

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 9 SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM)					
			1.SINAV			2.SINAV		
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
			SENARYO			SENARYO		
1	2	3	1	2	3	1	2	3
YAŞAM	Üç Üst Älem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme c) Üç üst älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar. ç) Üç üst älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar. d) Üç üst älem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin değerlendirme yapar.	2	3	2			
	Biyçeşitlilik	Bİ.Y.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme a) Biyçeşitliliği oluşturan unsurların niteliklerini tanımlar. b) Belirlediği niteliklerle ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Biyçeşitliliği oluşturan unsurların nitelikleriyle ilgili topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir.	2	2	1			
	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	Bİ.Y.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme a) İnorganik moleküllerin özelliklerini tanımlar. b) Suyun genel özellikleri ve minerallerin görevleri ile ilgili bilgi/veri toplar ve topladığı bilgiyi/veriyi kaydeder. c) İnorganik moleküllerin önemiyle ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir	2	1	2	1		
ORGANİZASYON	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glukoz, Galaktoz), Disakkaritler (Şükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	Bİ.Y.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme a) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşır. c) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.	1	1	2	2	3	2
		Bİ.Y.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme a) Besin maddelerinde karbohidrat, yağ ve protein varlığını belirlemek için deney tasarlar. b) Tasarladığı deneyde araç kullanarak protein yağ karbonhidrat ayrımı yapar				1		
	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek	Bİ.Y.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme a) Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin görevlerini belirler. b) Hücre alt birimlerini ve bunlar arasındaki bütüncül ilişkileri belirler.				1	2	2
		Bİ.Y.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme a) Hücre zarından madde geçişlerine ilişkin nitelikleri belirler. b) Hücre zarından madde geçişlerini niteliklerine göre ayırır. c) Hücre zarından madde geçişlerini gruplandırır. ç) Gruplandığı madde geçiş yöntemlerini adlandırır/etiketler				1	2	2
	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz)	Bİ.Y.9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme a) Difüzyon ve ozmoz olaylarına ilişkin deney tasarlar. b) Difüzyon ve ozmozun günlük hayattaki etkilerini açıklamak için tasarladığı deneyde ölçme ve veri analizi yapar.				2	1	1
		Bİ.Y.9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme a) Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili örneği bulur.						1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 10 SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM)					
			1.SINAV			2.SINAV		
			II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa)			II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa)		
			SENARYO			SENARYO		
			1	2	3	1	2	3
Kalıtımın Genel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular	8	7	6			
	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar. 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		1	2	6	6	5
Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. 10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular. 10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.				2	1	2
	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar. 10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.					1	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 11 SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM)					
			1.SINAV			2.SINAV		
			II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa)			II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa)		
			SENARYO			SENARYO		
			1	2	3	1	2	3
İNSAN FİZYOLOJİSİ	DOLAŞIM SİSTEMİ	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. 11.1.4.3.Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar 11.1.4.4.Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.4.5.Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar	5	5	4			
	SOLUNUM SİSTEMİ	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. 11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur	2	3	2	1		
	ÜRİNER SİSTEM	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. 11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir 11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			1	3	2	3
	ÜREME SİSTEMİ VE EMBRİYOLOJİK GELİŞİM	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar				1	2	2
KOMÜNİTE VE POPULASYON EKOLOJİSİ	KOMÜNİTE EKOLOJİSİ	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar. 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar. 11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.				2	2	2
	POPULASYON EKOLOJİSİ	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.					1	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12 SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	TEMA	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM)						
				1.SINAV			2.SINAV			
				II/IIçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uclu ve kısa)			II/IIçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uclu ve kısa)			
				SENARYO			SENARYO			
1	2	3	1	2	3	1	2	3		
		Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1	1					
	CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular. 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir	3	3	3				
		Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar	1	1	1				
		Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	2	1			
	Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar. 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.			1	2	3	3	
		Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar 12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar. 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar. 12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.				3	2	2	
Bitkilerin yapısı		Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. 12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar. 12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.				1	3	2	
	Canlılar ve Çevre	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. 12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.							1