

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9.SINIF ANATOMİ FİZYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9.SINIF ATÖLYE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9.SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																			
			1.SINAV										2.SINAV									
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
			SENARYO										SENARYO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AHİLİK VE MESLEK ETİĞİ		1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıkla.	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4										
		1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartış.	2	3	4	3	3	2	3	6	5	3										
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		2. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.	2	3	2	3	2	3	2	0	1	3							1	1		
		1. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	2	1	0	1	2	4	1	0	1	0	1						1	1		
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM		2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.											3	3	4	3	3	1	4	4	3	4
		2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıkla.											2	3	4	3	3	2	3	4	3	3
ÇEVRE KORUMA		1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate al.											2	3	2	3	2	3	2	0	1	3
		2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıkla											2	1	0	1	2	4	1	0	1	0
GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME.		1.Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate al.																				
		2. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.																				
FİKRİ VE SİNAİ MÜLK		1. Fikrî ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.																				
		2. Fikrî ve sinai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendir.																				

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF ATÖLYE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10.SINIF ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.	5	6	4	3	7	4	4	5	6	5								
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.	5	4	6	7	3	4	3	4	3	3								
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Virüs kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.						2	3	1	1	2	2	2	3	4	1	0	0	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Bakteri Kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.											2	3	3	3	2	2	2	2
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Mantar kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.											2	3	3	3	3	3	2	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Parazit Kaynaklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.											2	1	1	0	4	3	3	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI		Helmint Kyanklı Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.											2	1	0	0	0	2	3	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF GENEL BESLENME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
BESİN ÖGELERİ VE BESİN GRUPLARI		Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.	5	5	4	3	3	6	3	3	2	3								
		Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.	5	4	4	4	5	3	6	7	7	7	2	1			2	2	1	
		Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.	0	1	2	3	2	1	1	1	1	0	2	2	2	3	1	0	1	
HASTALIKLARA ÖZEL BESLENME		Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.											2	2	2	2	1	2	3	1
		Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.											2	2	2	2	2	2	3	3
		Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.											2	2	2	2	2	2	3	3
		Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp-damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.											0	1	2	1	2	2	0	3
		Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
ÖZEL DURUMLARDA BESLENME		Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emziklilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder.																		
		Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.																		
		Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.																		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10.SINIF SAĞLIK İLETİŞİMİ VE ETİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
İLETİŞİM SÜRECİ		İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.	4	5	4	3	5	5	6	3	4	4						1	0	0
İLETİŞİM SÜRECİ		İletişim çeşitlerini açıklar.	4	4	3	5	4	5	4	3	3	6						1	0	1
KİŞİLER ARASI İLETİŞİM		Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.	2	1	3	2	1	0	0	4	3	0						1	2	2
KİŞİLER ARASI İLETİŞİM		Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.											4	5	4	3	5	2	3	3
TOPLUMSAL İLETİŞİM		İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.											4	4	3	5	4	3	3	4
TOPLUMSAL İLETİŞİM		Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.											2	1	3	2	1	2	2	0

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.-12.SINIF SEÇMELİ HİDROTERAPİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
Hidroterapi		1. Hidroterapi kavramını ve kullanım alanlarını açıklar.	3	3	2	2	4	5	5	4	1	2								
		2. Hidroterapi tedavi uygulamalarını sınıflandırır.	3	3	3	3	3	5	4	4	2	3								
Oturma Banyosu Uygulamaları		1. Oturma banyosunun özelliklerini açıklar.	2	3	3	4	3	0	1	2	3	3					1	2	2	1
		2. Oturma banyosunun hangi hastalıklarda kullanıldığını açıklar	2	1	2	1	0	0	0	0	4	2					1	2	2	2
		3. Oturma banyosu uygulamasının yapılmasında sağlık personeline yardım eder											4	5	4	4	3	3	2	3
Buhar Banyosu Uygulamaları		1. Buhar banyosunun özelliklerini ve kullanıldığı hastalıkları açıklar											4	5	5	5	5	3	2	3
		2. Buhar banyosu uygulamasının yapılmasında sağlık personeline yardım eder.											2	0	1	1	2	2	0	0

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

[illegible]

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.SINIF HASTALIKLAR VE İLAÇ BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																			
			1.SINAV										2.SINAV									
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
			SENARYO										SENARYO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar		1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.	2	3	3	4	5	3	6	5	4	4										
		2. İlaçların veriliş yollarını ayırt eder.	2	2	3	3	3	2	6	4	3	4										
Solunum Sistemi Hastalıkları		1. Üst solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.	2	2	3	2	4	2	6	4	3	2										
		2. Alt solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.	2	2	1	1	3	2	2	5	0	0					2	1	3	1	0	
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları		1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.	2	1	0	0	5	1	0	2	0	0					2	1	4	2	1	
		2. Periferik damar hastalıkları ve kan basıncı bozukluklarını ve kullanılan ilaçları açıkla.											2	3	3	4	5	2	2	3	2	1
		3. Kan hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.											2	2	3	3	3	2	2	3	1	3
Sindirim Sistemi Hastalıkları		1. Özofagus ve mide hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.											2	2	3	2	4	2	2	3	2	2
		2. İnce ve kalın bağırsak hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.											2	2	1	1	3	0	1	3	1	2
		3. Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.											2	1	0	0	5	0	1	1	1	1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

[illegible]

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11-12.SINIF ENGELLİ BAKIMI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

*** 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.**

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.-12.SINIF SEÇMELİ AFETLE MÜCADELE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																			
			1.SINAV										2.SINAV									
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
			SENARYO										SENARYO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afet Risklerin Azaltılması		1. Afet risklerini değerlendirir. 2. Afetlere dirençli yapı kavramını açıklar. 3. Tehlike avı kavramını açıklar. 4. Afet bilinci kültürünü açıklar. 5. Zorunlu deprem sigortasını açıklar.	1	2	1	1	0	2	3	4	4	2										
Afet Hazırlıklarında Toplumsal Güç Birliği		1.Afet hazırlıklarında toplumsal güç birliğinin önemini açıklar. 2. Toplumsal güç birliği unsurlarını ve bu unsurların sorumluluklarını açıklar.	1	0	1	1	1	2	3	4	3	2										
Afet Öncesi Alınacak Tedbirler		1. Deprem öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 2. Sel/taşkın öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 3. Heyelan öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 4. Çığ öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 5. Tsunami öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 6. KBRN öncesi alınacak tedbirleri açıklar. 7. Yangınlara karşı alınacak tedbirleri açıklar. 8. Salgınlara karşı alınacak tedbirleri açıklar.	6	6	5	5	4	2	3	2	2	3	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1
Afet Öncesi Yapılması Gereken Hazırlıklar		1. Afete hazırlığın önemini açıklar. 2. Aile afet planını açıklar. 3. Afet ve acil durum çantası hazırlamanın önemini açıklar. 4. Ülke düzeyinde afet riskinin azaltılması için alınması gereken önlemleri sıralar	2	2	3	1	1	2	1	0	1	3	1	1	0	2	2	0	0	2	3	1
Afet Anında, Sonrasında Doğru Davranış Şekilleri ve Alınacak Güvenlik Önlemleri		1. Deprem anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 2. Sel/ taşkın anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 3. Heyelan anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 4. Çığ anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 5. Tsunami anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 6. Nükleer tesis ve tehlikeli kimyasal kullanan fabrikalarda kazalarda doğru davranış şekillerini açıklar. 7. Büyük yangınlarda yangın anında ve sonrasında doğru davranış şekillerini açıklar. 8. Salgın hastalıklarda doğru davranış şekillerini açıklar. 9. Afet sonrası İlk 72 saatin önemini açıklar.																				
Afetlerde İlkYardım		1. Afetlerde ilk yardım önemi, temel ilkeleri ve temel kurallarını açıklar. 2. Afetlerde ilk yardım uygular.											2	2	1	1	1	4	4	4	2	3
Tahliye		1. Tahliye planı yapılmadan önce dikkat edilecek hususları açıklar. 2. Tahliye planını açıklar.											2	1	2	1	1	2	3	0	0	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM11.-12.SINIF ENGELLİ HİZMETLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										İl/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
Engelli Bireylerin Özellikleri		1. Engele neden olan faktörleri açıklar	3	3	3	4	2	4	4	1	2	5								
		2. Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.	3	2	3	3	4	4	3	2	2	5								
Görme Engelliler		1. Görme engelli tanımlar.	2	2	3	3	4	2	2	3	3	0					2	2	1	
		2. Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.	2	3	1	0	0	0	1	4	3	0					2	2	1	2
İşitme Engelliler		1. İşitme engelli tanımlar											3	3	3	4	2	2	2	2
		2. Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler											3	2	3	3	4	2	2	3
Dil ve Konuşma Güçlüğü		1. Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar.											2	2	3	3	4	2	1	2
		2. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler											2	3	1	0	0	0	1	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.