

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar. b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur. c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir. b) Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar. c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.
	Allah'ın Güzel İsimleri	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme a) Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır. b) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar. c) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.
	Bir Sure Öğreniyoruz: İhlas Suresi	DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur. b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar. b) Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır. c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.
	Namazın Kılınışı	DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme a) Namazın kılınışını gözlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar. b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar. c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır. b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır. c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır.
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	DKAB.5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur. b) Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Tahiyyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	1
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılış	5.2.2. Namazın kılışını gözlemleyebilme	3
	Namazın insana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	2
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH INANCI	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	1
	Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
	Namazın İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme a) Peygamber inancı konusunu araştırır. b) Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur. c) Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	DKAB.6.1.2. Vahiylerin insanlara iletildiği mesajları yapılandırabilme a) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkiler ortaya koyar. b) Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili nedensel ilişkilere dayalı unsurlardan hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.
	İlahi Kitaplar	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme a) Temel İslam kaynaklarından hareketle ilahi kitapların Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim olduğunu öğretmen rehberliğinde açıklar. b) İlahi kitaplar arasındaki kronolojik ilişkiyi inceler.
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Felak suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Felak suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Felak suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.



Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme a) Temel İslam kaynaklarından hareketle ramazan ayını oruç ve Kur'an ayı olarak öğretmen rehberliğinde açıkla. b) Ramazan ayı ile oruç ve Kur'an okuma ibadeti arasındaki ilişkiyi inceler.
	Oruç İbadeti	DKAB.6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme a) Oruç ibadeti konusunu araştırır. b) Oruç ibadeti hakkında bilgiler bulur. c) Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri kaydeder.
	Oruç İbadetinin insana Kazandırdıkları	DKAB.6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme a) Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını inceleyerek mantıksal ilişkiler kurar. b) Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları hakkında kendi elde ettiği bilgilerden hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	DKAB.6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme a) İftar duasını ve bu duanın anlamını okur. b) İftar duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) İftar duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	3
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1



6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesajı: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	2
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	3
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 6****6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
	İlahi Kitaplar	6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	2
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana Kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1



6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

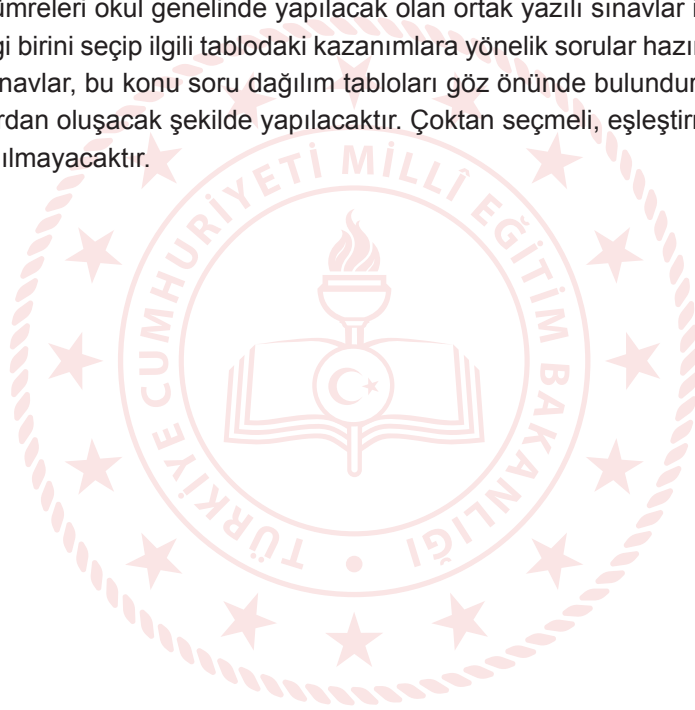
SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin ilettiği Mesaj: Vahiy	6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1
	Oruç ibadeti	6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme	2
	Oruç ibadetinin insana kazandırdıkları	6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	3
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	2
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	2



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	1
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	3
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1



7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

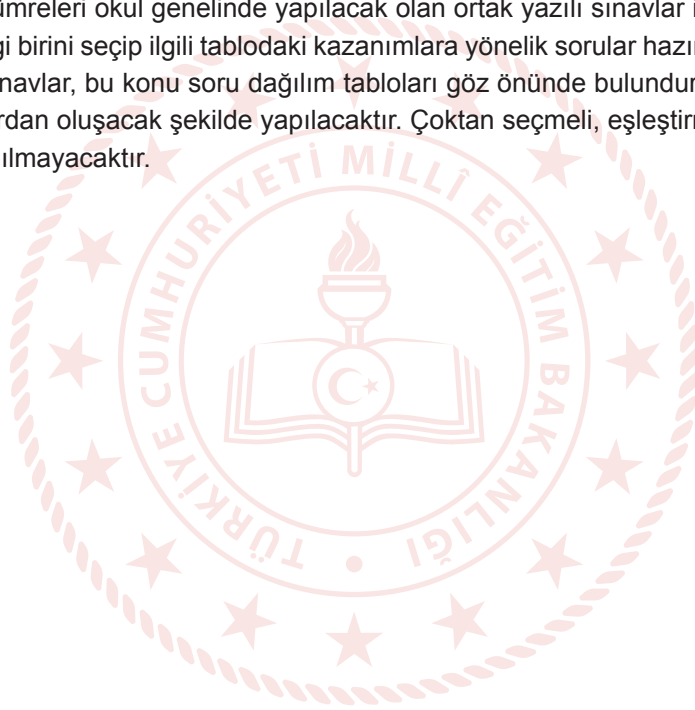
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

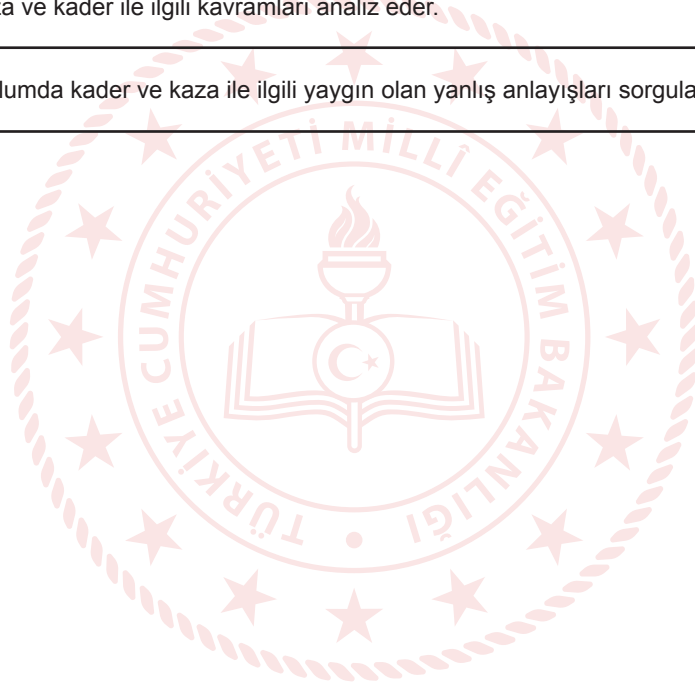
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2



**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1

**8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 8****8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1



8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KADER İNANCI	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.Sınıf Kuranı Kerim Dersi Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	1.yazılı		2.yazılı	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi ve Okumanın Adabı -I 1. Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi ve Okumanın Adabı -II	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme a) Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını açıklar. b) Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabı arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	0
2. Harfler ve Özellikleri - I 2. Harfler ve Özellikleri - II 3. Harfleri Seslendirme -I 3. Harfleri Seslendirme -II	5.1.2. Harfleri seslendirebilme 5.1.3. Harfleri yazabilme 5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	4	5	2	1
4. Sübhaneke Duası ve Rabbena Duaları ile Anlamları -I	5.1.5. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme a) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını inceler. b) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder 1. Dönem 1. Yazılı SINAV HAFTASI	1	2	1	1
1.Cezim -I 1.Cezim -II 2. Şedde -I 2. Şedde -II	5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme			2	3
3. Tenvin -I	5.2.2. Tenvini seslendirebilme 1. Dönem 2. Yazılı			2	3
3. Tenvin -II	5.2.2. Tenvini seslendirebilme				
4. Tahiyat Duası ve Anlamı -I	5.2.3. Tahiyat duasının anlamını yorumlayabilme				
4. Tahiyat Duası ve Anlamı -II	5.2.4. Tahiyat duasını ezberleyebilme a) Tahiyat duasının anlamını inceler. b) Tahiyat duasını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Tahiyat duasını anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. Sınıf Kuran-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım	1. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, 1. Kuran-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi	1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar	2	3	0	0
	2. Tecvid Nedir?	3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar	1	1	0	0
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar	3	3	1	1
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İsmail	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar	2	3	1	1
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İshak	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar			1	1
	2. Sureleri Tanıyorum: Alak - Müzzemmil	5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır			2	2
	2. Sureleri Tanıyorum: Müddessir	5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır			2	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114	6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua-Zikir	7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder			1	2
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tesbih-Secde	7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder			1	2
2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (16-17. sayfalar)				0	0
	1. Bakara Suresi (18. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (19. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (20. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyararak okur.			0	0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Okul genelinde yapılacak uygulama sınavıyla Kur'an-ı Kerimi akıcı okumak, mahreç ve tecvit bilgisiyle, dua ve sure ezberlerinin sözlü olarak okutulmasına ilgili kazanımlardan ayrıca MEB Ölçe ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ölçekle uygulama sınavlarının yapılmasına karar verilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. Sınıf Kuran-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım	I. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dinindeki Yeri ve Önemi, 1. K. Kerim'in İslam Dinindeki Yeri	1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar.	2	3	0	1
	2. Hayat Kitabımız Kur'an	2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder.	2	3	0	0
	II. Kur'an'ın Mesajını Anlıyorum, 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud	3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	4	5	1	1
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Süleyman	3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.			2	3
	2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi	4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanıır			2	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24)	5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Din-İman	6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tevhid-İtaat	6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (31. sayfa)				0	0
	1. Bakara Suresi (32. sayfa)	2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (33. sayfa)	2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Okul genelinde yapılacak uygulama sınavıyla Kur'an-ı Kerimi akıcı okumak, mahreç ve tecvit bilgisiyle, dua ve sure ezberlerinin sözlü olarak okutulmasına ilgili kazanımlardan ayrıca MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ölçekle uygulama sınavlarının yapılmasına karar verilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. Sınıf Kuran-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1 - Kuran-ı Kerimi Tanıyalım	I. Kur'an-ı Kerim'in Temel Konuları, 1.Tevhit	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	1	1
	2. Risalet	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	0	1
	3. Ahiret	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	1	1
	II. Kur'an'ın Mesajını Anlıyorum, 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	1	2	0	0
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yusuf	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.			3	4
	2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi	3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanıır.			2	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)	4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam-Takva	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Sabır-Sulh	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER					
	1. Furkan Suresi (1-25. ayetler)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.			0	0
	1. Furkan Suresi (26-50. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	1. Furkan Suresi (51-77. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	2. Hucurat Suresi (1-9. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Okul genelinde yapılacak uygulama sınavıyla Kur'an-ı Kerimi akıcı okumak, mahreç ve tecvit bilgisiyle, dua ve sure ezberlerinin sözlü olarak okutulmasına ilgili kazanımlardan ayrıca MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ölçekle uygulama sınavlarının yapılmasına karar verilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Yazılı			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2.Yazılı		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -I 1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -II 1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -III	5.1.1. Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri toplayabilme a) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgilere ulaşmak için kullanacağı kaynakları inceler. b) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri bulur. c) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri doğrular ç) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri kaydeder.	3	4	4	0		0
2. Peygamberimizin Doğumu -I 2. Peygamberimizin Doğumu -II 3. Peygamberimizin Çocukluğu -I 3. Peygamberimizin Çocukluğu -II	5.1.2. Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme a) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar. b) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler. 1. Dönem 1. Yazılı	4	3	4	1	0	0
Peygamberimizin Çocukluğu -III+A8:B10B3AA8:B11	5.1.2. Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme a) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar. b) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				1	2	2
3. Peygamberimizin Çocukluğu -IV 1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -I 1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -II 1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -III	5.2.1. Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişimi sentezleyebilme a) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri araştırır. b) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgiler arasında ilişki kurar. c) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				3	4	3
1. Çocukların Dünyasında Peygamberimiz -I	5.2.2. Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisini çözümleyebilme a) Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ilişkin unsurları açıklar. b) Asrısaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ait unsurlar arasındaki ilişkileri belirler 1. Dönem 2. Yazılı				3	3	3
2. Çocukların Dünyasında Peygamberimiz -II 1. Dönem 2. Yazılı 3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -I 3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -II 3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -III	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme a) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri olgusunu açıklar. b) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında sorular sorar.						

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Peygamberimizin Medine Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar	1	1	0	0
	2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret	2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar	2	2	1	1
	3. Peygamberimizin Medine Yılları	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar	1	2	0	0
	3.1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar	2	2	0	0
	3.2. Müşriklerle Mücadele	4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir	1	2	0	0
	3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	1	1	1	1
	3.4. Mekke'nin Fethi	6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir			1	1
	3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar			1	2
	3.6. Peygamberimizin Vefatı	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar			1	1
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar			1	1
2- Peygamberimizin Dindeki Konumu	1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması	1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.			1	1
	2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.			1	1
	3. Peygamberimizin Hüküm Koyması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.			0	1

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- İman ve İnsan	1. İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	2	4	0	0
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	3	3	1	1
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	3	3	0	0
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	0	0	2	2
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.			1	2
2- İbadet ve İnsan	1. İmanın Göstergesi: İbadet	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar			1	1
	2. İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar			2	2
	3. İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.			1	1
	4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir			0	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. İslam ve Ahlak	1. Allah’a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.1. Allah’a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.	3	4	1	0
	2. Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.	3	4	0	0
	3. Kur’an-ı Kerim’e Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.3. Kur’an-ı Kerim’e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır.	2	2	0	1
	4. Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.	0	0	1	2
	5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır			1	2
2. İslam ve Temizlik	1. Temizlik İmanın Yarısıdır	2.2.1. İslam’ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.			1	1
	2. Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar			2	2
	3. İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.			2	2

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.