

5. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM				2.DÖNEM					
			1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
	1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo				
1.SESLER VE HARFLER	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmede seslendirir. 3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.										
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.										
	Okuma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.										
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.										
2.OKUYORUM VE YAZIYORUM	Dinleme-Anlama	1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmede seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.										
	Konuşma	1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.										
	Okuma	1. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 2. Ta-i Merbutayı tanır. 3. Lam-ı Ta'rif, gamsi ve Kameri harfleri tanır. 4. Sınıf içi basit yönergeleri uygular.										
	Yazma	1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.										
3.SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Dinleme-Anlama	1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.										
	Konuşma	1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. 2. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder.										
	Okuma	1. Görsellerle desteklenen sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.										
	Yazma	1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.										
4.AİLE VE EVİM	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmede seslendirir 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler					2	*				
	Konuşma	1. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır.					3	2	1		2	
	Okuma	1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.					1	1				
	Yazma	1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.					3	2	3	3	3	1
5. DEĞERLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmede seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatandaşımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler.						*				
	Konuşma	Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatandaşını tanıtır.					3	*	1	2		
	Okuma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatandaşımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 2. Yer, yön zarflarını, mütasıl zamirleri tanır.					3	3	*	3	2	3
	Yazma	1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatandaşımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.					3	2	2	1	1	
6. OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmede seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler.								2	1	2
	Konuşma	1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanır.									*	*
	Okuma	1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır.								1	*	*
	Yazma	1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.								2	2	2

6. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM				2.DÖNEM													
			1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
	1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo												
1. GÜNLÜK HAYAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.		*																
	Konuşma	1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.			1	2														
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.	3	4	2															
	Yazma	1. Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	4	2	2															
2. YİYECEKLER VE İÇECEKLER	Dinleme-Anlama	1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.						*												
	Konuşma	1. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.							*											
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir.			2		2	3												
	Yazma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir.			2	3	2													
3. SAĞLIK	Dinleme-Anlama	1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur 2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.						*												
	Konuşma	1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar							*											
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Basit isim tamlamalarını tanır.			3	2														
	Yazma	1. Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	4	2	3															
4. GİYSİLER	Dinleme-Anlama	1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır.							*	*										
	Konuşma	1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.							*	*										
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Garkılar söyler.	3	2	1															
	Yazma	1. Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	2	1					1	2										
5. KUTSAL MEKANLAR	Dinleme-Anlama	1. Kutsal mekânlara ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır.							*	*										
	Konuşma	1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.							*	*										
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır.	2	2																
	Yazma	1. Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	3	2	2				2	1										
6. ULAŞIM	Dinleme-Anlama	1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşım ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır.									3	2	4	1	2					
	Konuşma	1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.																*	*	*
	Okuma	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler.																3	1	2
	Yazma	1. Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar																2	2	2

8. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Öğrenme Alanı	Kazanımlar 8. sınıf	1.DÖNEM				2.DÖNEM								
			1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo		2. Senaryo		1. Senaryo		2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo			
1. TEMA: ETKİNLİKLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. 3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.													
	Konuşma	1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. 2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.													
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanır. 4. Tam saat ve buçuk saatleri tanır.	4	2	1										
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.	4	2	2										
2. TEMA: KÜLTÜR VE SANAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.													
	Konuşma	1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır. 3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. 4. Olayları oluş sırasına göre anlatır.													
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Basit betimlemeleri tanır.				2	1								
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve açık yönergeler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.				3	2	1							
3. TEMA: DEĞERLERİM	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. 4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır.													
	Konuşma	1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2. Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen bağlaçları anlamlandırır.				1	1	1							
	Okuma	1. Okuduğu metinlerde/ diyaloglarda geçen yeni kelimeleri önceden öğrendiği kalıp ifadelerle birlikte kullanır. 2. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 3. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.				2	2	2							
	Yazma	1. Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar. 2. Sözcük öbeklerini ve basit kısa cümleleri bağlaçlarla bağlar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.				1	1	2							
4. TEMA: DOĞA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır. 2. Dinlediklerinden çıkarıldığı ibareleri cümle içinde kullanır 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.													
	Konuşma	1. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar.							2	1	1				
	Okuma	1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/ diyalogları anlamlandırır. 2. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 3. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir.							5	2	3				
	Yazma	1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.							5	2	2				
5. TEMA: SPOR	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 3. Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanır.													
	Konuşma	1. Yalnız ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder.													
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki sayısal bilgileri ayırır eder. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Okuduğu konuya uygun başlık belirler. 4. Konuyla ilgili basit şarkılar söyler. 5. Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanır.										1		1	
	Yazma	1. Spor, ilk yardım, Zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. 3. Basit ve açık yönergeler yazar.										2	1	1	
6. TEMA: OKULA YERİ	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.													
	Konuşma	1. Yalnız ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalnız ifadelerle belirtir.													
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.										2	1	1	
	Yazma	1. Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.										3	2	2	