

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 5.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojileri	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	1		1		1	1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojileri	BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.		1				1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojileri	BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.				1	1							
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojileri	BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkileri değerlendirir.	1		1		1	1						1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.		1			1	1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	1				1	1					1	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	1	1	1		1	1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.	1	1		1	1	1			1			
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.			1		1							1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri	BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	1			1		1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	1				1						1	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi	BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.		1	1	1		1						
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.1. Etik Değerler	BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	1				1				1			1
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.1. Etik Değerler	BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile Internet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uyma	1	1				1						
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.1. Etik Değerler	BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.	1			1	1	1					1	
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.1. Etik Değerler	BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.		1	1	1	1	1						
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	1				1							1
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.		1	1	1		1			1			
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık	BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.		1			1						1	
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.	1		1	1	1	1			1			
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik	BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilecek bilgiyi ayırt eder.		1		1		1						1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.							1		1	1		
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağı türlerini açıklar.								1			1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanmış teknolojilerin listeler.							1			1		1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar.											1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.									1		1	1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.							1	1		1	1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.									1			1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT. 5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.							1			1	1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.2. Araştırma	BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.								1			1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri	BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.										1		1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri	BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.							1	1	1			
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE YARATILMA	BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri	BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.										1		1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları	BT.5.4.1.1. Görsel dosyası biçimlerini bilir.							1				1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.								1	1			1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.							1	1		1	1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.								1				1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.							1		1			
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.								1				1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.										1		
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.							1				1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.									1			1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.3. Sunu Programları	BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.								1				
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.3. Sunu Programları	BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir							1				1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.3. Sunu Programları	BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.									1			1
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.3. Sunu Programları	BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.								1				
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.4.3. Sunu Programları	BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.											1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 6.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.1. Bilişim ile Değişim	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	1		1		1	1						1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.1. Bilişim ile Değişim	BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.		1		1		1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.1. Bilişim ile Değişim	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	1		1	1	1						1	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.1. Bilişim ile Değişim	BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır	1	1		1		1						1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.2. İşletim Sistemini Tanıy	BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.		1	1		1						1	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.2. İşletim Sistemini Tanıy	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar.	1			1	1	1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.2. İşletim Sistemini Tanıy	BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	1	1			1							1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.3. Dosyaların Nerede?	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.			1		1	1					1	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.3. Dosyaların Nerede?	BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır.	1	1		1		1						
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.3. Dosyaların Nerede?	BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular.		1	1		1							
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.3. Dosyaların Nerede?	BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.		1			1	1						1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6.1.3. Dosyaların Nerede?	BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.				1		1						
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.1. Artık Daha Bilinçliyim	BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder.			1		1	1				1		
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.1. Artık Daha Bilinçliyim	BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.	1				1	1						
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.1. Artık Daha Bilinçliyim	BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.		1		1		1					1	
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.2. Yaratıcı Ürünlerimiz N	BT.6.2.2.1. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.			1		1	1						1
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.2. Yaratıcı Ürünlerimiz N	BT.6.2.2.2. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.	1		1		1	1						
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.3. Dijital Dünyanın Suçlu	BT.6.2.3.1. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.	1	1		1	1						1	
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.3. Dijital Dünyanın Suçlu	BT.6.2.3.2. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.		1	1	1		1			1			
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.4 Dijital Dünya	BT.6.2.4.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.	1		1		1	1				1		
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.4 Dijital Dünya	BT.6.2.4.2. Öğrenci, bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.				1	1							
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.5. Bilgim Değerli ve Öne	BT.6.2.5.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.								1			1	
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.5. Bilgim Değerli ve Öne	BT.6.2.5.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.							1			1		1
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.5. Bilgim Değerli ve Öne	BT.6.2.5.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.									1			
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.6. Dijital Tehlikeler	BT.6.2.6.1. Zararlı yazılımları kavrar.								1			1	
ETİK VE GÜVENLİK	6.2.6. Dijital Tehlikeler	BT.6.2.6.2. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.							1				1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.								1		1		1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.							1				1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.1. Bilgisayar Ağları	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.								1				
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.2. Ara-Tara, Sor-Sorgula	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.							1		1		1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.2. Ara-Tara, Sor-Sorgula	BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.										1		1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.2. Ara-Tara, Sor-Sorgula	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.								1	1			
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.2. Ara-Tara, Sor-Sorgula	BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.							1					1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.									1			
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.										1		1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.								1			1	
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.							1			1		
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.									1			1
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA	6.3.3. İletişim Benim İşim	BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.								1				
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1 Sayılarla Oynuyorum	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.									1		1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1 Sayılarla Oynuyorum	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.							1				1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1 Sayılarla Oynuyorum	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.								1		1		1
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1 Sayılarla Oynuyorum	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.									1			
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.1 Sayılarla Oynuyorum	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.							1			1		1
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.2. Veriler Filtreleniyor ve	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.								1			1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.2. Veriler Filtreleniyor ve	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.									1			1
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.2. Veriler Filtreleniyor ve	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.							1			1		
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.2. Veriler Filtreleniyor ve	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.								1				1
ÜRÜN OLUŞTURMA	6.4.2. Veriler Filtreleniyor ve	BT.6.4.1.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.							1		1		1	

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM SEÇMELİ DİJİTAL SANATLAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
KAVRAM BİLGİSİ	7.1.1. DİJİTAL TASARIM NEDİR?	7.1.1.1. Endüstrileşme sürecini buluşlarla açıklar.	1	1	1	1		1						1
KAVRAM BİLGİSİ	7.1.1. DİJİTAL TASARIM NEDİR?	7.1.1.2. Masaüstü yayıncılığın tarihsel gelişimini açıklar.		1	1		1	1			1		1	
KAVRAM BİLGİSİ	7.1.1. DİJİTAL TASARIM NEDİR?	7.1.1.3. Dijital grafik sanatın toplumsal yaşamdaki yeri ve önemini kavrar.	1		1	1	1					1		
KAVRAM BİLGİSİ	7.1.1. DİJİTAL TASARIM NEDİR?	7.1.1.4. Dijital grafik sanat örneklerini ayırt eder.	1	1		1	1			1			1	
KAVRAM BİLGİSİ	7.1.1. DİJİTAL TASARIM NEDİR?	7.1.1.5. Dijital sanatın öncülerini tanıır.		1	1	1	1	1				1		1
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.1. BİLGİSAYAR DONANIMLARI	7.2.1.1. Bilgisayar ve donanımlarını işlevleri ile birlikte tanımlar.	1	1				1			1			
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.1. BİLGİSAYAR DONANIMLARI	7.2.1.2. Bilgisayar donanım ve araçlarına ilişkin terimleri kavrar.		1	1	1	1	1	1					1
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.1. BİLGİSAYAR DONANIMLARI	7.2.1.3. Bilgisayarın tasarımıdaki işlevini açıklar.	1		1	1	1						1	
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.1. BİLGİSAYAR DONANIMLARI	7.2.1.4. Tasarım için üretilen bilgisayarları ayırt eder.	1				1	1			1			
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.1. BİLGİSAYAR DONANIMLARI	7.2.1.5. Dijital ortam dışında yaptığı çizim ve tasarımlarını tarayıcı ile dijital ortama aktarır		1	1	1	1	1	1					
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.2. TASARIM PROGRAMLARI	7.2.2.1. Sayfa düzenleme, vektörel ve görüntü işleme programlarını sınıflandırır.	1		1	1	1	1				1		
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.2. TASARIM PROGRAMLARI	7.2.2.2. Sayfa düzenleme, vektörel ve görüntü işleme programlarının kapsam ve sınırlılıklarını ayırt eder.	1	1		1								1
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.2. TASARIM PROGRAMLARI	7.2.2.3. Logo ve geometrik çizimlerinde vektörel programları kullanır.	1	1	1		1	1		1			1	
DİJİTAL TASARIM ARAÇLARI	7.2.2. TASARIM PROGRAMLARI	7.2.2.4. Piksellerden oluşan görüntülerle ve fotoğraf üzerinde işlem yaparak tasarımlar oluşturur.	1	1	1	1		1						
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.1. RESİM SEÇME VE FOTOĞRAF İŞLEME	7.3.1.1. Tasarımına uygun görseli seçer.							1	1	1	1		1
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.1. RESİM SEÇME VE FOTOĞRAF İŞLEME	7.3.1.2. Seçtiği görseli uygun programı kullanarak işler.								1			1	
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.1. RESİM SEÇME VE FOTOĞRAF İŞLEME	7.3.1.3. Tasarımlarda kullanılan fotoğraf ve görseller için kaynak göstermenin gerekliliğini kavrar.							1		1	1		
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.2. FONT SEÇME ve HARF TASARIMI	7.3.2.1. Tasarımında kullanacağı görsellere ve konuya uygun font seçer.							1	1		1	1	
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.2. FONT SEÇME ve HARF TASARIMI	7.3.2.2. Tasarımında kullanacağı metni seçtiği fontu kullanarak uygun programda yazar.								1	1	1		1
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.2. FONT SEÇME ve HARF TASARIMI	7.3.2.3. Harf tasarımının grafik tasarımın alt dallarından biri olduğunu kavrar.							1					1
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.2. FONT SEÇME ve HARF TASARIMI	7.3.2.4. Dijital harf tasarımlarının özelliklerini kavrar.								1	1		1	
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.2. FONT SEÇME ve HARF TASARIMI	7.3.2.5. Özgün harf tasarımı oluşturur.							1		1	1		
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.3. MARKA TASARIMI	7.3.3.1. Markaların kendilerini simgelerle ifade ettiklerini örneklerle açıklar.							1				1	1
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.3. MARKA TASARIMI	7.3.3.2. Aynı markanın tarihsel süreçteki görsel ifadesindeki farklılıkları ayırt eder.								1	1	1		
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.3. MARKA TASARIMI	7.3.3.3. Markanın kullandığı imajla kalıcılığı arasındaki ilişkiyi kavrar.							1		1		1	1
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.3. MARKA TASARIMI	7.3.3.4. Dijital ortamda görsellerin ve yazının birlikte kullanıldığı bir marka tasarımı yapar								1		1		
DİJİTAL GRAFİK TASARIMA GİRİŞ	7.3.3. MARKA TASARIMI	7.3.3.7. Dijital ortamda görsellerin ve yazının birlikte kullanıldığı bir marka tasarımı yapar ve paylaşır.							1	1			1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Üke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM SEÇMELİ ROBOTİK KODLOMA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.1. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.1.1. Robotik Kavramının Tanımlanması	1.1.1.1. Robotik kavramını açıklar.	1	1	1	1		1						1
1.1. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.1.2. Robotik Uygulamaların Tanımlanması	1.1.2.1. Robotik uygulamalarının günlük hayata katkılarını örnekler üzerinden açıklar.		1	1		1	1		1		1		
1.1. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.1.2. Robotik Uygulamaların Tanımlanması	1.1.2.2. Robotik uygulamalarının günlük hayata olabilecek olumsuz etkilerini örnekler üzerinden açıklar.	1		1	1	1				1			
1.1. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.1.2. Robotik Uygulamaların Tanımlanması	1.1.2.3. Robotik uygulamaların günlük hayattaki riskli yönlerini araştırır.	1	1		1	1			1			1	
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.1. Algoritma	1.2.1.1. Algoritma kavramını tanımlar.		1	1	1	1	1				1		1
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.1. Algoritma	1.2.1.2. Algoritmanın işlem adımlarından oluştuğunu fark eder.	1	1				1			1			
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.1. Algoritma	1.2.1.3. Algoritmanın işlem adımlarının sırasının önemini fark eder.		1	1	1	1	1	1					1
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.2. Karar Yapıları	1.2.2.1. Karar yapılarının tanımını yapar.	1		1	1	1						1	
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.2. Karar Yapıları	1.2.2.2. Karar yapılarının kullanım alanlarını açıklar.	1				1	1			1			
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.3. Döngü Yapıları	1.2.3.1. Döngü kavramının tanımını yapar.		1	1	1	1	1	1					1
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.3. Döngü Yapıları	1.2.3.2. Döngü kavramının kullanım alanlarını açıklar.			1	1	1	1				1		
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.4. Veri Türleri	1.2.4.1. Veri türlerini açıklar.	1	1		1				1			1	1
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.5. Değişken Kavramı	1.2.5.1. Değişken kavramının tanımını yapar.			1							1		
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.6. Akış Diyagramı	1.2.6.1. Akış diyagramı kavramını açıklar.	1					1			1			
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.6. Akış Diyagramı	1.2.6.2. Akış diyagramında kullanılan sembollerin anlamlarını açıklar.		1										
1.2. ÜNİTE: KODLAMA	1.2.6. Akış Diyagramı	1.2.6.3. Bir problemin çözümüne yönelik akış diyagramı oluşturur.	1			1								
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları	1.3.1.1. Çevrim içi blok tabanlı ortamlara erişim sağlar.	1	1	1		1	1		1			1	
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.2. Çevrim dışı blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları							1	1	1	1		1
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.3. Blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları							1	1			1	
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.3. Blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları							1		1	1		1
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.4. Blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları							1	1	1	1	1	
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.4. Blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları								1	1	1		1
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.1.4. Blok tabanlı geliştirme ortamları	1.3.1. Blok Tabanlı Geliştirme Ortamları							1	1		1		1
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.2.1. Robotik kodlama benzetim ortamları	1.3.2. Robotik Kodlama Benzetim Ortamları							1	1	1		1	
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.2.1. Robotik kodlama benzetim ortamları	1.3.2. Robotik Kodlama Benzetim Ortamları							1		1	1	1	
1.3. ÜNİTE: ROBOTİK KODLAMA	1.3.2.1. Robotik kodlama benzetim ortamları	1.3.2. Robotik Kodlama Benzetim Ortamları							1	1			1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM SEÇMELİ YAPAY ZEKA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
YAPAY ZEKA	1.1 YAPAY MI? DOĞAL MI?	1.1.1.Yapay zekâ kavramını tanımlar.	1	1	1	1		1			1			
YAPAY ZEKA	1.1 YAPAY MI? DOĞAL MI?	1.1.2.Yapay zekâ ile zekâyı benzerlikleri açısından karşılaştırır.		1		1	1					1		
YAPAY ZEKA	1.1 YAPAY MI? DOĞAL MI?	1.1.3 Yapay zekâ ile zekânın farklılıklarını açıklar.	1		1		1	1						1
YAPAY ZEKA	1.1 YAPAY MI? DOĞAL MI?	1.1.4 Yapay zekâ ile zekâyı farklılıkları açısından karşılaştırır.	1			1	1			1				
YAPAY ZEKA	1.2 YAPAY ZEKÂ NEREDE VE NASIL?	1.2.1. Yapay zekânın kullanım alanlarını örneklandırır.		1	1		1	1				1		
YAPAY ZEKA	1.2 YAPAY ZEKÂ NEREDE VE NASIL?	1.2.2. Yapay zekâ alt dallarını bilir.	1			1	1		1				1	
YAPAY ZEKA	1.2 YAPAY ZEKÂ NEREDE VE NASIL?	1.2.3 Yapay zekânın alt dallarını örneklandırır.		1	1			1		1				1
YAPAY ZEKA	1.2 YAPAY ZEKÂ NEREDE VE NASIL?	1.2.4 Yapay zekânın alt dalları ile yapay zekânın kullanım alanlarını ilişkilendirir.	1		1	1		1				1		
YAPAY ZEKA	1.3 MAKİNELER ÖĞRENEBİLİR Mİ?	1.3.1 Makine öğrenmesini tanımlar.	1	1		1	1				1			1
YAPAY ZEKA	1.3 MAKİNELER ÖĞRENEBİLİR Mİ?	1.3.2. Makine öğrenmesi ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	1		1	1						
YAPAY ZEKA	1.4 MAKİNE ÖĞRENMESİ Mİ?	1.4.1. Makine öğrenmesinin kullanılabileceği problemlere örnekler verir.	1		1	1	1						1	
YAPAY ZEKA	1.5.MAKİNE ÖĞRENMESİ TÜRLERİ	1.5.1 Makine öğrenmesi türlerini açıklar.	1	1	1	1		1		1		1		
YAPAY ZEKA	1.6 YAPAY ZEKA NE KADAR ETİK?	1.6.1 Yapay zekâ ve etik kavramları arasında bağlantı kurar.		1	1	1	1		1				1	
YAPAY ZEKA	1.6 YAPAY ZEKA NE KADAR ETİK?	1.6.2 Yapay zekâ kullanımında etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.	1		1			1			1			1
YAPAY ZEKA	1.6 YAPAY ZEKA NE KADAR ETİK?	1.6.3 Yapay zekâ destekli çalışan dijital bir ortamı etik ilkeler açısından değerlendirir		1		1		1					1	
YAPAY ZEKA	1.6 YAPAY ZEKA NE KADAR ETİK?	1.6.4 Yapay zekâ etiği açısından veri toplama/oluşturma kavramına ilişkin tartışmalara gönüllü katılır.	1	1			1	1						
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.1 YAPAY ZEKA KULLANIYORUM	2.1.1 Yapay zeka uygulamalarına örnek verebilir.								1	1		1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.1 YAPAY ZEKA KULLANIYORUM	2.1.2 Yapay zeka uygulamalarını amacına uygun kullanır.										1		1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.2 BENİ SESİMDEN TANIYABİLİR MİSİN?	2.2.1 Web uygulamalarında makine öğrenmesi nasıl gerçekleştirir bilir ve uygular.							1	1			1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.2 BENİ SESİMDEN TANIYABİLİR MİSİN?	2.2.2 Web uygulamalarının yapay zeka uygulamalarında kullanıldığını bilir.									1	1		1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.2 BENİ SESİMDEN TANIYABİLİR MİSİN?	2.2.3 Ses işleme yapısını kullanır.								1			1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.2 BENİ SESİMDEN TANIYABİLİR MİSİN?	2.2.4 Sesin hangi özelliklerinin işlenmede kullanıldığının farkına varır										1		1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3 CODE:ORG YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3.1 Code.org web tabanlı kodlama uygulamalarını tanır.							1	1	1			
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3 CODE:ORG YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3.2 Görüntü işleme yapılarını tanır.							1			1		1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3 CODE:ORG YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3.3 Nesne tanıma özelliğinin görüntü işleme için önemini kavrar.							1	1	1		1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3 CODE:ORG YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3.4 Nesne tanıma ve nesnelerin ayrılması aşamalarını tanır.								1		1		
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3 CODE:ORG YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.3.5 Yapay zeka çalışmalarının kodlanabilir yapılar ile bağlantılarını bilir							1		1			1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.4.YAPAY ZEKÂ İLE NESNE TESPİTİ	2.4.1 Nesne tanıma işleminin çalışma mantığını açıklar.							1	1			1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.4.YAPAY ZEKÂ İLE NESNE TESPİTİ	2.4.2 Nesne tanıma işlemini kullanarak uygulama geliştirir.									1	1		1
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.5 YAPAY ZEKÂ İLE YÜZ TANIMA	2.5.1 Yüz tanıma işleminin çalışma mantığını açıklar.							1		1		1	
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2.5 YAPAY ZEKÂ İLE YÜZ TANIMA	2.5.2 Yüz tanıma işlemini kullanarak uygulama geliştirir.							1					

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Üke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.