

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 1.DÖNEM 9.SINIF ATÖLYE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				1.Senar yo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Yaşam Alanını Düzenleme		1. Çalışma alanında bireysel iş sağlığı ve güvenliğini sağlar	1	2	2	1	0							
		2. Hasta/yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenler.	1	2	1	1	2							
		3. Yatak yapma tekniğine göre hasta yatağı yapar.	1	1	1	1	1							
		4. Yatak yapma tekniğine göre içinde hasta olan yatağı yapar.	1	1	1	1	1							
		5. Hasta/yaşlının yaşam alanında güvenlik tedbirlerini alır.	1	1	1	1	2							
		6. Hasta/Yaşlının sosyal yaşamını düzenler.	1	1	1	1	1							
Kişisel Bakım İhtiyaçları		1. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun el ve yüz bakımı yapar	1	1	1	1	1							
		2. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ağız bakımı yapar.	1	1	1	1	1							
		3. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun saç/sakal bakımı yapar.	1	0	1	1	1							
		4. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ayak bakımı yapar.	1	0	0	1	0							
Vücut Temizliği		1. Hasta/yaşlının tekniğine uygun kıyafet değişimi gerçekleştirir.							2	2	2	1	2	
		2. Hasta/yaşlının genital bölge temizliğini tekniğine uygun yapar.							2	2	2	1	2	
		3. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun banyo yaptırır.							2	2	2	2	2	
		4. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun yatak banyosu yaptırır							1	2	2	2	1	
Boşaltım İhtiyaçları		1. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ördek/sürgü verir.							1	2	1	2	1	
		2. Hasta/yaşlıya tekniğe uygun prezervatif sonda takar.							1	0	1	2	1	
		3. İdrar ve gaitasını tutamayan hasta/yaşlıya bakım yapar							1	0	0	0	1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9.SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU														
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Meslek etiği ve ahilik	Alt öğrenme alanı yok.	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	2	2	3	3	1							
		1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.	2	2	3	2	2							
İş Sağlığı ve güvenliği	Alt öğrenme alanı yok.	2. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.	2	2	3	2	3							
		1. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	2	2	1	2	3		1					
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	Alt öğrenme alanı yok.	2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	1	2		1	1				
		2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	0	1	0	0	1		1	1	1			
Çevre Atıkları	Alt öğrenme alanı yok.	1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.							1	1	1		2	
		2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar							1	1	1	2	2	
Girişimcilik ve iş kurma	Alt öğrenme alanı yok.	1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.							1	1	1	2	2	
		2. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.							1	1	2	2	1	
Endüstriyel tasarım ve patent	Alt öğrenme alanı yok.	1. Patent veri tabanının kullanımını açıklar.							1	1	2	2	1	
		2. marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.							1	1	1	2	1	
Fikri ve sınai mülkiyet hakları	Alt öğrenme alanı yok.	1. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.							1	1	1	0	1	
		2. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.							0	1	1	0	0	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Vücutun Temel Yapısı	Alt öğrenme alanı yok.	1. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıkla		1	2	2	2	0						
		2. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıkla		1	1	2	2	1						
Hareket Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Kemik yapısını açıkla.		1	1	1	1	2						
		2. Baş kemiklerini açıkla.		1	1	1	1	1						
		3. Gövde kemiklerini açıkla		1	1	1	1	1						
		4. Üst ekstremité kemiklerini açıkla.		1	1	1	1	1						
		5. Alt ekstremité kemiklerini açıkla.		1	1	1	1	1						
		6. Eklemli açıkla.		1	1	1	1	2						
		7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıkla.		1	1	0	0	1						
		8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıkla.		1	0	0	0	0						
Sinir Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıkla								0	1	1	1	0
		2. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıkla.								1	1	1	1	0
		3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıkla								1	1	1	2	2
Endokrin Sistem	Alt öğrenme alanı yok.	1. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıkla								1	1	1	1	1
		2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıkla.								1	1	1	1	1
		3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıkla.								1	1	1	1	1
Dolaşım Sistemi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Kalbin yapısı ve işlevlerini açıkla.								1	1	1	1	1
		2. Damarların yapı ve işlevlerini açıkla.								1	1	1	1	2
		3. Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıkla								1	1	1	1	1
		4. Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıkla.								1	1	1	0	0
		5. Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıkla.								1	0	0	0	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10.SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI ATÖLYE DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
İlk Yardımın Temel İlkeleri		1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir		3	4	4	3	2							
		2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.		3	4	4	3	2							
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar		3	2	1	2	2							
Temel Yaşam Desteği		1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.		1	0	1	2	2							
		2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.		0	0	0	0	2							
		3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular								3	4	4	3	2	
		4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.								3	4	4	3	2	
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım		1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilk yardım uygular.								3	2	1	2	2	
		2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.								1	0	1	2	2	
		3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular								0	0	0	0	2	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 10. SINIF ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRE NME ALANI (KON U ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	3.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.		5	6	4	3	7						
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.		5	4	6	7	3						
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Virüs kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.								2	2	3	4	1
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Bakteri Kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.								2	3	3	3	2
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Mantar kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.								2	3	3	3	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Parazit Kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.								2	1	1	0	4
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Helmint Kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.								2	1	0	0	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 10. SINIF GENEL BESLENME DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Beslenme ile ilgili kavramlar		1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.		2	2	2	1	1							
		2.Beslenmenin tanımını ve amacını açıklar.		2	2	2	1	2							
		3. Beslenme yetersizliğine bağlı görülen sorunları listeler.		2	2	2	1	2							
Besin Öğeleri		1.Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.		1	2	2	1	2							
		2. Besin öğelerini sınıflandırır.		1	1	2	1	2							
		3. Besin öğelerinin vücuttaki görevlerini bilir.		1	1	0	1	1							
		4. Besin öğelerinin kaynaklarını açıklar.		1	0	0	1	0							
Besin Grupları		1. Besin gruplarını sınıflandırır.								2	2	2	1	1	
		2. Et, yumurta ve sütün beslenmedeki önemini açıklar.								2	2	2	1	2	
		3. Besin gruplarını pişirme ve saklama yöntemlerini açıklar.								2	2	2	1	2	
Beslenme yetersizliğine bağlı sorunlar		1. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.								1	2	2	1	2	
		2. Demir yetersizliğine bağlı kansızlığın sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.								1	1	2	1	2	
		3. İyot yetersizliğine bağlı kansızlığın sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.								1	1	0	1	1	
		4. D vitamini yetersizliğine bağlı kansızlığın sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.								1	0	0	1	0	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10.SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI SAĞLIK İLETİŞİMİ VE ETİK DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1.DÖNEM														
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞREN ME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
İLETİŞİM SÜRECİ		İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.		4	5	4	3	5						
İLETİŞİM SÜRECİ		İletişim çeşitlerini açıklar.		4	4	3	5	4						
KİŞİLER ARASI İLETİŞİM		Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.		2	1	3	2	1						
KİŞİLER ARASI İLETİŞİM		Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.								4	5	4	3	5
TOPLUMSAL İLETİŞİM		İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.								4	4	3	5	4
TOPLUMSAL İLETİŞİM		Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.								2	1	3	2	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 11.SINIF ATÖLYE DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Yaşam Bulguları		1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun tansiyon ölçer.		3	3	4	4	2						
		2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun vücut sıcaklığını ölçer.		3	3	3	4	4						
		3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun nabız sayar.		2	3	2	2	4		3	3	2	1	1
		4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun solunum sayar.		2	1	1	0	0		3	3	2	4	4
Hasta/Yaşlımın Transferi		1. Kendisinin ve hasta/yaşlının vücut mekanizmasını koruma tekniklerini açıklar								2	3	5	5	5
		2. Hasta/yaşlıya verilecek pozisyonları uygular.								2	1	1	0	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 11 SINIF HASTALIK VE İLAÇ BİLGİSİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU															
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar		1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.		2	3	3	4	5							
		2. İlaçların verilmiş yollarını ayırt eder.		2	2	3	3	3							
Solunum Sistemi Hastalıkları		1. Üst solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.		2	2	3	2	4							
		2. Alt solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.		2	2	1	1	3							
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları		1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.		2	1	0	0	5							
		2. Periferik damar hastalıkları ve kan basıncı bozukluklarını ve kullanılan ilaçları açıkla.								2	3	3	4	5	
		3. Kan hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.									2	2	3	3	3
Sindirim Sistemi Hastalıkları		1. Özofagus ve mide hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.									2	2	3	2	4
		2. İnce ve kalın bağırsak hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.									2	2	1	1	3
		3. Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.										2	1	0	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI 11. SINIF SAĞLIK PSİKOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU																
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM													
			1.SINAV					2.SINAV								
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo					
Psikoloji İle İlgili Temel Kavram ve Olgular		1. Psikolojideki kuramları açıklar.		2	2	3	2	1								
		2. Sağlık psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.		2	2	3	3	2								
		3. Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.		2	2	2	1	3								
		4. Algının özelliklerini açıklar		2	2	1	1	3								
		5. Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.		1	2	1	1	2								
		6. Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar		1	0	0	1	1								
Kişilik Özellikleri		1. Gelişim dönemlerini açıklar.		0	0	0	1	0								
		2. Kendini gerçekleştirme kavramını açıklar								2	2	3	2	1		
		3. Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.									2	2	3	3	2	
Duyguları Kontrol Etme		1. Öfkeyle baş etme yollarını açıklar									2	2	2	1	3	
		2. Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.									2	2	1	1	3	
		3. Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar										1	2	1	1	2
		4. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.										1	0	0	1	1
		5. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar										0	0	0	1	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Seçmeli Afetle Mücadele Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak II. Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Afet Risklerinin Azaltılması	1. Afet risklerini değerlendirir. 2. Afetlere dirençli yapı kavramını açıklar. 3. Tehlike avı kavramını açıklar. 4. Afet bilinci kültürünü açıklar. 5. Zorunlu deprem sigortasını açıklar.	1	2	1	1	0					
Afet Hazırlıklarında Toplumsal Güç Birliği	1.Afet hazırlıklarında toplumsal güç birliğinin önemini açıklar. 2. Toplumsal güç birliği unsurlarını ve bu unsurların sorumluluklarını açıklar.	1	0	1	1	1					
Afet Öncesi Alınacak Tedbirler	1. Deprem öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 2. Sel/taşkın öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 3. Heyelan öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 4. Çığ öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 5. Tsunami öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 6. KBRN öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 7. Yangınlara karşı alınacak tedbirleri açıklar. 8. Salınlara karşı alınacak tedbirleri açıklar.	6	6	5	5	4	1	0	1	2	1
Afet Öncesi Yapılması Gereken Hazırlıklar	1. Afete hazırlığın önemini açıklar. 2. Aile afet planını açıklar. 3. Afet ve acil durum çantası hazırlamanın önemini açıklar. 4. Ülke düzeyinde afet riskinin azaltılması için alınması gereken önlemleri sıralar	2	2	3	1	1	0	1	0	2	2
Afet Anında, Sonrasında Doğru Davranış Şekilleri ve Alınacak Güvenlik Önlemleri	1. Deprem anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 2. Sel/ taşkın anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 3. Heyelan anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 4. Çığ anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 5. Tsunami anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 6. Nükleer tesis ve tehlikeli kimyasal kullanan fabrikalarda kazalarda doğru davranış şekillerini açıklar. 7. Büyük yangınlarda yangın anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 8. Salgın hastalıklarda doğru davranış şekillerini açıklar. 9. Afet sonrası İlk 72 saatin önemini açıklar.				2	4	5	6	6	4	5
Afetlerde İlk Yardım	1. Afetlerde ilk yardım önemi, temel ilkeleri ve temel kurallarını açıklar. 2. Afetlerde ilk yardım uygulamaları.						2	2	1	1	1
Tahliye	1. Tahliye planı yapılmadan önce dikkat edilecek hususları açıklar. 2. Tahliye planını açıklar.						2	1	2	1	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11-12. SINIFLAR SEÇMELİ ENGELLİ BAKIMI DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM												
			1.SINAV					2.SINAV							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
Engellilerde Öz Bakım Becerileri	Alt öğrenme alanı yok.	1. Engel durumuna göre yapabilecek öz bakım becerilerini açıklar.									3	3	3	3	2
		2. Engelli bireylere engeline uygun öz bakım becerileri kazandırmayı açıklar.										3	6	3	3
Engellilerde Engel Türüne Göre Bakım Hizmetleri	Alt öğrenme alanı yok.	1. Kişinin engel durumunun ilgili personel ile tespitini açıklar		2	3	1	1	1							
		2. Engellinin ihtiyaçlarına uygun kişiye bakım hizmetlerini açıklar.		2	2	2	3	3							
Bakım Planı Hazırlama	Alt öğrenme alanı yok.	1. Hasta planında bilgi toplama yöntemlerini açıklar.		2	2	3	3	3							
		2. Engellinin bakım sorunlarını açıklar.		2	2	4	2	3							
		3. Engelli bakım planı yapar		2	1	0	1	0							
Engellilerde Beslenme Takibi	Alt öğrenme alanı yok.	1. Sağlıklı beslenme kurallarını açıklar.									4	1	2	3	2
		2. Engel durumuna göre beslenme ilkelerini araştırarak beslenmelerini sağlar.										0	0	2	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11 SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI SEÇMELİ ENGELLİ HİZMETLERİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU														
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				
1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		4.Senaryo	5.Senaryo			
Özellikleri Engelli Bireylerin Özellikleri		1. Engele neden olan faktörleri açıklar		3	3	3	4	2						
		2. Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.		3	2	3	3	4						
Görme Engelliler		1. Görme engelli tanımlar.		2	2	3	3	4						
		2. Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.		2	3	1	0	0						
İşitme Engelliler		1. İşitme engellileri tanımlar								3	3	3	4	2
		2. Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler								3	2	3	3	4
Dil ve Konuşma Güçlüğü		1. Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar.								2	2	3	3	4
		2. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler								2	3	1	0	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12.SINIF HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI SEÇMELİ HİDROTERAPİ DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM											
			1.SINAV					2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 10 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
Hidroterapi		1. Hidroterapi kavramını ve kullanım alanlarını açıklar.		3	3	2	2	4						
		2. Hidroterapi tedavi uygulamalarını sınıflandırır.		3	3	3	3	3						
Oturma Banyosu Uygulamaları		1. Oturma banyosunun özelliklerini açıklar.		2	3	3	4	3						
		2. Oturma banyosunun hangi hastalıklarda kullanıldığını açıklar		2	1	2	1	0						
		3. Oturma banyosu uygulamasının yapılmasında sağlık personeline yardım eder								4	5	4	4	3
Buhar Banyosu Uygulamaları		1. Buhar banyosunun özelliklerini ve kullanıldığı hastalıkları açıklar								4	5	5	5	5
		2. Buhar banyosu uygulamasının yapılmasında sağlık personeline yardım eder.								2	0	1	1	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

** Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

*** İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 10 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

**** Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.