

ETKİNLİĞİN ADI:	SINIRLARIM, SENİN SINIRLARIN
GELİŞİM ALANI:	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı
YETERLİLİK ALANI:	Kendi sınırlarını fark etme
KAZANIM:	Kişisel alanı fark eder. Kendi hakkını koruma ve başkalarının hakkına saygı
SÜRE:	40 dakika
SINIF DÜZEYİ	Lise 9-10-11-12 Sınıflar
ARAÇ-GEREÇLER:	Ek-1 Kişisel Sınırlar Bilgi Notu Örnek Olay -1 Örnek Olay -2
UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:	Etkinlikten önce örnek olay -1 ve örnek olay-2 sınıf mevcudu kadar çoğaltılmalıdır.

SÜREÇ:

1. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır “*Sevgili öğrenciler bugün sizlerle kişisel sınırlarla ilgili bir çalışma yapacağız.*”
2. Kişisel sınırlar denildiğinde öğrencilerin aklına neler geldiği ile ilgili beyin fırtınası yaptırılır. Beyin fırtınası sırasında öğrencilerin söyledikleri uygulayıcı tarafından tahtaya yazılır.
3. Beyin fırtınasından sonra şu açıklama yapılır: “*Sevgili öğrenciler, kişisel sınırlar denilince aklınıza ilk gelen çağrışımların hepsini tahtaya yazdık.*” şeklinde açıklama yapıldıktan sonra kişisel sınırlarla ilgili bilgi notu öğrencilerle paylaşılır (EK-1).
4. Katılımcılar küçük gruplara ayrılır. Her gruba örnek olay bir tane dağıtılarak, bir grup sözcüsü seçilir, gruba örnek olayları tamamlamaları ve tartışmaları için süre verilir.
5. Aşağıdaki tartışma sorularıyla süreç devam ettirilir:

Değerlendirme Soruları

Hikâyenin devamı sizce nasıl olmalıdır? Siz böyle bir olayda nasıl davranırdınız?

Benzer bir olay yaşadığınızda soruna nasıl bir çözüm bulurdunuz?

Sınırların önceden konuşulması neden önemlidir? Bireyler neden sınır koymaya ihtiyaç duyarlar?

Bu hikâyede olması gereken doğru davranış ne olmalıdır?

5. Grup sözcüsü örnek olayı ve tartışma sorularını okur. Her grup sınıfta kısa bir paylaşım yapar.

6. İsteyen öğrenciler kendi sınır koyma cümlelerini yazıp sınıf panosuna asabilir.

**KAZANIM
DEĞERLENDİRİLMESİ:**

Öğretmen yönergesiyle birlikte duygusunu sözlü veya beden diliyle ifade edebildi mi?
Öğrenci, kendi kişisel sınırlarını tanımlayabildi mi?

UYGULAYICIYA NOT:

Örnek olayda yer alan isimlerin sınıftaki öğrencilerin isimleri ile aynı olabilir.
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini gönüllülük saygı ve kabul ilkeleri paylaşmaları teşvik edilir.

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Sevgi Eryılmaz

KAYNAKÇA:

orgm.meb.gov.tr

EK – 1

KİŞİSEL SINIRLAR BİLGİ NOTU

Kişisel sınırlar, bir kişinin kendisini ve kişisel alanını korumak, saygı görmek ve kendine zarar vermeyen davranışlara maruz kalmamak için çizdiği zihinsel, duygusal ve fiziksel bir çizgidir. Bu çizgi, fiziksel ve duygusal olarak kendimizi korumamıza yardımcı olur ve diğer insanlarla ilişkilerimizi düzenler. Bir kişinin başkaları ile etkileşimlerinde gördüğümüz ve kişinin kendisi ile ilgili tercihlerini ve diğer kişilere tepkilerini belirlerken ortaya çıkardığı bir duruştur. Sadece fiziksel değil, zihinsel ve psikolojik sınırları da kapsar. İnançlar, değerler, aile, çevre etkisi, geçmiş deneyimler, fikirler, tutumlar ve sosyal öğrenme ile biçimlendirilebilir.

Örnek Olay -1

Lise öğrencisi olan Ali her gün okuldan eve geldiğinde telefonda daha az zaman geçireceği konusunda kendisine söz verdiği halde telefonu uzun süre elinden bırakmamaktadır. Bu konu ile ilgili olarak anne ve babası ile sürekli çatışma yaşamaktadır. Yine böyle bir durumun yaşandığı bir günde gece saat 03.00 e kadar Ali nin telefonla vakit geçirdiğini gören anne ve babası çok sinirlenmiş ve telefonun elinden alarak uzun süre telefonunu ona geri vermemişlerdir.

BudurumkarşısındaAli.....
.....

Örnek Olay -2

10/A sınıfı kendi aralarında iletişim kurmak ödev ve etkinlikleri paylaşmak amacı ile bir WhatsApp grubu kurdu. Bir zaman sonra bazı öğrenciler bu grupta şaka amaçlı uygunsuz video fotoğraf ve konuşmalar paylaşmaya başladı. Gruptaki bazı öğrenciler de bu paylaşımlardan rahatsız olduklarını ifade ettiler.

Ancak.....
.....