

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Mağaza Atmosferi ve Görsellik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.				
1	Mağaza Atmosferi	Mağaza atmosferi kavramını açıklar	2	1	2	1	2														
		Perakendecilik stratejisi ve mağaza atmosferini açıklar	1	2	2	2	2														
		Atmosfer tasarımı açıklar.	2	2	1	2	1														
		Mağaza atmosferinde kullanılan ışık ile ilgili faktörleri açıklar	1	1	1	1	1														
		Mağaza atmosferinde renkler ile ilgili faktörleri açıklar.	2	1	2	1	2														
		Mağaza atmosferinde koku ve tat ile ilgili faktörleri açıklar	1	2	1	2	1														
		Mağaza atmosferinde havalandırma ve ısı ilgili faktörleri açıklar																			
	Mağaza atmosferinde müzik ile ilgili faktörleri açıklar																				
	Görsellik	Mağazanın dış görünüşü ile ilgili unsurları açıklar.																			
		Vitrin tasarımı açıklar.																			
Mağaza içi düzenlemeleri açıklar																					
2	Görsellik	Mağaza içi yerleşim düzenini yapar	2	1	2		2														
		Ürün sergileme açıklar.	1	2	3	1	3														
	Mağazada Kullanılan Donatılar	Mağazada kullanılan donatı türlerini açıklar.	3	2	3	2	1														
		Perakendeci türlerine göre mağazada kullanılan donatı türlerini açıklar	2	1	2	2	3														
	Sanal Mağazalarda Atmosfer	Sanal mağazalarda atmosferini açıklar																			
		Sanal mağazalarda yaratılan atmosferin tüketici davranışı üzerine etkilerini açıklar.																			
		Sanal mağazalardaki tüketicilerin tepkisini açıklar																			
		Sanal mağazalarda mağaza düzenini gerçekleştirir																			
	Sanal mağazalarda tasarım ve dekorasyon kavramını açıklar.																				

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre			
1	MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.	1	2	2	3	1												
		2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik	1	2	1	3	2												
		3. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.( Bilgi)	1	2	2	3	3												
		1. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.	1	2	1	3	1												
		2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü	1	2	2	3	2												
		3. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.	1	2	1	3	3												
		4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini	1	2	2	3	1												
		1. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.							1	2	1	3	2						
		2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.							1	2	2	3	3						
		3. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır							1	2	1	3	1						
4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur (bilgi bas.)							1	2	2	3	2								
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.							1	2	1	3	3							
	2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve eiderici tedbirleri açıklar(bilgi bas.)							1	2	2	3	2							
	3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.							1	2	1	3	1							
	4. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar(bilgi bas.)	1	2	2	3	1													
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	1. Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1	2	1	3	2													
	2. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	1	2	2	3	3													
	3. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.(bilgi bas.)	1	2	1	3	1													
	4. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşlarının güçlü ve zayıf yanlarını	1	2	2	3	2													
	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar(bilgi bas.)	1	2	1	3	3													
	2. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.	1	2	2	3	1													
	3. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.)							1	2	2	3	1							
	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.							1	2	1	3	2							
	2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı							1	2	2	3	3							
	3. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının							1	2	1	3	1							
4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği							1	2	2	3	2								
.5. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi							1	2	1	3	3								
6. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve							1	2	2	3	1								
.1. Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.(bilgi							1	2	2	3	2								
2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.							1	2	1	3	3								
.3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre							1	2	2	3	1								

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Mesleki Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		Senaryo sayısı istege göre artırılabilir.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1	Mesleki Matematik Aritmetiği	Matematik kurallarına göre kolay hesaplama tekniklerini uygular.		6	7	5	4	8							
		Matematik kurallarına göre yüzde ve binde hesaplarını yapar.		4	3	5	6	2			3	2	1	4	
		Matematik kurallarına göre oran ve orantıyı hesaplar.									7	8	9	10	6
2	Mesleki Matematik Hesaplamaları	Matematik kurallarına göre maliyeti ve satışı hesaplar		3	4	5	7	6							
		Matematik kurallarına göre faiz hesaplarını yapar.		7	6	5	3	4				3	4	5	2
		Matematik kurallarına göre iskonto hesaplarını yapar									10	7	6	5	8

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
  - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- \*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Ofis Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.
1	Kelime İşlemci	Kelime işlemci programında program arabirimini oluşturan temel bileşeni tanı	3	2	1	3	2									
		Dosya menüsünü kullanır	2	1	2	2	1									
		Metin işlemleri ve Paragraf biçimlendirme işlemlerini uygular	3	2	3	1	3									
		Still uygulamaları yapar	1		1		1									
		Tablo, Resim, Şekil ve Grafikler ile çalışır	3	4	2	5	2		5	4	2	3	4			
		Sayfa düzeni görünümünü değiştirir							1	2	1	1	2			
	Yazım denetimi yaparak dokümanı yazdırır							2	1	2	2	2				
Elektronik Tablolama	Elektronik tablolama programını kullanır									2	3	2	3	1		
2	Elektronik Tablolama	Hücreleri ve çalışma sayfalarını biçimlendirir	3	2	3	4	2									
		Çalışma sayfaları ve kitapları ile çalışır	2	1	2	1	2									
		Verilerle çalışır	4	3	4	2	3									
		Grafikler oluşturur	1	2	2	1	2									
		Fonksiyonlar ile çalışır.	5	4	3	4	4		2	2	1	1	1			
		Yazdırma işlemleri yapar.							1			1				
	Sunu Hazırlama	Sunu hazırlama programı tanı.							1	1			1			
		Slaytla çalışır.							2	2	2	2	2			
		Slayt tasarımı yapar.							3	1	1	2	1			
		Slayt nesneleri ile çalışır.								1	2		2			
Gösteri ayarlarını yapar.							2	2	3	1	2					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Pazarlama İlkeleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav								
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre	
1	Pazarlamanın Temel Kavramları	Pazarlama tanım ve tarihçesini açıklar		3	4	2	3	2									
		Pazarlama temel kavramlarını açıklar		7	6	4	5	6									
	Pazarlama Karması Elemanları ve Yeni Yaklaşımlar	Pazarlama karması elemanları ve yeni yaklaşımları tanımlar								5	6	10	7	8			
2	Pazarlama Araştırması ve Bilgi Sistemi	Pazarlamada bilginin önemini açıklar		2	3	1	3	2									
		Pazarlamada bilgi sistemini açıklar		4	4	3	4	3									
		Pazarlama araştırmasını açıklar								5	4	2	3	5			
		Pazar bölümlendirmeyi, hedef pazar seçimini ve konumlandırmayı açıklar								5	6	7	6	4			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Pazarlama Mevzuatı Dersi Konu Sora Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav								
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı istenirse diğer öğeler artırabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı istenirse diğer öğeler artırabilir.		
1	Sözleşme Hukuku	Hukuka ilişkin temel kavramları açıklar.	1	2	1	2	1											
		Pazarlama ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	2	1	2											
		Sözleşme ve sözleşme hukukunu açıklar.	3	2	3	2	3											
		Satış sözleşmesinin tanımını, kapsamını ve hükümlülüklerini açıklar.	2	2	1	2	2											
		Satış sözleşmesinin türlerini açıklar.	2	1	1	1	1											
		Satış sözleşmesi taraflarını ve kuruluş aşamalarını açıklar.	1	2	1	2	1			2	1	3	2	2				
		Satış sözleşmesi taraflarının sorumluluklarını açıklar.								1	2	1	2	1				
		Satış sözleşmesinin iptali ve cayma işlemlerini açıklar.								2	1	2	1	1				
		Satıcının tanımı ve görevlerini açıklar.								1	2	1	2	1				
	Satıcı ve Alıcının Hak ve Sorumlulukları	Satış sözleşmesinde satıcının ve alıcının borçlarını açıklar.								1	2	1	1	2				
		Satıcının ve alıcının ayıplı maldan sorumluluklarını açıklar.								1	1	1	1	1				
		Satış sözleşmesinin dönmesi hâlinde satıcı ve alıcının haklarını açıklar.									1		1	1				
		Tüketicinin korunması hakkında kanunun amacı, kapsamı ve tanımlarını açıklar.								1		1		1				
		Ayıplı mallar ve hizmetleri tanımlayarak ayıplı mal ve hizmetlerden doğan sorumlulukları açıklar.									1		1					
		Sözleşme türlerine göre tüketicinin korunmasına ilişkin kanun hükümlerini açıklar.								1		1		1				
		Tüketicici koruma kanunu kapsamında cayma hakkını açıklar.								1	1	1	1	1				
		Haksız sözleşme koşullarına karşı tüketicinin korunmasını açıklar.								1	1	1	1	1				
		Haksız rekabet ve haksız rekabet savılan durumları açıklar.	2	1	2	1	2											
2	Rekabetin Korunması Hakkındaki Kanun	Rekabetin korunması ve haksız rekabet arasındaki farkları açıklar.	1	1	2	1	2											
		Rekabetin korunması hakkında kanunun amacını, kapsamını ve tanımlarını açıklar.	1	2	1	1	1											
		Rekabeti sınırlayıcı hâller ile kötüye kullanma hâllerini açıklar.	2	1	1	1	1											
		Haksız rekabet ve haksız rekabet savılan durumları açıklar.	2	2	3	2	3											
		Ticaret unvanı tanımı, tescili, devredilmesi ve korunması açıklar.	1	1	2	1	2											
		Ticaret unvanı alınırken dikkat edilecek hususları sıralar.	2	2	1	2	1											
	Fikri ve Sınal Mülkiyet Haklarının Korunması Kanunu	İşletme adının tanımını açıklayarak ticaret unvanı ile işletme adı arasındaki farkları açıklar.																
		Marka ve marka eşitlerini açıklar.								2	3	2	3	3				
		Markanın başvuru sürecini, tescilini, kullanılmasını, iptalini ve sona ermesi hâllerini açıklar.								3	2	3	2	2				
		Lisans kanununun amacını, kapsamını, türlerini ve lisans alma işlem basamaklarını açıklar.								1	2	1	1	1				
		Fikir ve sanat eserleri kanununun kapsamı, amacı, fikir ve sanat eserlerinin türlerini açıklar.								2	1	2	1	2				
		Pazarlama ve etik kavramlarını açıklar.								1	1	1	1	1				
	Pazarlama Etiği	Etik pazarlama anlayışı ve etik pazarlama anlayış modellerini açıklar.								1		1		1				
		Etik dışı davranışın kontrolü ve etik kodlarını açıklar.									1		1					
		Satıcı ve satıcının etiksel sorumluluklarını açıklar.								1		1		1				
		Kişisel verilerin korunması kanununu açıklar.								2	1	2	1	2				

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Perakende Matematiği Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.	
1	Hesaplama İşlemleri	Satış işlemlerini yapar.	3	2	3	2	4										
		Satışta ciro işlemlerini yapar	2	2	1	3	2										
		Satışta stok devir hızını hesaplar.	2	1	1	1	1										
		Ortalama sepet oranı hesaplama işlemlerini yapar.								2	3	1	2	1			
		Kâr zarar tablosunu oluşturur								2	1	3	1	2			
	Ticari Belgeler	Fatura çeşitlerini açıklar								2	1	2	1	1			
		Tahsilat makbuzu düzenler.												1			
		Sevk irsaliyesini hazırlar								1			1				
		Tediye fişini düzenler.										1		1			
		Sipariş fişini düzenler.									1				1		
2	Pazar ve Döviz Kuru Hesaplamaları	Paranın kullanım alanlarını açıklar	2	3	1	2	3										
		Döviz ve döviz kuru işlemlerini açıklar	1	2	3	2	3										
		Kambiyo işlemlerini yapar.	2	1	2	1	1										
	İşletme Hesabı Defteri	Kasa defteri ve işleyiş kayıtlarını yapar	1	1	1	1	1										
		Gelir Kayıtlarını yapar								4	3	2	3	3			
		Gider Kayıtlarını yapar								3	4	3	3	3			
		İşletme hesabı özeti yapar								1	2	1	2	1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Perakende Paket Programları Dersi Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.			
1	Paket Program Kurulum ve Tanımlamalar	Perakende paket programını yükleme kurallarına göre yükler	2	1	2	1	2												
		Perakende paket programını çalışma kurallarına göre çalıştırır.	1	2	1	2	1												
		Perakende paket programını yedekleme ve geri yükleme kurallarına göre yedekler	1	1	1	1	1												
	Stok Takibi ve Cari İşlemler	Paket program çalışma kurallarına göre stok programını kullanır.	3	2	3	2	3												
		Paket program çalışma kurallarına göre cari programını kullanır.	2	3	2	3	2												
	Sipariş, İrsaliye ve Fatura İşlemleri	Paket program çalışma kurallarına göre sipariş programını kullanır								3	4	3	2	3					
		Paket program çalışma kurallarına göre irsaliye programını kullanır.								1	2	2	3	2					
	2	Sipariş, İrsaliye ve Fatura İşlemleri	Paket program çalışma kurallarına göre fatura programını kullanır	3	2	3	3	4											
Kasa, Banka ve Bordro İşlemleri		Perakende paket program çalışma kurallarına göre kasa programını kullanır.	2	3	2	2	1												
		Perakende paket program çalışma kurallarına göre banka programını kullanır.	3	2	3	3	3												
		Çalışanlarla ilgili mevzuatlar perakende paket program çalışma kurallarına göre bordro programını kullanır.								3	4	3	2	4					
Servis Süreci		Perakende paket programını, program bakım ve onarımı yapar.								1	1	1	2	1					
		Perakende paket programını yedekleme ve geri yükleme kurallarına göre yedekler.								1	1	1	1	1					
		Perakende paket programına güncelleme yapar.								1	1	1	1	1					





T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Satış Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.
1	Satış ve Satışla İlgili Temel Kavramlar	Satış ve satış danışmanlığı kavramını açıklar	5	6	4	3	4									
		Satış kanallarının sınıflandırılmasını açıklar.	3	4	6	5	4									
		Satış sürecinde ikna kavramı ve iknanın önemini açıklar.	2	1	1	2	3		1		1		1			
	Kişisel Satış	Kişisel satışın tanımını ve önemini açıklar.							2	1	2	3	1			
		Kişisel satışta dikkat edilmesi gereken faktörleri açıklar.							1	2	1		2			
		Kişisel satış sürecini açıklar							3	4	2	4	3			
2	Kişisel Satış	Kişisel satış sürecini açıklar	2	1	2		2									
		Bir süreç olarak kişisel satışta farklılaşmayı açıklar.	1	2	1	1	1									
	Kişisel Satış Teknikleri	Satış Tekniklerini açıklar	3	4	5	6	3		2	3	2	1	4			
		Satış sonrası hizmetleri açıklar.							1	1	1	2	1			
	İade ve değişim talepleri açıklar							2	2	1	2	1				
	Satış teknikleri uygulamalarının önemini açıklar.							2	1	3	1	2				

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Satışta İletişim Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.		
1	Satışta Etkili İletişim	İletişim kavramını ve iletişim sürecindeki öğeleri açıklar.	3	2	2	3	2											
		İletişim çeşitlerini açıklar.	2	1	2	1	2											
		Etkili iletişim kavramını açıklar.	1	2	1		1											
		Etkili iletişim unsurlarını açıklar		1		1												
		Etkili iletişimi engelleyen unsurları açıklar.	2		1		1											
		Etkili iletişimde ikna tekniklerini açıklar.	1	1	1	2	2											
		Başarılı iletişim kurmanın yollarını açıklar.	1	2	1	1												
		Kurum içi iletişimi açıklar.		1			1											
		Satışta iletişim kanallarını açıklar.	2	1	2	2	1											
		Satışta AIDA ve NAIDAS modellerini açıklar.								2	1	2	1	2				
		Müşteri tatmini, sadakati ve elde etme tutma yöntemlerini açıklar.								2	2	1	2	1				
		Müşteri şikâyet yönetimi kavramını açıklar.									1			1				
		Müşteri ilişkilerinde karşılaşılan sorunları ve çözüm yöntemlerini açıklar.									1	1	2		1			
		Beden Dili		Beden dilinin konuşmaya katkısını açıklar							2	1	1	1	2			
Dış görünüşün konuşmaya etkisini açıklar											1		1					
Satış danışmanı için beden dilinin önemini açıklar.									1	1		2	1					
2	Güzel Konuşma	Satışta etkili ve güzel konuşmanın önemini açıklar.	2	3	2	1	2											
		Konuşma organlarını açıklar.	1	1	1	2	1											
		Isınma egzersizleri yapar.		1		1												
		Doğru nefes alma egzersizlerini yapar	1		1		1											
		Ses ve sesin niteliklerini açıklar.		1		1												
		İyi bir konuşma sesinin özelliklerini sıralar.	1	2	1	2	1											
		Telaffuzun güzel konuşma için önemini açıklar.	1		1		1											
		İfadesini güçlendirmek için uygun tonlama, durak, ulama ve vurgulama yapar.								2	1	1	2	1				
		Konuşma dili ile yazı dili arasındaki farkları sıralar								1	1	1	1	1				
		Başarılı bir konuşmacının temel öğelerini sıralar.									1	1	2	1				
		Etkili konuşma ilkelerini açıklar.								1		1		1				
Sunum		Etkili sunum hazırlıklarını açıklar.								1	1		1					
		Etkili bir sunum yapabilmek için yapılması gerekenleri açıklar							2	1	2	1	2					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Temel Hukuk Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.	
1	Hukuka Giriş	Hukuk kavramını açıklar	2	1	2	1	1										
		Toplumsal hayatı düzenleyen kuralları açıklar	3	1	2	2	3										
		Hukukun bölümlerini sınıflandırarak açıklar.	2	2	1	1	1										
		Hukukun kaynaklarını açıklar.	1	3	2	3	2										
	Kişi, Hukuki Ehliyet ve Mülkiyet Kavramları	Kişi kavramı açıklar								1	2	1	2	1			
		Kişi türlerini açıklar								2	1	2	1	1			
		Mülkiyet kavramı açıklar.								1	1	1	2	2			
	Borçlar Hukuku	Borç kavramı açıklar.								1	2	1	2	1			
		Borcun doğuran olayları belirterek, açıklar.								2	1	2		2			
		Borcun ifası (yerine getirilmesi) kavramını açıklar								1		1	1				
		Borcun sona ermesi kavramını açıklar.								1	1	2	1	1			
		Borçla ilgili diğer kavramları ilişkilendirerek açıklar.								1		1		1			
Sözleşme Çeşitleri	Sözleşme kavramı açıklar.									1			1	1			
	Sözleşme çeşitleri belirterek açıklar.										1						
	Mülkiyet hakkını geçirmeye yönelik sözleşmeleri sıralayarak açıklar										1		1				
	Kullandırmaya yönelik sözleşmeleri sıralayarak açıklar.								1		1		1				
2	Sözleşme Çeşitleri	İş görme sözleşmelerini açıklar.	1	2	1		1										
		Teminat sözleşmeleri açıklar.	1			1	1										
		Kanunlarda düzenlenmemiş sözleşmeler açıklar	1	1	2	1	1										
	Ticaret Hukuku	Ticaret hukuku ile ilgili temel kavramları açıklar	1	2	1	2	1										
		Şirketler hukuku kavramını açıklar.	2	1	2	1	2										
	Kıymetli Evrak Hukuku	Kıymetli evrak kavramını açıklar								2	3	2	1	2			
		Kıymetli evrak çeşitleri açıklar.								2	1	1	2	1			
	Sigorta Hukuku	Sigorta kavramını açıklar.								1	1	2	2	1			
		Sigorta çeşitlerini açıklar.								1	2	1	1	1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Tüketici Davranışları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		
1	Müşteri İlişkileri Yönetimi	Müşteri ilişkileri yönetiminde sürece ilişkin işlemleri açıklar.	3	2	1	3	2											
		Müşteri ilişkilerinde sahip olunması gereken özellikleri açıklar.	1	1	2	1	2											
		Müşteri ilişkileri yönetimine ihtiyaç duyulma nedenlerini, yönetimin amaçlarını açıklar.	2	3	3	2	1											
		Müşteri ilişkileri yönetiminin faydaları ve pazarlama faaliyetine sağladığı katkıları açıklar.	3	2	2	1	3											
		Müşteri ilişkileri yönetim sürecinde yapılan hataları açıklar.								2	1	3	2	1				
	Tüketici Davranışları	Tüketici davranışlarını etkileyen unsurları açıklar.								1	2	1	3	2				
		Tüketici davranış modellerini açıklar.								3	3	2	2	3				
		Tüketicilerin ürünleri satın alırken algıladıkları riskleri açıklar.								1	2	1	1	2				
		Tüketici tutumlarını açıklar.								1		1		1				
		Değişen tüketici davranışları ve yeni tüketici kavramını açıklar.								2	1	1	2					
2	Tüketici Davranışları	Müşteri tiplerini açıklar.	3	2	3	3	4											
		Satın alım karar sürecini açıklar	1	2	1	1	2											
		Müşteri renklerini açıklar	2	3	2	2	2											
		Pazarlama sosyolojisini açıklar.	1		1		1											
		Müşteri taleplerini belirleme yöntemlerini açıklar.	1	1		1												
	Müşteri Memnuniyeti	Hizmet kalitesi ve müşteri tatmini kavramlarını açıklar	1	2	2		2											
		İki kavram arasındaki ilişkiyi açıklar.								1	1	1	1	1				
		Müşteri tatmininin belirleyicilerini açıklar.								1	2	1	2	2				
		Hizmet kalitesinin boyutlarını açıklar.								3	2	3	2	3				
		Müşteri tatmini, sadakati ve elde etme tutma yöntemlerini açıklar								2	3	2	3	2				
Müşteri şikâyet yönetimi kavramını açıklar.								2	1	2	1	1						
Müşteri ilişkilerinde karşılaşılan sorunları ve çözüm yöntemlerini açıklar.									1	3	1	2	3					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

T.C.  
AYDIN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Ürün Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırabilir.	
1	Ürün Bilgisi	Ürün ve ürünlerle ilgili kavramları açıklar.	2	2	1	2	2										
		Ürün düzeylerini açıklar.	1	1	2	1	2										
		Ürün kararlarını açıklar.	2	2	1	2	1										
		Ürünün faydalarını açıklar.	1	1	2	1	2										
		Ürün hayat seyrini açıklar.	2	3	1	2	1										
		Yeni ürün kavramını açıklar.								2	1	2	1	2			
	Ürünlerin Sınıflandırılması	Ürün karmasını açıklar.								1	3	3	2	3			
		Ürün sınıflandırmasını yapar.								3	2	3	1	2			
		Perakende sektörüne göre ürün sınıflandırmasını yapar.								1	2	1	3	2			
2	Üründe Etiketleme ve Semboller	Etiket kavramını açıklar.	2	1	3	2	1										
		Etiket ve ambalajlamada kullanılan sembolleri açıklar.	2	3	1	2	3										
		Ürün kullanım kılavuzları ve tanıtım broşürlerini açıklar.	1	1	2	1	1										
	Etkili Satışta Ürün Bilgisi	Ürünü satışa hazırlama sürecini açıklar.															
		Reyona yerleştirmek üzere ürün açma sürecini açıklar.								3	4	3	2	2			
		Ürün bakımı sürecini açıklar								2	1	2		1			
		Etkili satışta ürün bilgisinin önemi ve yerini açıklar.								1		2	2	1			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*..... kazanımı sadece ..... Lisesi öğretim programında yer almaktadır.