

Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
AKAİD İLMİ	1. Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	1	1			
	2. Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.	1	1	2			
	3. İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.	1	2	2			
	4. İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.	1	1	2			
İMAN VE MAHİYETİ	1. İman kavramını açıklar.	1	2	2			
	2. İmanın mahiyetini kavrar.						
	3. İmanın makbul olması için gerekli olan şartları açıklar.				1		
	4. İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.			1			
	5. İmanın rükünlerinin bir bütün olduğunu kavrar.				1	1	1
	6. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.				1	1	1
ALLAH' A İMAN	1. Allah'a imanın İslam akaidindeki yerini fark eder.				1	1	1
	2. Allah inancının fitriliğini örneklerle açıklar.					1	1
	3. Allah'ın yaratma ve emretmedeki birliğini ayetlerle temellendirir.					1	1
	4. Allah'ın esmasının anlamlarını davranışlarına yansıtmaya özen gösterir.						1
	5. Allah'ın sıfatlarını temel özellikleriyle açıklar.				1	1	2
MELEKLERE İMAN	1. Meleklerin varlığı ve mahiyetini naklî deliller ile açıklar.						
	2. Ayet ve hadislerden hareketle meleklerin görevlerini açıklar.					1	2
	3. Meleklerle imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Dinler Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DİNLER TARİHİNE GİRİŞ	1.1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır.	1	1	2			
	1.2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar.	1	1	1			
	1.3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder.		1	2			
	1.4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.	1	1	1			
	1.5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanıır.		1	1			
	1.6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder.	1	1	1			
	1.7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar.			1			
İSLAMİYET	2.1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.	1	1	1			
	2.2. İslamiyet'in inanç esaslarını açıklar.					1	2
	2.3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanıır.					1	2
	2.4. İslamiyet'in ahlaki değerlerini açıklar.				1	1	1
	2.5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar.				1	1	1
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK	3.1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.				1	1	1
	3.2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.				1	1	2
	3.3. Yahudiliğin ana ekollerini tanıır.				1	1	1
	3.4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fıkıh Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FİKİH İLMİ	1. 1. Fıkıh ilminin tanımını, amacını ve önemini açıklar.		1	1			
	1. 2. Fıkıhın konusunu ve kapsamını açıklar.	1	1	1			
	1. 3. Fıkıh ile fıkıh usulü ilişkisini temellendirir.		1	1			
	1. 4. Fıkıh ilminin diğer bilimlerle ilişkisini kurar.	1	1	1			1
	1. 5. Fıkıh ilminin temel ilkelerini örneklerle açıklar.	1	1	2		1	1
FİKİH İLMİNİN DOĞUŞU, GELİŞMESİ VE İÇTİHAT	2. 1. Başlangıç dönemi fıkhi faaliyetleri açıklar.			2			
	2. 2. İctihat kavramını naslarla temellendirir.	1	1	1			
	2. 3. İctihadın şartlarını ve gerekliliğini açıklar.	1	1	1			
	2. 4. Sosyal değişim ile icthadın gerekliliği arasında ilişki kurar.						
	2. 5. Fıkhi mezheplerin oluşumunu hazırlayan sebepleri değerlendirir.						
	2. 6. Fıkhi mezheplerin belirgin özelliklerini sıralar.				1	1	1
	2. 7. Müçtehitlerin fıkhi sorunlara çözüm üretme yöntemlerini örneklerle açıklar.				1	1	1
	2. 8. Fıkhi mezheplerin İslam'ı yaşamada gerekliliğini fark eder.						1
	2. 9. Fıkıh tarihinde kanunlaştırma çalışmalarını açıklar.				1	1	1
	2. 10. Fıkıh ilmindeki yeni gelişmelerin farkında olur.						
	2. 11. Fıkhi mirasımızdaki ilkelerle güncel meselelerin çözülebileceğini kavrar.					1	1
FİKİHİ HÜKÜMLER VE KAYNAKLARI	3. 1. Ehliyetin şartlarını ve ehliyet kısıtlayan durumları açıklar.				1	1	1
	3. 2. Teklif ve hüküm kavramlarını açıklar.				1	1	2
	3. 3. Ef'âl-i Mükellefin ile ilgili hükümleri sınıflandırır.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI	1.1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.	1	1	1			
	1.2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.		1	1			
	1.3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.	1	1	2			1
	1.4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.	1	1	1			
	1.5. İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.	1	1	2			
SÜNNETİN KONUMU	2.1. Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.	1	2	2			
	2.2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.			1			1
	2.3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.				1	1	1
	2.4. Örnek alma ile taklit arasındaki farkı ayırt eder.				1		
	2.5. Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.					1	2
HADİS TARİHİ	3.1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar.				1	2	1
	3.2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder.					1	1
	3.3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar.				1	1	2
	3.4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	1	1	1			
	Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	1	1	2			
	Hz. Muhammed'in (s.a.) İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder.	1	2	2			
	İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.	1	1	1			
	İslam kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir.			1			
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	İslam kültür ve medeniyetinin kendine özgü esasları olduğunu bilir.		2	1	1	1	1
	İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar.	1	1	1			1
	İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.	1			1	1	2
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT	İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder.				1	1	2
	İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.				1	2	2
	İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.				2	1	1
	İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder.				1	1	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KELAM İLMİ	1.1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar.	1	2	2			
	1.2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar.	1	1	2			
	1.3. Kelam ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir.	1	2	2			
	1.4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar.	1	1	2			
	1.5. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar.	1	1	2			1
KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER	2.1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir.				1	1	1
	2.2. Varlık meselesini, "yaratana-yaratılan ilişkisi" çerçevesinde yorumlar.						1
	2.3. Bilgi kaynaklarını, Kur'an'dan hareketle açıklar.				1	2	2
	2.4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır.				1	1	1
	2.5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	1
	2.6. Kelami konuların izahında naklî ve akli delillerin önemini fark eder.				1	2	3
	2.7. Dinî ve akli hükümleri açıklar.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Siyer Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	1.1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.	1	1	1			
	1.2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.			1			
	1.3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanı	1	1	2			
	1.4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.		1	1			
	1.5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanıır.	1	1	1			
HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI	2.1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanıır.	1	2	2	1	1	1
	2.2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar.	1	2	2			1
	2.3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar.				1	2	2
	2.4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser.						
	2.5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır.					1	1
	2.6. Peygamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini değerlendirir.				1	1	1
RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ	3.1. Peygamberimizin risaletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar.				1	1	1
	3.2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder.						1
	3.3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar.				1	1	1
	3.4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.				1	1	1
	3.5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KUR'AN-I KERİM TARİHİ	1.1. Kur'an-ı Kerim'in isimlerini açıklar.		1	1			
	1.2. Kur'an'ın gönderiliş amacını kavrar.	1	1	1			
	1.3. Kur'an'ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.	1		1			1
	1.4. Vahyin geliş sürecini açıklar.		1	1			
	1.5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1	1	2			
	1.6. Fâtiha suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.		1	1			1
	1.7. Bakara suresi 1-5. ayetleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	1	1	1			
	1.8. Alak suresi 1-5. ayetleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.		1	1			
TEFSİR İLMİ VE KAVRAMLARI	2.1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar.	1	1	1			1
	2.2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.						1
	2.3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.				1	2	2
	2.4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur'an'ı yorumlamada önemini fark eder.				1		2
	2.5. Fil suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.				1	2	
	2.6. Kureyş suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.				1	1	1
	2.7. Hucurât suresi 10-12. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.					1	
TEFSİR TARİHİ	3.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Kur'an tefsirine örnekler verir.				1	1	1
	3.2. Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar.						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Mesleki Arapça 11. Sınıf		1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM	Dinleme - Anlama						
	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.						
	2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanıır.						
	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.						
	Konuşma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.						
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.						
	3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır						
	Okuma						
	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.	1	1				
	2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.	1	1				
	3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.	1	1	1			
	4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.		2	1			
	Yazma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	1	1			
2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.							
3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.		1	1				
KUR'AN-I KERİM	Dinleme - Anlama						
	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.						
	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamanın önemini fark eder.						
	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.						
	Konuşma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.						
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.						
	3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.						
	Okuma						
	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıır.	1	1		1	2	1
2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.							

	3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.							
	4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.				1	1	1	2
	Yazma							
	1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.							
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.						1	1
	3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.							1
	4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.					1		1
	Dinleme - Anlama							
	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.							
	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.							
	3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanıır.							
	Konuşma							
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.							
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.							
	3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.							
	Okuma							
	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.							
	2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.					1	1	1
	3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıır.					1	2	1
	Yazma							
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.							
	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.						1	1
	4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.							1
HADİS								

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

- Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Mesleki Arapça 12. Sınıf

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
TEVHİD VE ŞİRK	Dinleme - Anlama						
	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.						
	2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.						
	3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır.						
	Konuşma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.						
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar.						
	3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır.						
	Okuma						
	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler.	1	2	1			
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.		1	1			
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır.	1	1	1			
	Yazma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1		2			
2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1						
3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb'a”da yer alan filleri kullanır.		1	2				
KUR'AN KISSALARI	Dinleme - Anlama						
	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.						
	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.						
	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır.						
	Konuşma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.						
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.						
	3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.						
	Okuma						
	1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.	1		1	1	2	1
2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderdikleri toplumların genel özelliğini tanır.		1	1				
3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kissalarının genel özelliklerini açıklar.						1	

	4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanıır.		1	1	1	2	2
	Yazma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.						1
	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.		1		1	1	2
	Dinleme - Anlama						
	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar.						
	2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıır.						
	Konuşma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.						
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.						
	3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.						
	Okuma						
	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.				1	1	
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar.						1
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıır.				1	2	1
	Yazma						
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.						1
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.						
	3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ule yer verir.						
PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI							

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
KENDİMİ, KÂİNATI VE ALLAH'I TANIYORUM	İnsan ve Kâinatın Yaratılışı	a) İnsanın ve kâinatın yaratılışı ile bunların yaratılış özelliklerini tanımlar.	1	1	1			
		b) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile yaratılış amaçları hakkında sorular sorar.		1	2			
	Allah, İnsan ve Kâinat ilişkisi	c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur'an, Kur'an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar.	1	2	2		1	1
		c) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında Kur'an, Kur'an ilimleri ve bilimsel kaynaklardan bilgi toplar.	1	1	2			1
	İnsan ve Kâinat ilişkisi	ç) İnsanın ve kâinatın yaratılış özellikleri ile amaçları hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu Kur'an ve sünneti merkeze alarak değerlendirir.	1	1	1			
		d) İnsan ve kâinatın Allah (cc) tarafından bir amaç için yaratıldığı, insanın Allah'a (cc) karşı sorumluluklarının olduğu çıkarımını yapar.	1	1	1			
YARATILIŞIN GAYESİ: ALLAH'A İMAN	İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar	a) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları araştırır.		1	1			
		1. SINAV						
		b) İman kavramına ve imanla ilgili kavramlara dair bilgileri bulur.				1	1	2
		c) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri Kur'an ve sünnetten yararlanarak doğrular.				1	1	1
		ç) İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				1	1	
	İman Esasları	a) İman esaslarının her birini Kur'an ve hadislerden hareketle açıkla.				1	2	2
b) İman esasları arasındaki ilişkiyi Kur'an ve hadislerden hareketle açıkla.					1	1	1	
İMANIN MEYVESİ: İBADETLER	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	a) İbadetin kabul şartlarını oluşturan unsurları araştırır.				1	1	1
		2. SINAV						
		b) Niyet, ihlas, Kur'an ve sünnete uygunluğunun ibadetin kabul şartlarından olduğunu bil ve bunlar arasındaki ilişkiyi kavrar.						
	İbadet ve Temizlik ilişkisi	a) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin özellikleri açıkla.						
b) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin benzerlikleri listeler.								
	c) Abdest, gusül ve teyemmüme ilişkin farklılıkları listeler.							

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.