



AYDIN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Aile İçi İlişkilerde “Sınır Koyma”

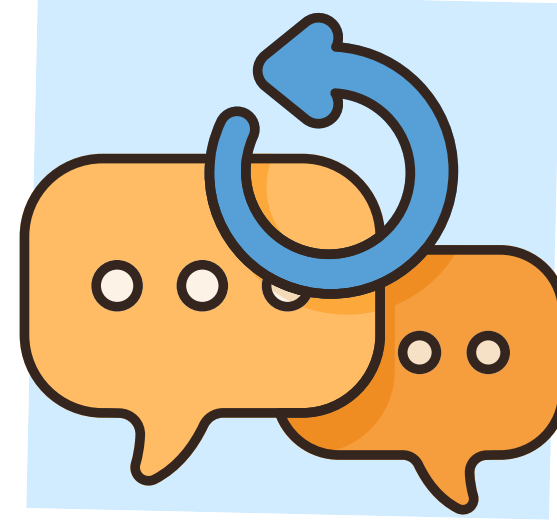
“Özel gereksinimli çocuklar için sınırlar, güvenli bir dünya oluşturur. Sınır koymak; öğrenmeyi kolaylaştırır, problem davranışları azaltır.”

 Kuralları kısa, net ve görsel destekli anlatın.



- 👉 Örn: “Otur” (resim kartıyla)
- 👉 Örn: “El yıka” (musluk resmiyle)
- 👉 Örn: “Topu kutuya koy” (kutu resmiyle)
- 👉 Örn: “Sessiz” (parmağını dudağa götüreren resimle)

 Her zaman aynı kuralı uygulayın.



- 👉 Her seferinde “Otur” yerine “Yerine otur” gibi farklı söylemler kullanmayın.
- 👉 Her seferinde aynı resim kartını gösterin.
- 👉 Aynı durumda aynı davranış beklensin (örneğin yemek öncesi her zaman “Ellerini yıka”).

 Olumlu ve anlaşılır cümleler kullanın.



- 👉 “Yavaş” (yürüyen çocuk resmiyle)
- 👉 “Konuş” yerine “Sessiz” (parmağını dudağa götüreren resimle)
- 👉 “Koşma” yerine “Yavaş yürü”
- 👉 “Atma” yerine “Masaya koy”

 Doğru davranışı hemen övün.



- 👉 “Aferin, oyuncakları kutuya koydun.”
- 👉 “Çok güzel sıranı bekledin.”
- 👉 “Harika, ellerini yıkadın.”

  Çocuğunuzun “hayır” deme hakkı olsun.



- 👉 “Oyun oynamak ister misin?” → Çocuk: Hayır
- 👉 Sarılmak istemezse saygı gösterin.
- 👉 Başkasına önemsemediği bir eşyasını vermek istemezse kabul edin.
- 💡 Burada amaç: Çocuğun istemediğini ifade edebilmesi ve bunun aile tarafından kabul edilmesidir. Bu, hem özgüveni hem de sınır koymayı öğrenmesini destekler.

“Sınır koymak, çocuğun gelişimini destekleyen bir sevgi dilidir. Doğru sınırlar; aileyi, öğretmeni ve öğrenciyi rahatlatır.”