

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9.SINIF ETKİLİ İLETİŞİM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																	
			1.SINAV										2.SINAV							
			II/IIçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										II/IIçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)							
			SENARYO										SENARYO							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
İletişim	1.İletişim	1.İletişim ile ilgili kavramları açıklar.	2	2	2	2	2	2							1					
	2.İletişim süreci ve türleri	1.İletişim süreci ve türlerini açıklar.	2	2	2	2	2	3									1			
Empati ve	1.Algi ve İletişim	1.Algının iletişim sürecindeki önemini örneklerle açıklar.	1	1	2	1	1	1												
Dinleme	2.Empati ve İletişim	2.Empatinin iletişim sürecindeki önemini örneklerle açıklar.	2	2	2	2	2	2							1	1				
	3.Dinleme ve İletişim	3.Dinlemenin iletişim sürecindeki yerini değerlendirir.	1	1	1	2	1	1								1		1		
	4.Etkin dinleme	4.İletişim sürecinde etkin dinleme tekniklerini kullanır.	2	2	1	1	2	1					1	1	1	1	1	1		
Kendini İfade	1.Konuşma ve İletişim	1.Konuşmanın iletişim sürecindeki önemini örneklerle açıklar.											1	1	1	1	1	1		
Etme	2.Sen Dili	2.Sen dilini kullanmanın iletişime olan etkilerini örnekler ile açıklar.											1	2	2	2	2	2		
	3.Ben Dili	3.İletişimde ben dili kullanımını örnekler ile açıklar.											2	1	1	1	1	1		
	4.Olumsuz ifadeler	4.İletişimde olumsuz ifadeler kullanmanın sonucunu tartışır.											1	1	1	1	2	2		
	5.Olumlu İfadeler	5.İletişimde olumlu ifadeler kullanmanın önemini tartışır.											2	2	2	1	1	1		
Güzel Konuşma	1.Nefes	1.Nefes Çalışmaları yapar.												1			1	1		
	2.Ses ve Söyleyiş	2.Ses ve söyleyiş çalışmaları yapar.												1						
	3.Boğumlama	3.Boğumlama çalışmaları yapar.											1			1				
	4.Vurgu,tonlama, duraklama ve ulama	4.Vurgu,tonlama,duraklama ve ulama çalışmaları yapar.											1							
	5.Konuşma yanlışları	5.Konuşma yanlışlarını ayırt ederek kelimeleri doğru telaffuz eder.																		
	6.Topluluk önünde konuşma sanatı	6.Kuralına uygun olarak topluluk önünde konuşma sanatını uygular																		

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI 1.DÖNEM 9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)		ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.	1		1		1	1		1		1		
		2. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1	1		1		1			1			
		3. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	1	1	1	1		1					1
		4. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.		1		1		1					1	
		5. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili yapılan grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.												
		6. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.								1				1
		7. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	1	1	1		1	1	1			1		
		8. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.		1	1		1	1			1		1	
		9. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.			1	1	1							
		10. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.		1		1	1	1						
		11. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	1	1		1		1				1		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	1		1		1	1		1				1
		2. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	1	1		1		1	1		1		1	
		3. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	1		1		1							
		4.İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1			1								
		5. Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.			1	1		1					1	
		6. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	1	1	1									1
		7. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.					1			1	1			

		8. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşlarının güçlü ve zayıf yanlarını belirler		1	1	1	1					1	1	
		9. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.												1
		10. İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır							1		1		1	
		11. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.								1		1		
		12. İSG ile ilgili problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir									1			1
		13. İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.											1	
		14. İSG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır.							1					1
		15.İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir								1		1	1	
		16. İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.												1
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.							2	1	1			
		2. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.							1		1	1		
		3. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.							1	1			1	
		4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.										1		1
		5. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır.								1				
		6. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır							1		1		1	
		7. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.										1		
		8. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.								1	1			
		9. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.										1		1

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru da

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF SOSYAL DESTEK ALANLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Sosyal Destek	Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişim	Sosyal hiz. ortaya çıkışını ve süreç içinde gösterdi. gelişimleri inceler		1	1	1	1	1						
	Sosyal Hizmetlerin Kapsamı	Sosyal hiz. ortaya çıkışını ve süreç içinde gösterdi. gelişimleri inceler	1		1	1	1	1						
	Tanımı	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1		1	1	1						
	Kapsamı	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1	1		1	1				1		
	Verilen Hizmet Türleri	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1	1	1		1			1			1
	Sosyal Destek Hizmeti Elemanında Aranacak Özellikler	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1	1	1	1		1					
	Çalışma Ortamları	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1	1	1	1	1						
	Sos. Des. Hiz. Elemanının İş Bulma Olanakları	Sosyal hizmetlerin kapsamını hizmet türleri açısından tartışır.	1	1	1	1	1	1					1	
Sosyal Dayanışma	Sosyal Dayanışma	Sosyal dayanışmanın önemini açıklar.	1	1	1	1	1	1		1				
	Sosyal Dayanışmanın Önemi	Sosyal dayanışmanın önemini açıklar.	1	1	1	1	1	1						
	Ülkemizde Sosyal Hizmet Veren Kurum ve Kuruluşlar	Ülkemizde sosyal hizmet veren kurum ve kuruluşları açıklar	1	1	1	1	1	1						
Sosyal Dayanışma	Ülkemizde Sosyal Hizmet Veren Kurum ve Kuruluşlar	Ülkemizde sosyal hizmet veren kurum ve kuruluşları açıklar							4	4	5	5	4	3
	Kamu Kurum ve Kuruluşları Tarafından Verilen Sosyal Hizmet Uygulamaları	Ülkemizde sosyal hizmet veren kurum ve kuruluşları açıklar							3	4	3	1	1	4
	Uluslararası Sosyal Hizmet Veren Kurum ve Kuruluşlar	Uluslararası sosyal hizmet veren kurum ve kuruluşları açıklar							2	1	1	3	4	2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF TÜKETİCİ HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 9. SINIF TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI(KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Toplumsal Bir Kurum Olan Aile	1. Aileyi Tanımak	1.1.1. Aile kurumunu kavramsal bakımdan açıklar.	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0
		1.1.2. Aileyi; bireyin sosyal, ekonomik, psikolojik ve fiziksel ihtiyaçları bakımından yorumlar.	1	2	2	1	2	2	0	0	1	0	1	0
		1.1.3. Ailenin işlevlerini aile fertleri ile toplumun birlik, bağlılık, uyum ve sürekliliği açısından değerlendirir.	2	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0
	1.2. Aile Türleri ve Ailenin Önemi	1.2.1. Aileyi; yerleşim yeri, birey sayısı, otorite figürü açısından yorumlar	2	2	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1
		1.2.2. Ailenin önemini toplumun devamlılığı açısından yorumlar	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1
	1.3. Aile ve Toplumsal Yapı İlişkisi	1.3.1. Aile kültürünün toplumsal yapıya etkisini yorumlar.	2	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	1
2. Tarihsel Süreçte Türk Aile Yapısı	2.1. İslamiyet Öncesi Türk Ailesi	2.1.1. İslamiyet öncesi Türk destanlarından yola çıkarak İslamiyet öncesi Türk aile yapısını analiz eder.							1	1	1	1	1	0
		2.1.2. İslamiyet öncesi Türk toplumunda ailenin yapısını yorumlar.							1	1	1	1	1	1
		2.1.3. İslamiyet Öncesi Dönem’de atlı göçebe yaşam tarzının Türk aile yapısının şekillenmesine etkilerini analiz eder.							1	1	1	1	1	1
	2.2. İslamiyet’in Kabulünden Sonraki Dönemde Türk Ailesi	2.2.1. İslamiyet sonrası Türk toplumunda ailenin yapısını yorumlar.							1	1	1	1	1	1
		2.2.2. İslamiyet’in kabulünün Türk aile yapısı üzerindeki etkilerini analiz eder.							1	1	1	1	1	1
		2.2.3. Geçiş Dönemi’nin beş büyük eserinden hareketle Türk aile yapısını yorumlar.							1	1	1	1	1	1
		2.2.4. Selçuklu ve Osmanlı döneminde Türk aile yapısını analiz eder							1	1	1	1	1	1
	2.3. Batılılaşma Sürecinde Türk Aile Yapısı	2.3.1. Batılılaşma hareketleriyle birlikte Osmanlı Dönemi Türk aile yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.							1	1	1	1	1	1
		TOPLAM	10	10	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF ATÖLYE UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
REYON TEMİZLİĞİ VE DÜZENLEME	1. Reyon	1. Reyonun mağaza için önemini ve fonksiyonunu açıklar.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2. Reyon Düzenlemeye Etki Eden Faktörler	2. Reyon düzenlemeye etki eden faktörleri listeler.	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	3. Reyon Yapı Malzemeleri ve Temizlik Araç Gereçleri	3. Reyonun yapı malzemesine, zemine ve kullanılacak alanına uygun temizlik araç ve gereçlerini seçer.	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	4. Reyon Temizliği	4. Tekniğine uygun olarak cam, ayna, metal, ahşap ve PVC yüzeylerin temizliğini uygun temizlik araç gereçleri ile yapar.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. Reyonu Konulacak Ürünleri Kontrol Etme	5. Reyonu konulacak ürünleri kontrol etmede dikkat edilecek noktaları sıralar	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	6. Ürünü Reyonu Yerleştirme	6.Ürün çeşidine uygun olarak reyon yerleştirme işlemlerini gerçekleştirir.	1	1	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0
ÜRÜN ETİKETLEME	1. Etiket	1. Etiketin amacını açıklar.	1	2	1	1	1	1		1	0	0	1	0
	2. Etiketleme Ortamı	2. Uygun fiziksel koşullar içinde etiketleme ortamlarını hazırlar.	1	2	1	1	2	1		1	0	1	0	1
	3. Etiket Bilgileri ve Şifre Yöntemleri	3. Etiketlere konulabilecek bilgileri ve şifre yöntemlerini belirler.	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0
	4. Etiketleme	4. Ürüne uygun etiketleme yapar.	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	1
	5. El ve Otomatik Etiketleme	5. El ve otomatik etiketleme işlemlerini gerçekleştirir.							1	1	1	1	1	1
ÜRÜN FİYATLANDIRMA	1. Fiyatlandırma	1. Fiyatlandırmayı ve fiyatlandırmanın önemini açıklar.							1	1	1	1	1	1
	2. Maliyetine Göre Fiyatlandırma	2.Maliyete göre fiyatlandırmayı açıklar.							1	1	1	1	1	1
	3. Rekabete Yönelik Fiyatlandırma	3. Rekabete göre fiyatlandırmayı açıklar.							1	1	1	1	1	1
	4. Talebe Göre Fiyatlandırma	4. Talebe göre fiyatlandırmayı açıklar.							1	1	1	1	1	1
TEDARİK	1. Müşteri ve Tedarik Yönetimi	1. Tedarik işlemlerini müşteri açısından önemini değerlendirir							1	1	1	1	1	1
	2. Tedarik İşlemleri	2. Tedarik işlemlerine ilişkin temel kavramları kullanarak tedarik senaryosu oluşturur.							1	1	1	1	1	1
	3. Tedarik Seçimi	3. Tedarikçi seçim kriterleri oluşturur.							1	1	1	1	1	1
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10.SINIF DOSYALAMA VE ARŞİVLEME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)																			
			1.SINAV										2.SINAV									
			II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)										II/İlçe/Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)									
			SENARYO										SENARYO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Belge Çeşitleri	Acele belge,Gizli belge	Belge çeşitlerini sıralar.	3	2	2	2	2	3					1			2		1				
	Değerli belge,Normal Belge																					
Gelen Belge	Gelen evrak tarih verme	Gelen belge akış sistemi sürecini açıklar.	1	2	1	1	1	2						1								
	ve nummaralandırma																					
	Gelen evrak dağıtım ve dolaşım	Gelen belge akış sistemi sürecini açıklar.	2	2	2	2	1	2								1						
	Gelen evrak kayıt	Gelen belge akış sistemi sürecini açıklar.	2	2	2	2	2	1							2		1					
	Gelen belge kayıt	Gelen belge akış sistemi sürecini açıklar.	1	1	2	2	3	1						1		1	1					
	defterinin kullanımı																					
	Elektronik imza	Gelen belge akış sistemi sürecini açıklar.	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1				
Giden Belge	Giden evrak tarih verme	Giden belge akış sistemi sürecini açıklar.											1	2	1	1	2	1				
	ve numaralandırma																					
	Giden evrak dağıtım ve dolaşım	Giden belge akış sistemi sürecini açıklar.											2	1	2	2	1	1				
	Giden belge kayıt	Giden belge akış sistemi sürecini açıklar.											1	1	2	1		1				
	Giden belge kayıt	Giden belge akış sistemi sürecini açıklar.											1	1	1	1	1	2				
	defterinin kullanımı																					
	Zarlama ve paketleme	Giden belge akış sistemi sürecini açıklar.											2	2	1	1	2	3				

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVLARDA bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında İL GENELİ ORTAK SINAV uygulanmayacaktır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden il zümresi tarafından hazırlanan/kabul edilen konu soru dağılım tablolarında yer alan senaryolardan biri OKUL ZÜMRESİ tarafından seçilerek planlama yapılır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10.SINIF TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
MODÜL 1: SATIN ALMA İLKELERİ	1.SATIN ALMA	İhtiyaç, İstek, Mal, Hizmet, Değer, Fiyat, Para, Gelir, -üketim, Tüketici, Tasarruf	2	1	2		1	2	1					1
	1.SATIN ALMA	Tüketici bilinci(bilінçli tüketiciler), Sürdürülebilir tüketim, Çevre dostu tüketim	1	1	1	2	2		1					1
	1.SATIN ALMA	Satın Almada Tüketiciyi Etkileyen Faktörler	2	1		1	1	2				1		
	2. ALIŞVERİŞTE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR	1.Alışveriş öncesinde dikkat edilecek hususlar			1	2		1						
		2.Alışveriş sırasında dikkat edilecek hususlar	1		1		2			1				
		3.Alışveriş sonrasında dikkat edilecek hususlar		1		2	1	1					1	
MODÜL 2 : SATIN ALMA	1.GİYİM EŞYASI SATIN ALMA	1.2. Giyim Eşyası Yapımında Kullanılan Temel Malzemeler												
		1.2. Giyim Eşyası Yapımında Kullanılan Temel Malzemeler ve Kullanım/Bakım Özellikleri	1	1	1			2		1				
	2.ELEKTRİKLİ VE ELEKTRONİK EV ARAÇLARI SATIN ALMA	2.1. Araçları Satın Almadan Önce Dikkat Edilecek Hususlar		1			1	1				1	1	
		2.2. Araçların Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar												
	2.ELEKTRİKLİ VE ELEKTRONİK EV ARAÇLARI SATIN ALMA	2.3. Araçları Kullanırken Dikkat Edecek Hususlar	1	1	1	1	1	1						
	3.TEMİZLİK MALZEMELERİ SATIN ALMA	3.1.Temizlik Maddelerini Satın Alırken Dikkat Edilecek Noktalar 3.2. Temizlik Maddelerini Kullanırken Dikkat Edilecek Noktalar 3.3. Temizlik Maddelerinin Depolanması	1	1	1	1	1				2			
	4.GIDA SATIN ALMA	4.1. Gıda Satın Almadan Önce Dikkat Edilecek Noktalar 4.2.Gıda Satın Alırken Dikkat Edilecek Noktalar 4.3.Gıda Satın Aldıktan Sonra Dikkat Edilecek Noktalar 4.4.Gıdaların Saklanması ve Depolanması	1	2	2	1								
MODÜL 3: TÜKETİCİ KARAR SÜRECİ	TÜKETİCİ SATIN ALMA KARAR SÜRECİ	1.1.Tüketici Karar Alma Süreci Aşamaları 1.1.1. İhtiyaç ortaya çıkması 1.1.2. Alternatiflerin belirlenmesi 1.1.3. Alternatiflerin değerlendirilmesi 1.1.4.Satın alma kararının verilmesi 1.1.5.Satın alma sonrası davranışlar							2	2	3	1	1	2
MODÜL 4-TÜKETİCİ TİPLERİ	2. AİLE BİREYLERİNİN SATIN ALMA KARAR SÜRECİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	2.1. Eşlerin etkileri							1			1		
		2.2. Çocukların etkileri								1		1		
		2.3.Sosyo ekonomik etmenler							2			1	2	
		2.4. Kültürel etmenler								2	1			1
	TÜKETİCİLERİN SINIFLANDIRILMA	1.1.Tüketici ve müşteri kavramı 1.2.Tüketici davranış ve tiplerinin pazarlamadaki önemi							2		2	1	2	
		Tüketicilerin özelliklerine göre sınıflandırma								1			2	1
		tüketicilerin satın alma özelliklerine göre sınıflandırma							1					
		tüketicilerin tutum ve davranışlarına göre sınıflandırma										1	1	
MODÜL 5-TÜKETİCİ DAVRANIŞ MODÜLLERİ	TÜKETİCİ DAVRANIŞ MÖDELLERİ	Tüketici davranış özellikleri								1	2	1	1	2
		tüketicilerin satın alma davranış çeşitleri								1		1		2

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İl ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI 1.DÖNEM 11. SINIF ATÖLYE UYGULAMALARI DERSİ														
ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
AMBALAJIN TEMEL MALZEMELERİ	AMBALAJIN TEMEL MALZEMELERİ	Ambalajın tanımını ve kullanım alanlarını açıklar	2	2	3	2	3	2	1		1	1	1	1
		Tüketicinin satın alma davranışı ve ambalaj ilişkisini kurar	3	2	3	2	2	3		1		1	1	1
		Ambalajın temel fonksiyonlarına uygun olarak ambalaj malzemesi seçer	2	3	2	3	4	2			1			
		Ambalaj türlerine uygun olarak çeşitli ambalaj malzemeleri seçer.	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1		1
		Kâğıt Ve Kâğıt Esaslı Ambalajların Kullanım Alanlarını Bilir.							2	1	1	2	1	
		Cam, Plastik Ve Metal Kökenli Ambalajların Kullanım Alanlarını Bilir.							1	2	2	1	2	2
		ambalajlarda kullanılması gereken işaretleri ve ambalaj ile ilgili mevzuat bilgilerini kavrar.							1	2	1	1	1	2
AMBALAJLAMA		Ambalajlamada genel ilkeleri açıklar.							2	1	1	1	1	1
		Ambalajlamada görselliği ve maliyeti açıklar							1	1	2		1	1
		Ambalaj üzerindeki işaretlerini ve anlamlarını açıklar							1	1		1	2	1
		Ambalajın temel fonksiyonlarına uygun olarak ambalaj tasarımları ve uygulamaları yapar.												
AMBALAJ VE ÇEVRE		Ambalaj standartlarıyla ilgili kuruluşları açıklar												
		Atıkları değerlendirme şekillerini açıkla												
		Ambalajlamada geri dönüşümü ve sürdürülebilirliği açıklar												
PAKETLEME		Ürün paketlemenin önemini açıklar												
		Ürünün özelliğine uygun olarak paketleme yapar.												
		Ürün çeşidine uygun olarak paket tasarımı yapar.												

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.SINIF SEÇMELİ PAZARLAMA İLETİŞİMİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
İKNA EDİCİ İLETİŞİM	1. İknanın Psikolojik, Toplumsal ve Mantıksal Boyutları	1. İkna kavramını açıklayıp iknanın psikolojik, toplumsal ve mantıksal boyutlarını değerlendirir.	3	3	4	2	4	2	1	1	1	1	x	x
	2. İkna Edici İletişimde Kaynak, Mesaj ve Mesajın Alıcıları	2. İkna edici iletişimde kaynak, mesaj, mesajın alıcılarını	3	4	3	4	2	5	1	1	1	1	1	2
	3. Sözsüz İletişim ve İkna	3. Sözsüz iletişim ve ikna kavramlarını değerlendirir.	4	3	3	4	4	3	2	1	1	2	1	2
	4. İletişim Kampanyaları ve İkna	4. İletişim kampanyaları ve ikna arasındaki ilişkiyi değerlendirir.							2	2	2	1	2	2
SOSYAL MEDYA	1. Sosyal Medyanın Gelişimi	1. Sosyal medyanın gelişimini açıklar.							2	2	3	3	2	2
	2. Sosyal Medya ve Pazarlama	2. Sosyal medya ve pazarlama ilişkisini kurar.							2	3	2	2	3	2
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIF TEMEL HUKUK BİLGİLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

*** Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.**

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETŞLERİ ALANI TÜKETİCİ HİZMETLERİ DALI 11. SINIF TİCARİ HESAPLAMALAR DERSİ
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo
TİCARİ MATEMATİK	Kolay hesaplama tekniklerini açıklar		2	1	2	3	2	1		1		1	2		1
	Yüzde ve binde hesapları işlemlerini yapar.		1	2	1	2	2	3			1	1		1	
	Basit yüzde ve binde hesaplamaları yapılması sağlanır.		2	2	2	1	2	1						1	1
	Oran ve orantı hesaplamalarını yapar.		2	2	2	1	2	1							
	Maliyet ve satış hesaplamalarını yapar		1	2	1	2	1	2							
	Faiz hesaplamaları yapar.		2	1	2	1	1	2		1	2		1	3	2
	İskonto hesaplamaları yapar														
İSTATİSTİK	İstatistik kavramını açıklar.									1	1		2	1	1
	İstatistiğin önemi açıklanır.												1		
	İstatistik bilgilerinin toplanması açıklanır.									2	2	3		2	2
	İstatistiki bilgilerin düzenlenmesini açıklar									2	1	1	2	1	2
	İstatistik dizisi açıklanır.									2	1	2	1	1	2
	İstatistiki bilgilerin değerlendirilmesini yapar									1	2				
												2	1	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIF ÜRÜN İADE HİZMETLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI 1.DÖNEM 12. SINIF SEÇMELİ ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
YÜZ VE VÜCUT BOYAMA AKTİVİTELERİ	YÜZ VE VÜCUT BOYAMA AKTİVİTELERİ	Yüz ve vücut boyama aktiviteleri yapar.	2	1	2	1	1	2	1		1		1	
		Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama uygulaması yapar.	1	1	2	1	2	1		1		1		
		Seçilen figürlerin malzemeleri ve çalışma ortamı hazırlanır.Yüz ve vücut boyama uygulaması yapılır.	1	1	1	2	1	2			1		1	1
ÇOCUK OYUNLARI	ÇOCUK OYUNLARI	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuk oyunları uygular.	1	2	1	2	1	1	1			1		
		Çocuk oyun çeşitlerini öğrenir	2	2	1	2	1	2		1			1	1
		Çocuk Oyun Aktivitelerinde Kullanılan Araçlar Ve Malzemeleri öğrenir.	2	1	2	1	2	1			1	1		
		Çocuk oyun aktivitesi uygulamaları yapar.	1	2	1	1	2	1	1	1			1	1
		Türkiye'deki Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitesi Uygulamasını öğrenir.							1		1	1		1
		1Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitelerinde Dikkat Edilecek Noktaları öğrenir.							1	1		1	1	
		2Türkiye'deki Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitesi Çeşitlerini öğrenir.							1	1	2		1	1
		Türkiye'deki Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitelerinde Kullanılan Araçlar Ve Malzemeleri öğrenir.							1	1		1		
RESİM VE EL İŞİ ETKİNLİKLERİ	RESİM VE EL İŞİ ETKİNLİKLERİ	Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve el işi etkinlikleri yapar.								1	2	1		2
		Resim Ve Elişi Etkinliği Çeşitlerini öğrenir.							1				1	1
		Resim Ve El İşi Etkinliklerinde Kullanılan Araçlar Ve Malzemeleri öğrenir.								2		1	1	
		Resim Ve El İşi Etkinliklerinde Çalışma Alanı Ve Güvenlik Önlemleri öğrenir.							1		1	1	2	1
		Resim Ve El İşi Etkinliklerini Uygulamada Dikkat Edilecek Noktaları öğrenir.							1	1	1	1		1
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzeyi için ayrı ayrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 11. ve 12. SINIF SEÇMELİ PROFESYONEL SATIŞ BECERİLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	ÖĞRENME ÇIKTISI (KAZANIMLAR)	SORU SAYISI (2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM)											
			1.SINAV						2.SINAV					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)					
			SENARYO						SENARYO					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
İKNA EDİCİ İLETİŞİM	1.İknanın psikolojik, toplumsal ve mantıksal boyutları	1.İkna kavramını açıklayıp iknanın psikolojik, toplumsal ve mantıksal boyutlarını değerlendirir.	2	2	3	3	2	4	0	0	0	1	0	1
	2. İkna edici iletişimde kaynak, mesaj ve mesajınalcıları	2. İkna edici iletişimde kaynak,mesaj, mesajın alıcılarını açıklar	3	3	2	3	4	3	0	0	0	0	1	0
	3. Sözsüz iletişim ve ikna	3. Sözsüz iletişim ve ikna kavramlarını değerlendirir.	2	3	2	2	4	3	0	1	0	1	1	1
	4. İletişim kampanyaları ve ikna	4. İletişim kampanyaları ve ikna arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	3	2	3	2	0	0	2	2	2	2	2	1
TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	1. Tüketici davranış modelleri	1. Etiketin amacını açıklar.							2	1	1	2	2	2
	2.Tüketici karar süreci ve tüketici tipleri	2. Uygun fiziksel koşullar içinde etiketleme ortamlarını hazırlar.							2	2	2	2	2	2
	3.Satın alma ilkeleri	3. Satın almada dikkat edilecek ilkeleri listeler							2	2	2	2	2	2
	4.Tüketicinin korunması	4. Tüketicinin korunmasıyla ilgili mevzuatı açıklar.							2	2	2	0	0	1
		TOPLAM	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10

* Konu soru dağılım tabloları her sınıf/ders düzevi için avrı avrı hazırlanır.

* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak genel müdürlükçe planlama yapılır.

* İl genelinde yapılacak ortak sınavlarda bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılımları kullanılarak planlama yapılır.

* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden bakanlığımız ÖDSGM tarafından hazırlanan konu soru dağılım tabloları kullanılarak OKUL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılır. Genel müdürlük tarafından konu soru dağılım tabloları hazırlanmayan ders/alanlarda konu soru dağılım tabloları İL ZÜMRESİ tarafından hazırlanır ve duyurulur.□