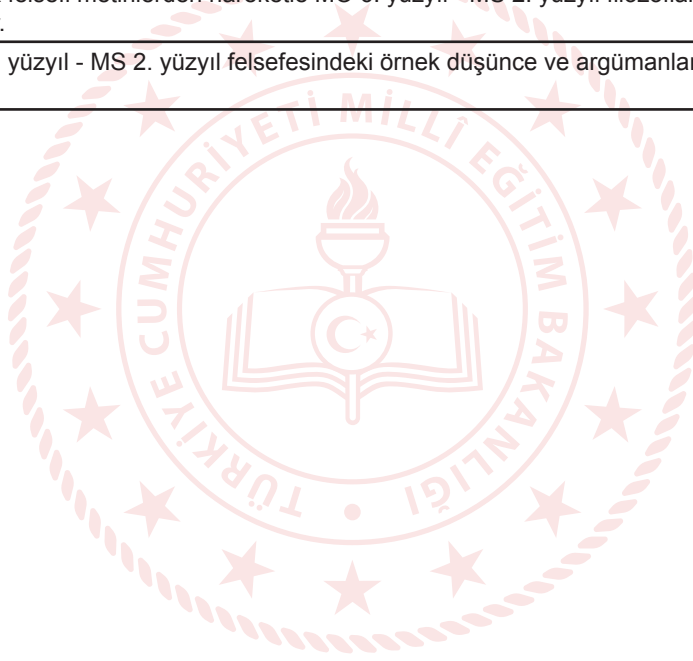




11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2





11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1





## 1. SINAV

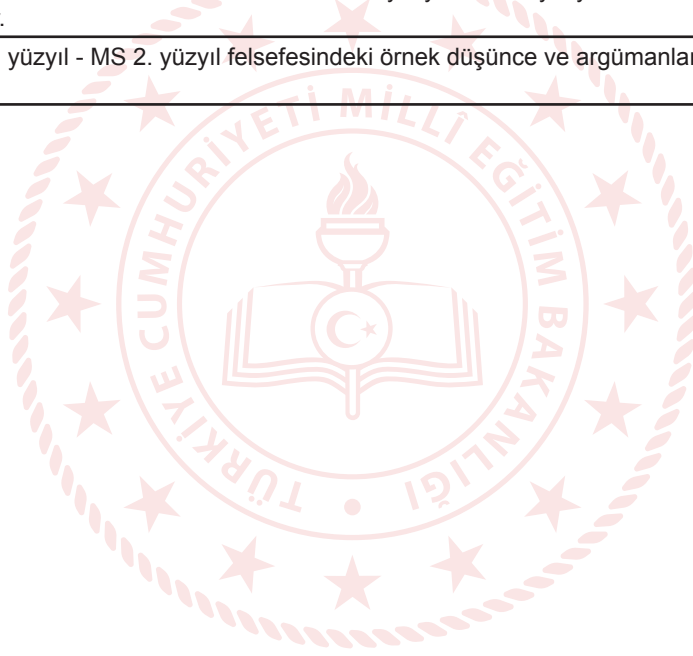
# FELSEFE 11

### 11. SINIF FELSEFE DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2

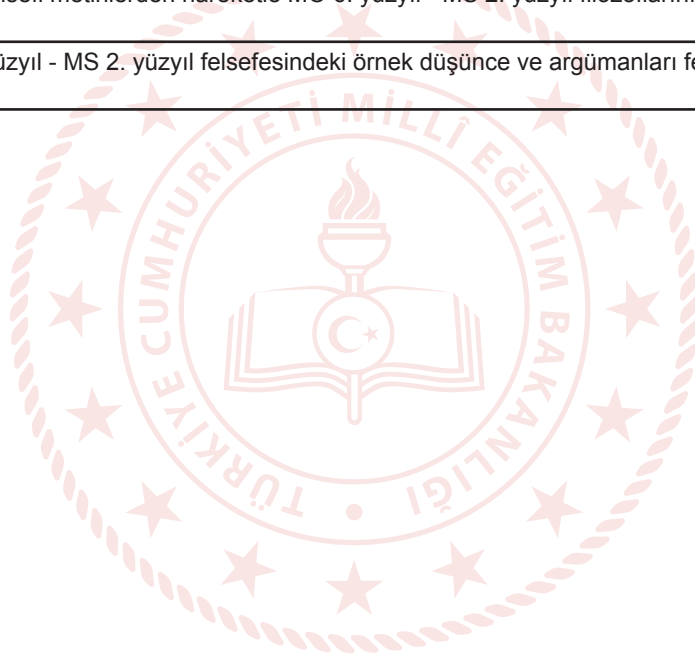




11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	4
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1





## 1. SINAV

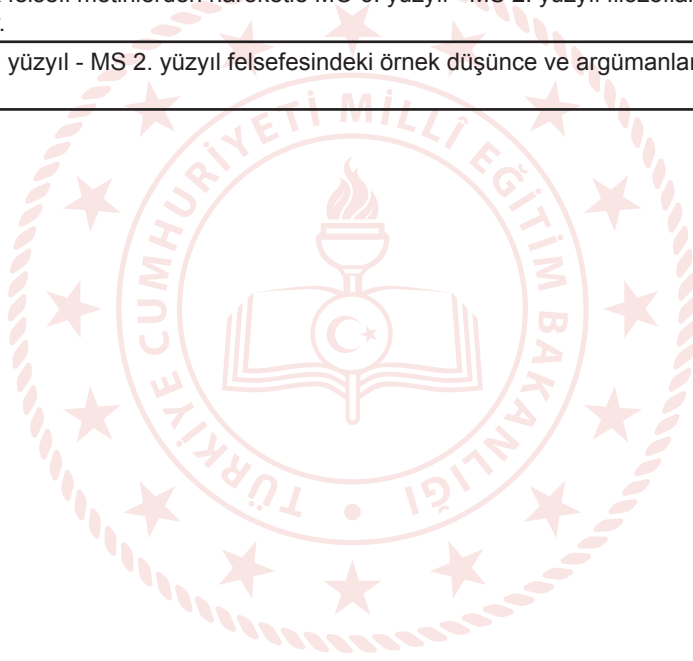
# FELSEFE 11

### 11. SINIF FELSEFE DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

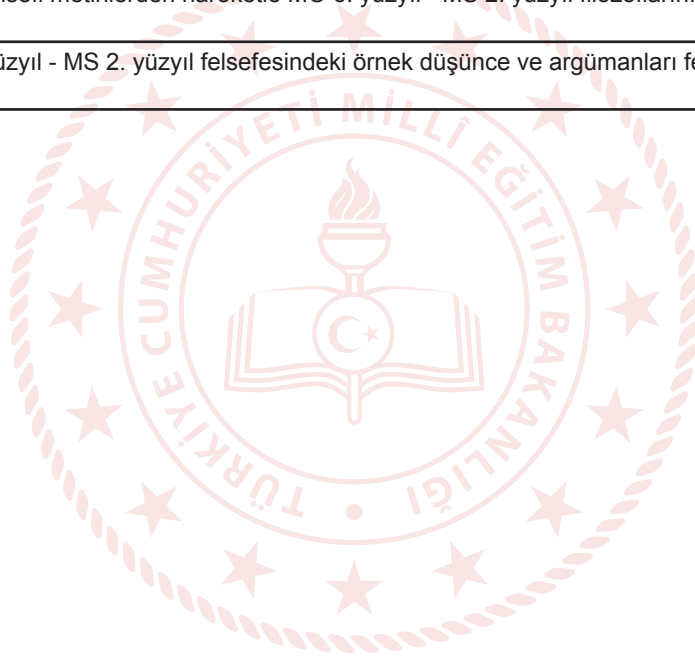




11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1





**11. SINIF FELSEFE DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 7**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ</b>	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
<b>MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ</b>	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2



11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6. YÜZYIL- MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3





**11. SINIF FELSEFE DERSİ****1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1



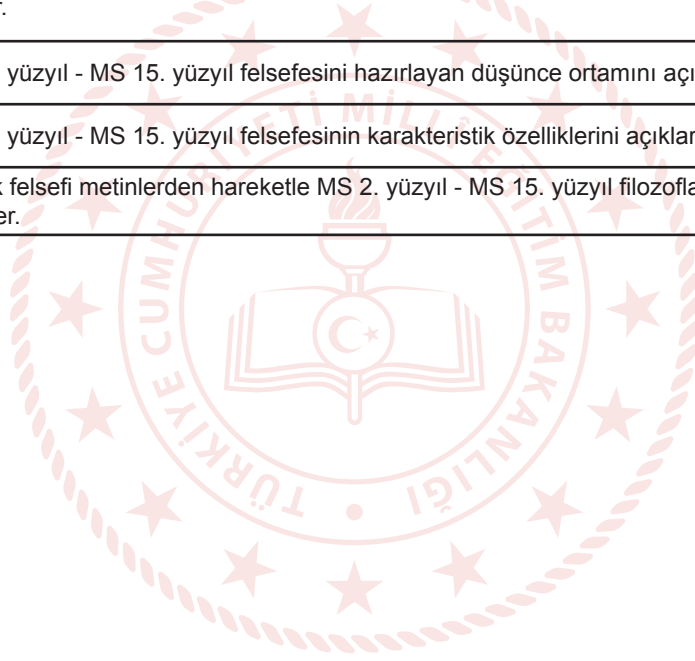
11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

**11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2





11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

**11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2



11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

**11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 7**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
MS 15.YÜZYIL- MS 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1



11. SINIF FELSEFE DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
MS 15.YÜZYIL- MS 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1



# AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## 11. Sınıf Psikoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.	1	1		1	1					
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar					1					
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar		1		1						
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	1		1		1					
	5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.		1	1	1						
	6. Psikolojinin alt dallarını bilir.	1	1	1		1					
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.				1	1					
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar			1	1						
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder	1		1		1					
	10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar			1		1					
	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır	1	1		1	1					
	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.				1						
	13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar			1		1					
	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.				1	1					
	15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır		1	1		1					
	16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	1			1						
	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.										
	18. Uyarılmanın bireyin davranış üzerindeki etkilerini açıklar.								1		1
	19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.						1			1	1
	20. Algılamın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.						1	1	1	1	1
	21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.						1		1	1	1
	22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar							1	1	1	1
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.							1		1	1
	24. Güdülenmiş davranış güdülenmemiş davranıştan ayırt eder								1	1	1
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.							1	1	1	1
	26. Duyuyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.						1			1	
	27. Duyuların davranışlarımızı etkisini fark eder								1		1
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder							1		1	
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.						1		1	1	1
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.						1	1		1	1
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.										
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir										
33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder											
ÖĞRENME BELLEK DÜŞÜNME	34. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar.										
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.										
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.										
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.										
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar										
	39. Bellek türlerini açıklar										
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.										
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar										
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.										
	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.										
	44. Zekâ kavramını değerlendirir										
45. Zekâ türlerini ayırt eder.											
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder										
	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.										
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanıır										
	49. Bireysel farklılıkları tanıır ve bu farklılıklara saygı duyar.										
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.										
	51. Stresin nedenlerini örneklendirir										
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.										
	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.										
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.										
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar										
	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.										
57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder											
58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.											
59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.											
	TOPLAM	5	6	8	9	10	5	6	8	9	10

# AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## 11. Sınıf Mantık Dersi 1.Dönem Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MANTIĞA GİRİŞ	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	1		1					
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.		1	1		1					
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.	1		1	3	1					
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir		1		2	1					
	5. Mantığın pratik yaşam açısından			1		1					
	6. Teknoloji- mantık ilişkisini değerlendirir	1	1		2	1					
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.		1		1						
KLASİK MANTIK	8. Aristoteles' in mantık bilimi açısından önemini fark eder.			1		1					
	9. "Kavram"ın ne olduğunu açıklar.	1		1		1					
	10. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	1	1	1	1					
	11. Kavram açısından; neli, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	1		1		1					
	12. Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir								1		1
	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.							1		1	1
	14. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.						1		1		1
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder										1
	16. "Tanım"ı analiz eder.						1	1	1	1	1
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.							1	1	1	1
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.						1		1	1	1
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.							1		1	1
	20. Karşıolom çıkarımlarını analiz eder								1		
	21. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır										1
	22. "Kıyas"ın yapısını değerlendirir.									1	
	23. Kıyas kurallarını uygular										1
24. "Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.							1		1	1	
25. "Basit kıyas"ı analiz eder						1		1	1	1	
26. "Bileşik kıyas"ı analiz eder.						1	1	1	1	1	
MANTIK VE DİL	27. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.										
	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.										
	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular										
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular										
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.										
	32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder										
	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder										
SEMBOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.										
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.										
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır										
	37. Önerme eklemelerinin işlevlerini belirtir.										
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder										
	39. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.										
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.										
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.										
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir										
	43. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.										
	44. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.										
	45. Çıkarımların geçerliliğini denetler.										
	46. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular										
	47. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler										
	48. Çıkarımları çözümleyici çizelgede denetler										
	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.										
	50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir										
	51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.										
52. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.											
53. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.											
TOPLAM		5	6	8	9	10	5	6	8	9	10

# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Sosyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular.		1	1							
	2. Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder			1	1						
	3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar.	1	1								
	4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanıtır.	1		1							
	5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder.				1						
BİREY TOPLUM	6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.	1	1	1	1						
	7. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar	1	1	1	1						
	8. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.			1	1						
	9. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir	1	1	1	1						
	10. Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar.	1	1	1	1						
	11. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder		1	1	1						
	12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder		1		1						
	13. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder.				1						
	14. Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır.										
	15. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir.										
TOPLUMSAL YAPI	16. Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.					1		1		1	
	17. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder.						1	1	1	1	
	18. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar.					1	1	1	1		
	19. Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar.							1	1	1	
	20. Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.							1	1	1	
TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME	21. Toplumsal değişme olgusunu kavrar.							1	1	1	
	22. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir.					1	1	1	1	1	
	23. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder.									1	
	24. Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir							1	1		
	25. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.						1		1		
	26. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar								1	1	
	27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıtır.					1	1	1	1	1	
	28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder					1		1		1	
	29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.										
	30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.										
TOPLUM VE KÜLTÜR	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.										
	32. Kültürün öğelerini analiz eder										
	33. Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.										
	34. Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısı değerlendirir.										
	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir										
	36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder										
	37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular										
	38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.										
TOPLUMSAL KURUMLAR	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.										
	40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.										
	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.										
	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder										
	43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.										
	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır										
	45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.										
	46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.										
	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.										
	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.										
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder										
	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.										
	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.										
	52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar										
	53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.										
	54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.										
	55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.										
	56. Siyaset kurumunu tanıtır.										
	57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.										
	58. Siyasal yönetim şekillerini tanıtır ve karşılaştırır.										
	59. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.										
	60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir										
	TOPLAM	6	8	9	10	5	6	8	9	10	